

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 28 марта 2023 года

Утверждено
Приказ № 150 от 14 апреля 2023 года
Директор школы _____ Е.В. Юферева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кезская средняя общеобразовательная школа №2»
Кезского района Удмуртской Республики
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Аналитическая часть	
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2 Система управления	3
1.3 Образовательная деятельность	3
1.4 Организация учебного процесса	7
1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся	8
1.6 Востребованность выпускников	13
1.7 Качество кадрового обеспечения	14
1.8 Качество учебно-методического обеспечения	16
1.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения	24
1.10 Материально-техническая база	27
1.11 Внутренняя система оценки качества образования	28
2. Статистическая часть	
2.1 Показатели деятельности	33
2.2 Выводы	36

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование учреждения **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кезская средняя общеобразовательная школа №2» Кезского района Удмуртской Республики (МБОУ «Кезская СОШ №2»)**.
2. Юридический адрес **Удмуртская Республика, Кезский район, п. Кез, ул. Клубничная, 2б.**
Фактический адрес **Удмуртская Республика, Кезский район, п. Кез, ул. 1-я Лесная, 27.**
3. Телефон **8(34158) 3-24-67**, адрес электронной почты **kezschool2@mail.ru**, адрес официального сайта сети «Интернет» **https://ciur.ru/kez/kez_s02/default.aspx**.
4. Информация об учредителе **Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»**.
5. Заведующий структурным подразделением **Краснова Ольга Петровна**, состав администрации школы – **заместители директора по УВР**.
6. Реквизиты лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 №0000854 выдана 20 февраля 2016 года (приложение серия 18П01 №0001434), свидетельство о государственной аккредитации серия 18 А01 № 0000044 выдано 06 июня 2014 года.

1.2. Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в т.ч. временно на период своего временного отсутствия.

Директор вправе приостановить решения коллегиальных органов управления Школы в случае их противоречия законодательству Российской Федерации.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Школы, Совет родителей, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе созданы Совет учащихся, Родительский комитет.

1.3. Образовательная деятельность

На уровне начального общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года. В школе разработана и реализуется **основная общеобразовательная программа начального общего образования** с нормативным сроком освоения – 4 года. В 2021-2022 учебном году выполнены учебные программы всех предметов обязательной части учебного плана, а также программы занятий части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это программы клубов, практикумов, мастерских по русскому языку с целью проведения индивидуальной работы с учащимися для более успешного освоения предмета и повышения к нему их познавательного

интереса. В рамках преподавания предмета ОРКСЭ реализованы два модуля «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с выбором участников образовательных отношений, а также исходя из имеющихся условий его реализации по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Внеурочная деятельность **на уровне начального общего образования** включает в себя реализацию в каждом классе программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

Общекультурное направление представлено программой: «Умелые руки» и «Кукольный театр» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, приобщение к общечеловеческим ценностям через собственное творчество, формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Мир логики», «Гимнастика для ума», «Размышляйка». Занятия по данному направлению способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, освоению способов решения проблем творческого и поискового характера, грамотному обращению с информацией, развивают познавательную, проектную деятельность, языковую культуру, различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Социальное направление реализуется через программы «Азбука правильного и здорового питания», «Финансовая грамотность» и «Мы – твои друзья». Занятия будут направлены на развитие социальных навыков, коммуникативных компетенций, на формирование у школьников представления о необходимости заботы о своём здоровье, правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Целью изучения программы «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и другие направления будут также реализованы через программы воспитательной работы классных руководителей, через участие учащихся в коллективных творческих делах класса, школы.

Также **на уровне начального общего образования** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 года. В школе разработаны и реализуются адаптированные **основные общеобразовательные программы (АООП)** начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), с НОДА (вариант 6.2.), обучающихся с НОДА (вариант 6.1), слабослышащих обучающихся (**вариант 2.2.**), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), обучающихся с УО, вариант 1.

Название программы	Вариант	Класс	Количество учащихся в 2021 - 2022 учебном году
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с ЗПР	7.1	1	3
		2	4
		3	2
		4	4

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с НОДА	6.1	3	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования слабослышащих обучающихся	2.2.	1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования слабовидящих обучающихся	4.2.	3	1

На основе адаптированных **основных общеобразовательных программ** (АООП) начального общего образования в 2021 - 2022 учебном году для построения образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей были составлены адаптированные образовательные программы (АОП) для 16 учащихся 1-4 классов.

Для оценки метапредметных умений младших школьников использованы итоговая комплексная работа на межпредметной основе и наблюдения классных руководителей. Это позволяет определить и зафиксировать уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов методом встроенного наблюдения и с помощью специальных экспертных карт, оценочных листов.

На уровне основного общего образования реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г. В школе разработана и реализуется **основная общеобразовательная программа основного общего образования** с нормативным сроком освоения – 5 лет. В 2021-2022 учебном году выполнены программы всех предметов обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программы мастерских, лабораторий, клубов, практикумов были направлены на развитие метапредметных умений, в том числе проектно-исследовательских. Для обучающихся **5 класса** прошли занятия по теме: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Для обучающихся **6 класса** прошли занятия по темам: «Математика для любознательных», «Компьютер – универсальное устройство обработки информации», «Занимательная экология». Для обучающихся **7 класса** прошли занятия по темам: «Математика для любознательных», «Компьютер – универсальное устройство обработки информации», «Экология Удмуртии», «Шахматисты», «Приёмы эффективного чтения», «Мир наизнанку». Для обучающихся **8 класса** прошли занятия по темам: «Формирование устной речи», «Экология человека», «Компьютер – универсальное устройство обработки информации», «Математика для любознательных». Для учащихся **9 класса** прошли занятия по темам: «Комплексная работа с текстом», «Решение заданий разного уровня сложности по биологии», «Решение заданий разного уровня сложности по географии», «Решение заданий разного уровня сложности по информатике».

В конце учебного года все учащиеся 6-9 классов защитили **итоговые индивидуальные проекты**: исследовательские и творческие.

Внеурочная деятельность на **уровне основного общего образования** включает в себя:

1. **Духовно-нравственное направление** представлено программой «Юнармия». Занятия направлены на формирование человека, имеющего свою позицию, собственный взгляд; обладающего личным достоинством, уважающего чужое мнение и выбор, понимающего другого человека; на воспитание чувства патриотизма, любви к Родине и родному краю,

повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и преумножение патриотических традиций.

2. **Социальное направление** представлено объединениями «Познаю себя», «Учусь управлять собой», «Финансовая грамотность», «Мир профессий и труда», «Психология личности». Занятия будут направлены на развитие социальных навыков, коммуникативных компетенций, на формирование навыков уверенного отказа от употребления психо-активных веществ; на формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению, на формирование творческой, активной и легко адаптирующейся личности применительно к реализации себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;

3. **Общекультурное направление** будет реализовываться через участие учащихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в школе, КДК «Леспромхоз».

