

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кезская средняя общеобразовательная школа №2"
Кезского района Удмуртской Республики

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Кезская СОШ №2"
_____ Юферева Е.В.
Приказ № 279
от 28.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших
обучающихся МБОУ «Кезская СОШ №2»
на 2025 – 2026 учебный год,
разработанный на основе федерального учебного плана начального общего
образования слабослышащих и позднооглохших
Вариант 2

Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся разработан для учащихся 1-4 классов на основании заключения ПМПК № 9-2021/282 от 12.05.2021.

Учебный год в МБОУ «Кезская СОШ №2» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся при 5-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики" (далее - учебный план) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся для 1-4 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие глухого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Вариант 2.2 предполагает реализацию двух вариантов учебных планов, учитывающих особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 1 учебного плана рассчитан на четыре года обучения (1 - 4 классы), вариант 2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения или шесть лет обучения. Выбор продолжительности обучения (5 или 6 лет за счет введения первого дополнительного класса) в варианте 2 остается за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в школу.

Обязательная часть 2-го варианта учебного плана содержит в 1 дополнительном классе специальный учебный предмет "Предметно-практическое обучение", на котором формируются основы речевой деятельности. Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1-ом дополнительном классе - "Формирование грамматического строя речи" (6 часов);

в 1-ом классе - "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя

речи" (2 часа);

во 2 - 5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час использован на увеличение часов по русскому языку и 1 час на практикум «Математическая шкатулка».

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность урока со 2- го класс - 40 минут, в 1-ом классе (в том числе дополнительном) - 35 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе (в том числе дополнительном) - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе (в том числе дополнительном) обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими **нормативами** и Санитарно-эпидемиологическими **требованиями**.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го - до 2 часов (120 минут).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом ОУ (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Все предметы обязательной части учебного плана (кроме ОРКСЭ) оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам окончания курса.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Кезская СОШ №2", календарного графика на 2025-2026 учебный год, которые определяют её сроки и порядок проведения.

Текущий контроль обучающихся 1-ых классов в течение учебного года и 2-ых классов в течение первого триместра осуществляется качественно, без фиксации достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Текущий контроль обучающихся 3-4 классов и 2-х классов со второго триместра осуществляется по триместрам с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Контроль освоения предметов учебного плана осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценивания образовательных достижений на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Кезская СОШ №2»».

Оценивание младших школьников в течение первого года осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами знаний по данному учебному предмету.

Отметки по итогам промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое триместровых отметок и выставляются обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов в 2025-2026 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Класс
Обязательная часть		
		4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Проверочная работа
	Литературное чтение	Средний балл результатов выполненных контрольных работ в течение учебного года/среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Развитие речи	Средний балл результатов выполненных контрольных работ в течение учебного года/среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
Математика и информатика	Математика	Проверочная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Средний балл результатов выполненных контрольных работ в течение учебного года/среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	Проект («зачёт» или «незачёт»)
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа
Труд (технология)	Труд (технология)	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Творческая работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Практикум «Математическая шкатулка»	Проект («зачет» или «незачет»)
		Комплексная работа на межпредметной основе

Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) для 1-4 классов МБОУ «Кезская СОШ №2»
на 2025 – 2026 учебный год,
разработанный на основе федерального учебного плана начального общего образования слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2). Вариант 2
Вариант №2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп.	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	4	4	5	25
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12
	Развитие речи	4	4	3	3	2	16
	Предметно-практическое обучение	1	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	-	-	5
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	-	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	22	106
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Практикум «Математическая шкатулка»		-	-	1	1	1	3
Итого		-	-	2	2	1	5
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	2	10
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1	-	-	3
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционно-развивающая область		5	5	5	4	4	23
ИТОГО		26	26	28	27	27	134

План внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В нашей школе внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь).

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в учебных кабинетах школы, в библиотеке, спортивной комнате. При организации внеурочной деятельности в форме выездной экскурсии учащихся школы могут использовать возможности учреждений дополнительного образования п.Кез. Внеурочная деятельность включает в себя взаимодействие школы со структурными подразделениями: ДЮСШ, РЦДТ, ДШИ, РСЮТ. Программы внеурочной деятельности дополняют и обогащают урочную систему новыми формами. Педагоги будут осуществлять внеурочную деятельность в форме групповых, игровых занятий, проведения исследований, экскурсий, конкурсов, выставок творческих работ, соревнований, эстафет, мастерских общения.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом запросов современного общества, интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для учащихся 1 -4 классов состоит из двух частей: рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующим направлением:

• информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Также данное направление реализуется через занятия дополнительного образования программу «Точки роста» «Юный биолог»

• занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы. Данное направление реализуется через программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (учебно-методический комплекс к внеурочной деятельности, программы летнего отдыха детей младшего школьного возраста, обучение, курсы подготовки и повышения квалификации учителей

начальных классов к реализации Программы), а также использование в качестве базовой методики коллективно-творческой деятельности в сочетании с учётом возрастных особенностей развития личности младшего школьника. (модули «Орлёнок – Эрудит», «Орленок – хранитель исторической памяти», «Орленок – эколог»)

• **занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)** с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни реализуются через организацию экскурсий, деловых и ролевых игр, библиотечных уроков. Профориентационные занятия реализуются через организацию экскурсий, деловых и ролевых игр, библиотечных уроков, мастер – классов с приглашением родителей разных профессий, педагога – психолога и социального педагога

• Данное направление также реализуется через программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (учебно-методический комплекс к внеурочной деятельности, программы летнего отдыха детей младшего школьного возраста, обучение, курсы подготовки и повышения квалификации учителей начальных классов к реализации Программы), а также использование в качестве базовой методики коллективно-творческой деятельности в сочетании с учётом возрастных особенностей развития личности младшего школьника. (модули «Орлёнок – мастер», «Орленок – спортсмен», «Орленок – эколог», «Орленок – лидер» и другие). Тематика занятий отражается в планах работы классных руководителей модуля «Профориентация».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

• Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Направление реализуется через модуль программы «Орлята России» «Орленок – лидер»

• занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов реализуются через участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах различного уровня, предметных декадах;

• занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий дополнительного образования: «Кукольный театр», «Маленькие инженеры» «Акварелька», «Мастерица – бисеринка», «Танцевальная переменка», «Юный биолог», «Зечбур, удмурт кыл!»), программы дополнительного образования «Легкая атлетика», (ДЮСШ), через организацию походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», традиционных внутришкольных спортивных соревнований «Мама, папа, я - спортивная семья», проведение бесед по охране здоровья, участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

План внеурочной деятельности 1-4 класс на 2025-2026 учебный год

Часть, обязательная для обучающихся								
Направление внеурочной деятельности	Название учебного курса	Форма организации	Форма промежуточной аттестации	1а класс	2а класс	3а класс	4а класс	4б класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	Собеседование	1	1	1	1	1
Занятиям по формированию функциональной грамотности школьников	«Орлята России»	Беседы, экскурсии	Творческий проект	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Проориентационные занятия»	Беседы, экскурсии, встречи	Творческий проект	1	1	1	1	1
ИТОГО часов				3	3	3	3	3