4. **Общеинтеллектуальное направление** будет реализовываться через участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях предметных декадников.

5. **Спортивно-оздоровительное направление** будет реализовываться через участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в школе, участие в занятиях спортивных секций.

Кроме того, все направления деятельности будут реализовываться через участие учащихся в массовых мероприятиях, НПК, в занятиях секций, кружков.

Внеурочная деятельность предполагает такие формы организации работы, как социально-ролевые игры, экскурсии, конкурсы, тренинги, викторины, участие в олимпиадах, смотрах, НПК, защита индивидуальных и социальных проектов.

При организации внеурочной деятельности учащихся будут использованы собственные ресурсы (педагоги школы).

В период летних каникул для продолжения реализации программ внеурочной деятельности организуется работа пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга».

Педагоги будут осуществлять внеурочную деятельность в форме групповых, игровых занятий, проведения исследований, экскурсий, конкурсов, выставок творческих работ, соревнований, эстафет, мастерских общения.

Внеурочная деятельность может быть реализована в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность при получении начального общего образования, основного общего образования (классный руководитель, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, педагог-психолог). При реализации внеурочной деятельности обучающихся используются учебные кабинеты, спортивная площадка, компьютерный класс, школьный библиотечно - информационный центр.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (педагоги школы – учителя начальных классов). Внеурочная деятельность учащихся организуется во второй половине дня.

Также на **уровне основного общего образования** была разработаны и **реализованы адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР и НОДА**. По данным программам обучалось 15 учащихся. Выполнены все учебные программы обязательной части учебного плана, а также программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это программы коррекционных занятий по русскому языку, математике, логопедических и психокоррекционных занятий.

Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования; адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (вариант 6.1, вариант 6.2, вариант 7.1, вариант 2.2, вариант 4.2), адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся

с УО, вариант 1, основного общего образования; дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме.

1.4. Организация учебного процесса

На окончание 2022 года в школе обучалось 333 учащихся (на окончание 2021 года – 329), в школе 20 классов-комплектов (на окончание 2021 года – 20 классов-комплектов).

Количественный состав по уровням общего образования

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее	9	146
Основное общее	11	187
Среднее общее	0	0
Итого:	20	333

В сравнении с 2021 годом количество классов-комплектов на уровне НОО уменьшилось с 10 до 9, на уровне ООУ увеличилось с 10 до 11.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория учащихся	2021 год	2022 год	Динамика
		Количество учащихся		
1.	Всего	329	333	+4
2.	Дети-сироты	2	4	+2
3.	Дети-инвалиды	2	4	+2
4.	Дети с ОВЗ	22	28	+6
5.	Дети инвалиды, имеющие статус ОВЗ	4	4	0
6.	Опекаемые	7	7	0
7.	Учащиеся, состоящие на учёте ПДН	5	2	-3
8.	Учащиеся, состоящие внутришкольном учёте	6	4	-2
9.	Дети безработных родителей	6	0	-6
10.	Дети из неполных семей	55	57	+2
11.	Дети из семей СОП и семей, состоящих на учёте в субъектах профилактики	7	8	+1
12.	Дети из многодетных семей	82	91	+9
13.	Дети из малообеспеченных семей	10	15	+5
14.	Беженцы и вынужденные переселенцы	0	0	0

Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основными и дополнительными образовательными программами.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями.

Первый уровень начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), второй уровень основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПин.

Организация учебного процесса на уровне НОО и в 5-х классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, на уровне ООУ в 6-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

Обучение в школе осуществляется в две смены: в первую смену 13 классов-комплектов, во вторую – 7 классов-комплектов.

Все учащиеся получают образование в очной форме. В активированные дни и во время карантина обучение организуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс осуществляется по триместрам:

1 триместр – сентябрь-ноябрь

2 триместр – декабрь-февраль

3 триместр – март-май.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В каникулярное время в школе функционировал пришкольный оздоровительный лагерь.

Начало учебных занятий начинается в 8.00ч. для первой смены, в 13.30ч. для второй смены. Продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков:

Первая смена			Вторая смена		
1 урок	08.00	08.40	1 урок	13.30	14.10
2 урок	08.55	09.35	2 урок	14.25	15.05
3 урок	09.50	10.30	3 урок	15.20	16.00
4 урок	10.45	11.25	4 урок	16.15	16.55
5 урок	11.40	12.20	5 урок	17.00	17.40
6 урок	12.35	13.15	6 урок	17.45	18.25
7 урок	13.30	14.10			
8 урок	14.25	15.05			
9 урок	15.20	16.00			
10 урок	16.15	16.55			

В школе функционирует группа продленного дня. Режим работы группы с 11.30ч. до 15.00ч.

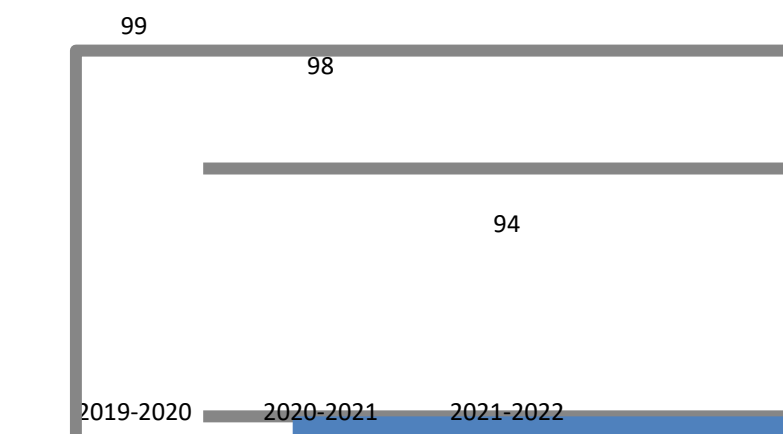
Питание учащихся проводится согласно установленному графику.

Внеурочная деятельность и кружковая работа организуется во второй половине дня для учащихся первой смены и в первую половину дня для учащихся второй смены.

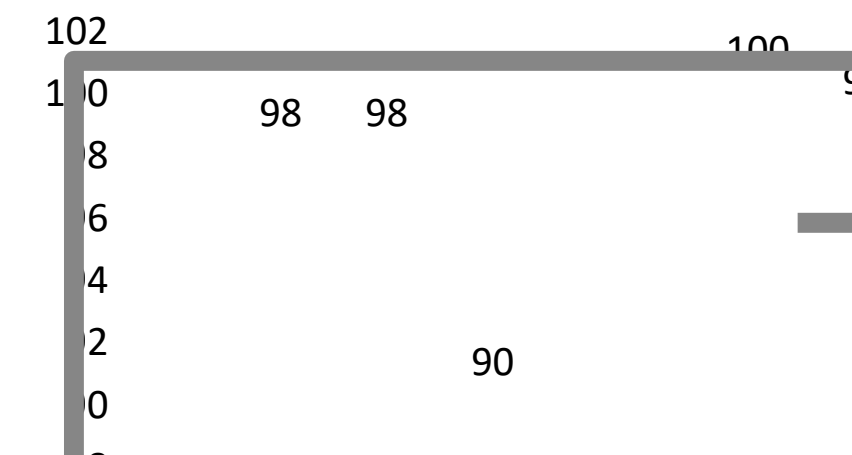
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации

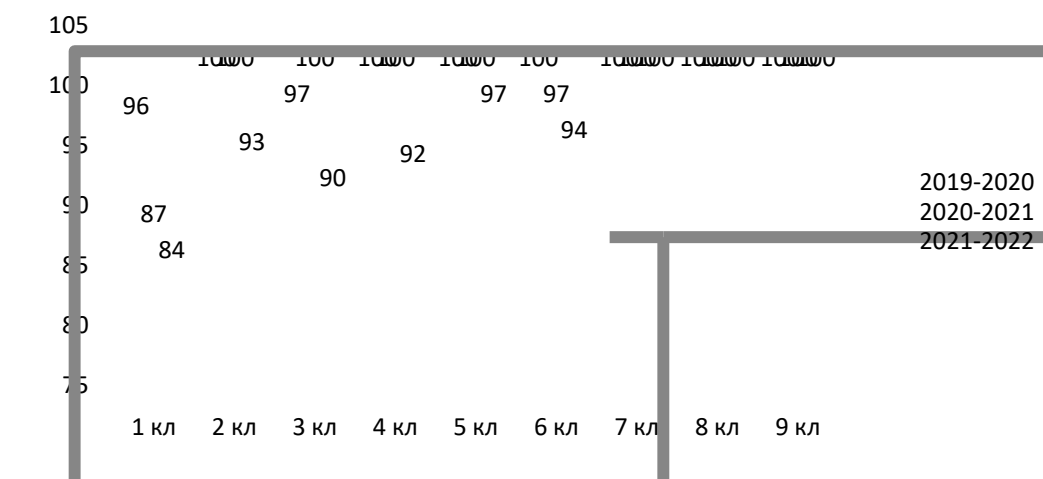
Успеваемость по школе за 3 года, в %



Успеваемость по уровням обучения за 3 года, в %



Успеваемость по классам, в %



Таким образом, по итогам 2021-2022 года показатели успеваемости на уровне НОО и на уровне ООО снизились. На повторный год обучения оставлены 10 учащихся. Учащиеся, оставленные на повторный год обучения, направлены на обследование территориальной ПМПК. Условно переведены 11 учащихся. Один условно переведённый учащийся смог ликвидировать академическую задолженность в сентябре 2022 года, 10 учащихся должны ликвидировать академическую задолженность до 31 мая 2023 года.

Результаты ГИА в 11 классе за 3 года

Предмет	Количество сдававших			Успеваемость			Средний балл			Район 2020	РФ 2020
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022		
Математика П	7	-	-	100	-	-	57	-	-	51	49,6
Математика Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Русский язык	7	-	-	100	-	-	65	-	-	70	69,3
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Обществознание	3	-	-	100	-	-	56	-	-	62	54,4
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
География	4	-	-	100	-	-	64	-	-	67	55,3
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Литература	1	-	-	100	-	-	58	-	-	67	60
История	2	-	-	100	-	-	69	-	-	63	51,7

Примечание: в 2021 и 2022 годах выпускников 11 класса не было.

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап:

Год	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
2021-2022	42	1	7

Региональный этап:

Год	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
2021-2022	0	0	0

Участие в других олимпиадах:

Название олимпиады	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
Онлайн-олимпиада «Эрудит-онлайн»	11	0	6
Олимпиада «Безопасные дороги»	66	1	1
V Всероссийская олимпиада по литературе	1	0	0
V международная онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	12	1	5
On-line Чемпионат по устному счету «Арифмометр»	13	0	0
Всероссийский математический проект «Смарт кенгуру»	42	0	0
Всероссийская онлайн- олимпиада по программированию	3	0	3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	6	5	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	2	1	1
Образовательный марафон «Волшебная осень», Учи.ру	16	1	2
Образовательный марафон «Мистические Бермуды», Учи.ру	4	1	0
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», Учи.ру	3	1	0
Игра «Фуры – фигуры», Учи.ру	1	1	0
Великая победа	6	3	0
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	3	0	0
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	7	7	0
Олимпиада по графике «Натюрморт- тихая жизнь вещей»	8	0	1
Онлайн-олимпиада по математике	4	0	1
Онлайн-олимпиада по литературе	10	2	3
Онлайн-олимпиада по русскому языку	6	0	2

Онлайн-олимпиада по английскому языку	1	0	0
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	3	1	2
Республиканская олимпиада по информационной безопасности КИБЕРБОБЁР	12	1	7
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на учи.ру	3	0	1
3-я Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, которая приурочена к 90-летию Гражданской обороны РФ и 130-летию со Дня образования Всероссийского добровольного пожарного общества	4	0	0
Я знаю русский язык	5	2	0
Районная олимпиада по живописи «Натюрморт – тихая жизнь вещей»	12	0	1
«Эколята-юные защитники природы» Всероссийская олимпиада	2	0	0

Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров
	муниципальный		
Конкурс чтецов «Живая классика»		2	1
Районный этап республиканского конкурса «Зелёная планета 2022», приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России. Номинация: «Природа и судьбы людей. Культурное наследие народов России»		2	2
Районный этап Республиканской выставки (конкурса) рисунков и фотомастерства «Есть только миг...»		1	0
Районный этап Республиканского конкурса художественной фотографии «Природа родного края»		1	0
Молодежное инициативное бюджетирование «Атмосфера»		4	0
Районный этап республиканского конкурса художественной фотографии «Удмуртия в объективе»		7	3
Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»		3	0
Овеянные славою флаг наш и герб		1	1
Конкурс- фестиваль «Шагает детство наше, простое, словно чудо»		3	3
Районный этап республиканского конкурса «Зелёная планета 2022», приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России. Номинация: «Зеленая планета глазами детей. Культурное наследие народов России»		2	0
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди		2	0

обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы			
Районный конкурс чтецов «Halloween Party» («Хэллоуин») на английском языке среди учащихся 3-4, 5-6 классов общеобразовательных учреждений Кезского района		3	2
Конкурс профессионального мастерства школьников «Мир профессий и труда»		2	0
Районная НПКУ «Молодые науке»		2	0
Районные соревнования по робототехнике «РОБО 2035»		1	0
Крнкурс чтецов «Любимый уголок родного края»		19	5
«Ступенька мастерства»		1	0
Конкурс для детей с ОВЗ по сказкам «Мой мир»		3	1
	региональ ный		
Конкурс чтецов «Живая классика»		1	0
Онлайн-конкурс «От доброго сердца» на лучшее новогоднее поздравление		3	2
Конкурс «Зелёная планета» Номинация: «Природа и судьбы людей. Культурное наследие народов России»		2	1
Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» в Удмуртской Республике		5	4
Онлайн-конкурс чтецов «Олегу Поскребышеву посвящается»		2	0
Республиканский конкурс социальных видеороликов «Вакцинация – это важно!»		3	0
Республиканский фестиваль в рамках акции «Во славу Отечества», посвященном Дню защитника Отечества		1	0
Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»		2	2
Овеянные славою флаг наш и герб		1	1
Межрайонный конкурс детских рисунков-иллюстраций «Малая Родина «по произведениям Олега Поскребышева»		17	2
Конкурс детских рисунков «Мой папа – самый лучший»		9	0
Акция «Родной язык – неиссякаемый родник»		13	0
Открытый республиканский конкурс рисунков «Край родной»		3	0
Республиканский конкурс рисунков среди детей с ОВЗ		1	0
	межрегион альный		
	уровень РФ		
Всероссийская акция «Родные языки России»		7	0
Всероссийский онлайн-конкурс рисунков ВШДА Милая Мама	4	1	2
Всероссийский онлайн-конкурс рисунков ВШДА Мастерская Деда Мороза	8	1	2

Всероссийский конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1	1	0
--	---	---	---

Участие учащихся в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров
	муниципальный		
31-й зимний пробег посвященный памяти В.М. Худякова		327	7
Открытое первенство Дебесского района по весеннему кроссу, с.Дебесы		5	5
Весенний легкоатлетический кросс, п.Кез		6	6
Эстафета Мира, п. Кез		8	8
Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных», п.Кез		2	2
Районный фестиваль школьников по легкой атлетике, п.Кез		8	8
	региональный		
Первенство УР по легкой атлетике среди юношей и девушек 2009-2010 г.р.		2	2
Первенство УР по легкой атлетике среди юношей и девушек 2007-2008 г.р.		1	1
25-й пробег памяти Ф.В. Лобастова, п.Яр		2	2
Новогодний этап «Лига атлетов» по легкой атлетике		1	1
29-й Республиканский легкоатлетический забег «День здоровья» в Кезской школе №1		5	5
«Гвардия»		10	10
Школа безопасности в зимний период		6	0
Республиканские соревнования по легкой атлетике в рамках Спортакиады обучающихся образовательных организаций УР г. Ижевск		1	1
Чемпионат и первенство УР по весеннему кроссу, с. Завьялово		3	3
Республиканские соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных», с.Грахово		2	2
Республиканские соревнования по легкой атлетике среди юношей и девушек, п.Ува		1	1
	уровень РФ		

1.6. Востребованность выпускников

Распределение и социализация выпускников.

В 2021-2022 учебном году 9 класс окончили 26 человек. Каналы распределения выглядят следующим образом:

Год окончания 9 класса	Кол-во учащихся 9 классов	Окончили 9 класс (получили аттестат)	Из окончивших получили аттестат с отличием	Оставлены на повторный год	Зачислены в 10 класс в 2021-2022 уч.г. в МБОУ «Кезская СОШ №1» или МБОУ	Иное распределение (СПО, трудоустройство и др.)

					«Кезская СОШ №2» ИТЛ	
2022	26 чел.	26 чел. – 100%	0 чел.	0 чел. – 0%	8 чел. – 31% (от окончивших)	В СПО: 18 чел. – 69% (от окончивших)

По итогам распределения 9-классников представлена информация о поступлении. Данные о выпускниках 9 класса подтверждены справками с места учебы.

В школе осуществляется контроль над отчетностью по движению и трудоустройству выпускников. Классными руководителями выпускного класса составляется отчет по распределению выпускников в ОУ, учреждения СПО, трудоустройству.

1.7. Качество кадрового обеспечения

1. Общее количество педагогов.

В 2022 году в школе обеспечивали реализацию образовательных программ 29 работников. Из них:

- 3 – руководящие работники;
- 1 – заведующая библиотекой;
- 4 – педагогические работники (педагог-психолог, педагог-организатор, учитель-логопед, воспитатель ГПД);
- 21 – учителей;
- 8 – совместители (учитель-логопед, учитель биологии и химии, учитель физкультуры, учитель английского языка, учитель немецкого языка, учитель ОБЖ, учитель математики, учитель истории).

2. Уровень квалификации педагогов (без учёта совместителей):

- имеют высшую квалификационную категорию – 1;
- имеют первую квалификационную категорию – 20;
- имеют соответствие занимаемой должности – 4;
- без категории (стаж менее 2-х лет) – 0.

3. Уровень образования педагогов:

- имеют высшее профессиональное образование – 27;
- имеют среднее профессиональное образование – 2.

4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчётный период – 19 человек.

5. Сведения о наличии вакансий по педагогическим специальностям.

Вакансий нет.

6. Сведения о наградах (званиях) педагогов.

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики - **1**
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - **1**
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - **1**
- Значок «Отличник народного просвещения» - **1**
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – **16**
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – **2**

7. Достижения педагогов в профконкурсах, фестивалях и др.

Участие педагогов и руководителей в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятия	ФИО участника	Результат		
			Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1	Открытый урок в 6 классе	Белослудцева А.Н.	Участие		

	по теме «Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> - - <i>кас</i> - »				
2	Открытый урок в 6 классе по теме «Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе»	Белослудцева А.Н.	Участие		
3	Сетевой инновационный проект «Читательская грамотность как показатель качества обучения в рамках нацпроекта «Образование»	Бузмакова Н.М.		Сертификат за участие в реализации проекта	
4	Совещание завучей по воспитательной работе выступление на тему «Система работы с детьми «группы риска»	Николаева С.Н.	участие		
5	Он-лайн Чемпионат по устному счету «Арифмометр»	Трефилова И.М.	1 место, диплом	8 место, диплом	47 место, диплом
6	Межрайонный семинар для учителей математики «Обновленные ФГОС ООО и функциональная грамотность: делаем акцент на математическую грамотность»	Трефилова И.М. Ичетовкина О.Г.		Участие	
7	Большой этнографический диктант	Трефилова И.М.			Сертификат, 81 б.
8	Большой этнографический диктант				Сертификат
9	онлайн-Чемпионат по устному счету «Арифмометр»	Ичетовкина О.Г.			Сертификат
10	РМО учителей истории, обществознания, географии «Приемы практической работы по подготовке учащихся к ВПР на уроках обществознания»	Тихонова В.М	Участие		
11	Участие в качестве эксперта в районной научно-практической конференции «Молодые науке», в секции «Яркая личность- учитель»	Тихонова В.М.	Участие		
12	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лидер XXI», участие в качестве экспертной комиссии	Тихонова В.М.	Участие		
13	Конкур «Педагог года по доп. образованию»	Маркова Л.А.	Участие		
14	Семинар «Использование ресурсов Центра	Куртеева О.М.	Участие		

	образования «Точки роста» в преподавании дисциплин естественнонаучной, технической и гуманитарной направленностей»				
15	РМО начальных классов, тема выступления «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»	Горбушина Г.В.	выступление		
16	РМО начальных классов, тема выступления «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»	Корепанова Е.В.	выступление		
17	РМО начальных классов, тема выступления «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»	Дьяконова Е.Г.	выступление		
18	РМО начальных классов, тема выступления «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»	Пономарева Н.В.	выступление		
19	Всероссийская научно-практическая конференция «Достижения науки и практики в деятельности образовательных учреждений». Секция «Современные технологии в начальном образовании» . Доклад «Использование онлайн – платформы CORE в дистанционном образовании»	Докучаева И.А. Дьяконова Е.Г. Корепанова Е.В.			Выступление

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

1. Методическая тема образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году «Личностное развитие педагога – как фактор развития личности ребёнка».

Цель работы– повысить эффективность образовательной деятельности в процессе развития «Я-концепции» педагога

На учебный год стояли следующие задачи методической работы:

Способствовать развитию умения педагогов целенаправленно и осознано проектировать собственную образовательную траекторию;

Продолжить работу по формированию и развитию умений педагога по организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской и проектной; Создать условия для развития коммуникативных умений педагогов и демонстрации их активной жизненной позиции;

Продолжить работу по развитию умений педагогов обеспечивать понимание и переживание обучающимися ценностного аспекта учебного знания и информации.

2. Координация методической работы в образовательном учреждении осуществляется *Методическим советом школы*. В течение 2021-2022 учебного года было проведено девять заседаний в ходе которых были обсуждены ряд мероприятий, направленных на реализацию задач методической работы.

План работы Методического совета на 2021-2022 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Заседание методсовета №1 1. Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год 2. Принятие плана работы методического совета на 2021-2022 учебный год. 3. Принятие плана мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.	сентябрь	Заместитель директора по УВР Члены МС
2.	Заседание методсовета №2 1. Рассмотрение плана работы ШМО классных руководителей, учителей начальных классов 2. Разработка плана-задания ВШК	октябрь	Заместитель директора по УВР Члены МС
3.	Заседание методсовета №3 1. Рассмотрение плана проведения предметных недель. 2. Рассмотрение проекта компонента образовательного учреждения учебного плана школы на 2022-2023 учебный год. 3. Разработка плана-задания ВШК «Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов	ноябрь	Заместитель директора по УВР Члены МС Главатских В.Б., Снигирева М.Я.(педагог-психолог)
4.	Заседание методсовета №4 • Анализ хода и результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	декабрь	Заместитель директора по УВР Члены МС
5.	Заседание методсовета №5 1. Рассмотрение оценочной процедуры метапредметных образовательных результатов учащихся 2-5 классов 2. Разработка плана-задания ВШК «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в соответствии с методической темой школы» 3. Планирование работы по образовательным маршрутам педагогов	январь	Заместитель директора по УВР Члены МС
6.	Заседание методсовета №6 1. Рассмотрение программы проведения фестиваля «В лабиринте педагогических идей». 2. Разработка плана-задания ВШК «Организация воспитательной работы в	февраль	Заместитель директора по УВР Члены МС

	классе».		
7.	Заседание методсовета № 7 <ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов оценочной процедуры метапредметных образовательных результатов учащихся 2-5 классов Анализ результатов проведения диагностических работ в 9 классе. Рассмотрение плана проведения промежуточной аттестации. 	март	Заместитель директора по УВР Члены МС
8.	Заседание методсовета № 8 <ol style="list-style-type: none"> Анализ результатов проведения предметных недель. Анализ результатов проведённого фестиваля «В лабиринте педагогических идей» 	апрель	Заместитель директора по УВР Члены МС
9.	Заседание методсовета №9 <ul style="list-style-type: none"> Анализ работы МС за учебный год. Определение целей и задач работы методсовета на 2021-2022 учебный год. 	июнь	Заместитель директора по УВР Члены МС

На уровне начального общего образования организована работа *Школьного методического объединения учителей начальных классов*. В течение учебного года было проведено 4 заседания. В ходе заседаний обсуждались актуальные методические вопросы.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.	сентябрь	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, в предметных неделях.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Организация и проведение проектной задачи.	февраль	Учителя начальных классов

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности,	Июнь-август	Учителя начальных классов

	АОП.		
3.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Организация и проведение стартовых и итоговых проверочных работ.	Сентябрь апрель	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
5.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Организация и проведение предметных недель.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Повышение качества образовательного процесса.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра	Учителя начальных классов
2.	Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 4. Профессиональный рост учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение предметных недель.	В течение года	Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
3.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Курсовая подготовка.	По плану	Зам.дир.по УВР
5.	Выступления на РМО. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 5. Поиск и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей.	Сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	В течение года	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление олимпиадных работ и графика проведения олимпиад.	ноябрь	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов

4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	декабрь	Учителя начальных классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Содержание	Дата проведения	Ответственные
Заседание № 1. Планирование и организация работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020– 2021 учебный год.	сентябрь	Дьяконова Е.Г.
Проведение входного контроля знаний обучающихся	сентябрь	учителя начальных классов
Оформление стенда для учащихся начальных классов.	Сентябрь-май	учителя начальных классов
Посещение уроков в 5 классов целях осуществления преемственности.	октябрь	учителя начальных классов
Проведение входной проверки читательских умений во 2-4 классах.	октябрь	учителя начальных классов
Конкурс «Король и Королева чтения».	октябрь - апрель	учителя начальных классов, библиотекарь
Школьный тур олимпиад по предметам (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение) (2-4 классы) Проведение внутришкольного контроля адаптации учащихся 1, 5 классов	ноябрь ноябрь	учителя начальных классов администрация
Заседание №2. 1. Корректирование рабочих программ 2. Прослушивание плана работы педагога - организатора.	декабрь	учителя начальных классов
Практикум «Подготовка комплексных работ» Проведение классных часов по предметным неделям	декабрь декабрь-май	учителя начальных классов
Заседание № 3. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом) Подведение итогов конкурса «Король и Королева чтения».	март	Дьяконова Е.Г. учителя начальных классов
Проверка формирования техники чтения и во 2-4 классах и анализ.	апрель	учителя начальных классов
Проведение Недели детской книги.	апрель	библиотекарь
Подведение итогов конкурса «Король и королева чтения».	апрель	учителя начальных классов, библиотекарь
Проведение ВПР.	апрель	администрация учителя начальных классов
Заседание № 4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, подведение итогов, планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.	май	учителя начальных классов
Анализ итогового контроля знаний учащихся	май	учителя начальных классов
Практикум «Составление рабочих программ»	июнь	учителя начальных классов
Посещение учителями будущих первоклассников (2022 -2023г.) занятий в детском саду.	июнь	учителя будущих первоклассников

В течение года заседания районной «Школы молодого классного руководителя» посетили педагоги: Пономарева Н.В., Дьяконова Е.Г.

Координация деятельности педагогов по формированию метапредметных умений учащихся в ходе воспитательной работы в рамках внеклассной деятельности осуществлялась в рамках работы *Школьного методического объединения классных руководителей*

План работы ШМО классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей школы работает по теме: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Направления работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления программы (плана) воспитательной работы.
- Организация групповых и индивидуальных консультаций для вновь назначенных классных руководителей.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в организации воспитательной работы с коллективом класса.
- Консультирование классных руководителей по вопросам формирования универсальных учебных действий.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
4. Выступления классных руководителей на ШМО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров в образовательных учреждениях района.

В 2021-2022 учебном году заседания ШМО были проведены по темам:

Темы	Вопросы для обсуждения
Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование воспитательной деятельности по направлениям. 2. Функциональные обязанности классного руководителя. 3. План работы социального педагога на учебный год. 4. План работы психолога на учебный год. 5. Формирование «Группы риска» на учебный год 6. Внеурочная деятельность детей, состоящих на различных видах учёта
«Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении. 2. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. 3. Мониторинг социальных сетей учащихся, итоги. 4. Модуль «Профилактическая работа»
Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана воспитательной работы школы и классных руководителей за 1 триместр. 2. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой; 3. Подготовка к Новогодним праздникам. 4. Утверждение плана открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
Роль семьи в воспитании ребёнка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие школы с семьёй и общественностью. 2. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности. 3. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей. 4. Родительский лекторий. 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.
«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной деятельности в школе. 2. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС. 3. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. 4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС». 5. Мониторинг эффективности воспитательной работы.

В 2021-2022 учебном году 7 классных руководителей прошли курсовую подготовку по теме: «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов».

Индивидуальная работа с учащимися:

В течение года классными руководителями проводилась индивидуальная работа с учащимися через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения классный руководитель сверяет с результатами бесед педагогов, работающих в его классе, а также (при необходимости) – с педагогом – психологом или социальным педагогом.

Также индивидуальная работа со учащимися заключается в заполнении ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе

анализируют свои успехи и неудачи. С детьми, нарушающими дисциплину, проводятся беседы, а также с его родителями, или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических совещаний, круглых столов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях и родительских лекториях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование в школе было организовано по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- техническое.

По данным направлениям в школе было реализовано 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализация программ была направлена на достижение следующих результатов:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы.

Информация о реализуемых программах, размещенных в портал-навигаторе дополнительного образования

№	Наименование программы	Направленность	Количество зачислений на 2020-2021 уч. год
1	«Веселая кисточка»	Художественная	15 человек
2	«Мастерская художника»	Художественная	10 человек
3	«Скандинавская ходьба»	Физкультурно-спортивная	12 человек
4	«В здоровом теле - здоровый дух»	Физкультурно-спортивная	10 человек
5	«Общая физическая подготовка»	Физкультурно-спортивная	15 человек
6	«Мир танца»	Художественная	15 человек
7	«Модница»	Художественная	15 человек
8	«Робототехника»	техническая	12 человек

Всего детей в ОУ -329

Занятых в кружках и секциях (всего)-293 чел. (89%)

Не занятых -36 чел. (11 %)

Примечание 2:

- ПДО ОО - 95 (29%)

- ПДО ДЮСШ -98 (31%)
- ПДО СЮТ – 31(9%)
- ПДО ЦДТ -29(8%)
- ДШИ -14 (4%)
- СК «Успех» (тхэквондо)-3(1%)
- ДК «Леспрохоз» (театральный, танцевальный)- 23(7%)

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Учащиеся нашей школы участвуют в мероприятиях разного уровня. Вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием- 95 человек. На базе школы организованы занятия кружков РСЮТ и секция ДЮСШ «Легкая атлетика» под руководством тренера Главатских Д.А.

Внеурочная деятельность включает участие детей в конкурсах различного уровня.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

1. Организация работы школьной библиотеки

Школьная библиотека имеет площадь 35.2 кв.м., по своей структуре делится на абонемент, читальный зал, книжное хранилище, компьютерную зону с доступом в сети Интернет. Библиотека оборудована: двусторонними стеллажами для книг-12 шт. и односторонними - 3шт., выставочными стеллажами-2 шт. книжными шкафами, столами для читателей на 6 мест. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с графиком работы школьной библиотеки, а режим работы установлен в соответствии с расписанием работы школы, также правилами внутреннего трудового распорядка. Один час рабочего дня выделяется на выполнение внутрибиблиотечной работы, один раз в месяц - методический день. Последний четверг каждого месяца проводится санитарный день, в который библиотека не обслуживает читателей.

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения и принимает активное участие в учебном и воспитательном процессе, работает над воспитанием гармонично развитой личности, которая была бы максимально социально адаптирована к жизни, а также приобщена к книге как источнику знаний, умению их добывать и реализовывать в практической деятельности. На сегодняшний день функции современной школьной библиотеки изменились. И одной из основных является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. У современного подростка есть большие возможности выбора того или иного способа успешного получения знаний или проведения досуга, поэтому одним из основных требований к школьной библиотеке является обязательное техническое оснащение. Для реализации эффективного информационного обслуживания в нашей школьной библиотеке созданы следующие условия: есть 2 моноблока, 1 ноутбук, 1 телевизор, 2 принтера и выход в сети Интернет.

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные занятия, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, по формированию представления о том, что такое газеты и журналы, почему они называются периодикой, Интернет как источник информационных ресурсов, информационная безопасность личности и другие. Все эти библиотечные занятия проводятся с использованием ИКТ.

В библиотеке оформлен «Уголок читателя», на котором размещен материал о правилах чтения, поведения в школьной библиотеке, о правилах пользования книгой, о соблюдении правил безопасности в сети ИНТЕРНЕТ и др. Важнейшим направлением

деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Ежемесячно оформляется информационно-тематический стенд; выставки, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам и мероприятиям. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, где читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги. Оказывается помощь педагогическим работникам и ученикам в подборе материала для урока, классного часа, внеклассных мероприятий и др.

2. Характеристика библиотечного фонда.

Заведующий школьной библиотекой несет ответственность за систематичность комплектования основного фонда библиотеки, за комплектование учебного фонда в соответствии с ФПУ. Фонд школьной библиотеки формируется из учебного фонда и основного фонда, состоящего из художественной, справочной, методической, отраслевой литературы; электронных, аудиовизуальных и периодических изданий.

Сохранность библиотечного фонда – это комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий для его сохранения и использования. Библиотечный фонд учебной литературы учитывается и хранится отдельно от общего фонда изданий. Одним из основных условий сохранности библиотечного фонда является его правильный учет. Учет библиотечного фонда школьных учебников включает в себя поступление, приобретение, учет общего количества учебных книг, их распределение между учениками. Процесс учета библиотечного фонда школьных учебников включает в себя прием и регистрацию поступлений, штемпелевание изданий, распределение по классам, а также подведение итогов изменения фонда. С целью проверки сохранности учебников проводятся рейды, ведётся строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается её возврат, проверяется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам, продолжается освобождение фонда от устаревшей по содержанию и непрофильной литературы.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- папка «Накладные» ;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;

Фонд библиотеки на следующий учебный год комплектуется с учетом потребности. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Учебный фонд

Наименование показателей	№ строки	Состоит экземпляров на начало отчетного года	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда- всего	01	11763	319	1506	10576
из него: учебники	02	4405	318	532	4191
учебные пособия	03	1320	0	20	1320

художественная литература	04	5389	0	954	4435
справочный материал	05	574	1	0	575
Из строки 01: печатные издания	06	11688	319	1506	10526
аудиовизуальные документы	07	4	0	2	2
документы на микроформах	08	0	0	0	0
электронные документы	09	71	0	23	48

Источники поступления

		За 2021 год	
		Количество, экз	Сумма
1) За счет субвенций	01	1	2136р.00к.
в т.ч. учебников и учебных пособий/ справочный материал	02	1	2136р.00к.
2) За счет бюджета УР (региональные учебники и книги)	03	318	197993р.95к.
в т.ч. учебников и учебных пособий	04	318	197993р.95к.
3) Получено в дар/ спонсорская помощь	05	0	0
в т.ч. учебников и учебных пособий	06	0	0
4) за счет внебюджетной деятельности ОУ	07	0	0
в т.ч. учебников и учебных пособий	08	0	0

Число читателей в 2022 году –372, из них – 333 учащиеся, 39 чел. педагогические работники. Читением практически охвачено 100% обучающихся, но систематически читают около 65%, Самыми активными читателями библиотеки являются учащиеся начальных, пятых и седьмых классов. Учащиеся начальных классов интересуются в большей степени сказками, рассказами о животных, а старшие - книгами о животном мире, художественной литературой, некоторые предпочитают фантастику.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Ценная литература, справочники, энциклопедии, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах и отражается в Дневнике работы библиотекаря.

В конце учебного года анализируются читательские формуляры и подводятся итоги конкурса на «Лучшего читателя школьной библиотеки» за текущий учебный год. Лучшими читателями за 2021-2022 учебный год стали учащиеся из 2а, 5в классов:

Согласно ФГОС основной фонд должен включать различную литературу, чтобы обеспечить потребность учащихся по всем предметам. Последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. Но, по возможности, выпускниками в школе организуется акция «Выпускник - школе», ежегодно 14 февраля в Международный день дарения книг проходит акция «Подари книгу библиотеке», поэтому фонд библиотеки немного обновляется новыми книгами за счет дарителей. Всем, кто дарит в библиотеку книги, вручается Благодарность от школы. Библиотекарем в течение учебного года была продолжена работа по пополнению материала о пионерах-героях Великой Отечественной войны, папка с загадками и пословицами о книге, о

профессиях, о временах года, о животных, о фруктах и овощах, про космос, оформлена книжка с загадками о музыкальных инструментах.

В рамках образовательной деятельности осуществляется доступ учащихся к образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключен доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя и также запрещается обращение к ресурсам Интернета, предполагающим оплату.

Перечень видов используемых информационных ресурсов (с эл. адресом):

1. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.
2. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
3. Электронная библиотека <http://www.gramotey.com/>
4. Библиотека русской литературы «Классика.ру» <http://www.klassika.ru>
5. Электронные приложения к учебникам

Выводы

- Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы, выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.
- Обеспеченность учебниками детей составляет - 100% , за исключением учебников по физической культуре 5-9 классы; учебники технологии 6, 7 классы, учебники Русский родной язык 2-4, 6-9 классы (учебники на кабинет).

Но необходимо:

- усилить работу по пропаганде детской книги и активизировать читательскую активность в среднем звене;
- выйти с предложением к администрации школы по укреплению материально-технической базы библиотеки: приобрести ксерокс, обновить двусторонние книжные стеллажи;
- обеспечить финансирование на периодические издания для учащихся;

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

1. Учебный процесс ведется в 2 зданиях (здание школы, здание мастерской) площадь которых составляет 1468,3 кв.м. В школе 14 учебных кабинетов, из них 1 кабинет информатики с лаборантской, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет технологии с лаборантской, 1 спортивная комната.

Имеется кабинет педагога-психолога, библиотечно-информационный центр, мастерская для трудового обучения, столовая. В кабинете педагога-психолога выделено место для занятий с логопедом и учителем-дефектологом.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Здание школы оснащено системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, холодным водоснабжением, системой противопожарной сигнализации, видеонаблюдением, тревожной кнопкой вызова охраны.

2. Территория школы имеет ограждение по всему периметру, оборудована наружным освещением, озеленена кустарниками и цветочными культурами. Площадка перед входом в школу имеет асфальтовое покрытие.

Имеется подсобный участок площадью 2400 кв.м, теплица.

Спортивная площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием площадью 4000 кв.м.

3. Состояние уровня оснащённости школы:

- общее количество компьютеров 36, из них используется в учебных целях 35;
- 11 кабинетов оснащены мультимедийным проектором, ноутбуком, с доступом сети интернет;
- 4 кабинета оснащены интерактивными досками;
- 7 принтеров;
- 2 многофункциональных устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

Все это оборудование применяется в образовательной деятельности.

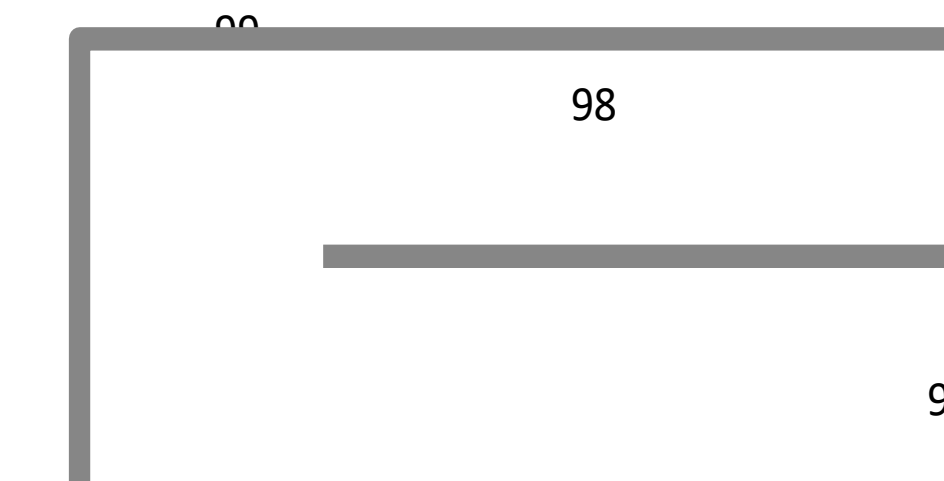
1.11. Внутренняя система оценки качества образования

1. Для осуществления внутренней системы оценки качества образования в школе функционирует Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом, от 01.07.2022 №281.

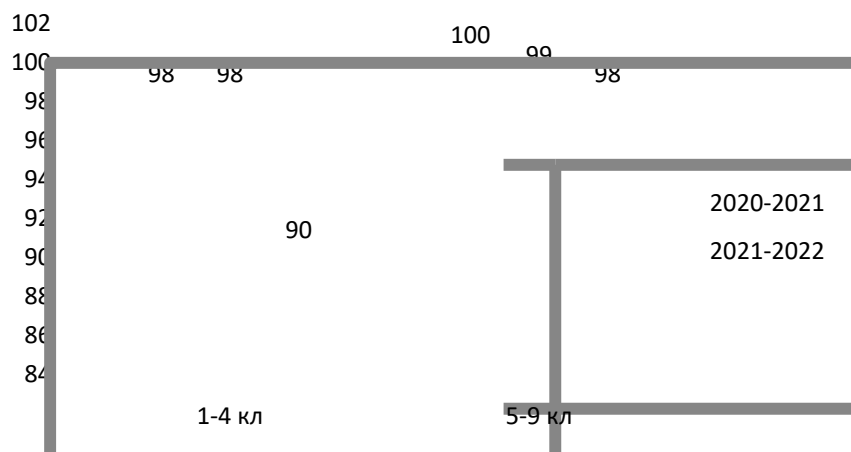
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в Учреждении и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

2. Описание итогов внутренней системы оценки качества образования

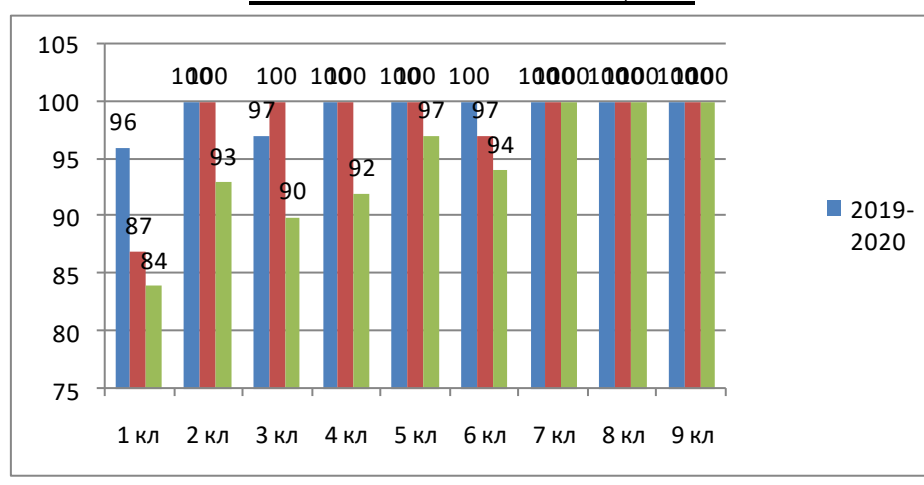
Успеваемость по школе за 3 года, в %



Успеваемость по уровням обучения за 3 года, в %

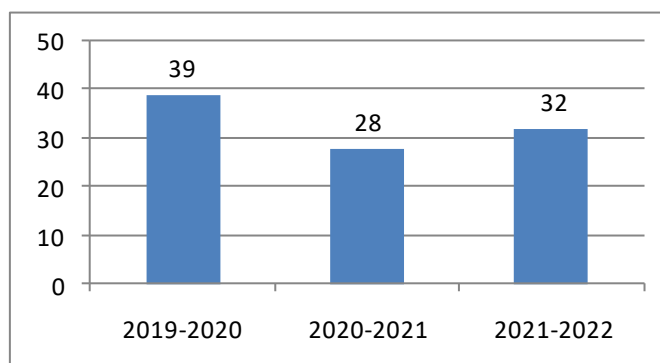


Успеваемость по классам, в %

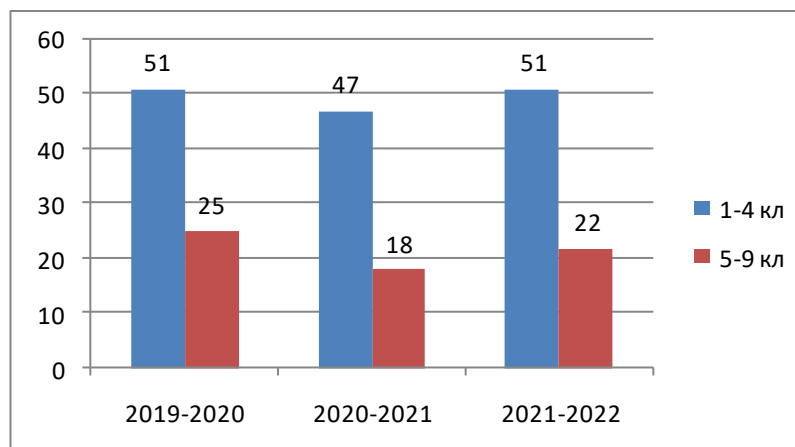


Таким образом, по итогам 2021-2022 года показатели успеваемости на уровне НОО и на уровне ООО снизились. На повторный год обучения оставлены 10 учащихся. Учащиеся, оставленные на повторный год обучения, направлены на обследование территориальной ПМПК. Условно переведены 11 учащихся. Один условно переведённый учащийся смог ликвидировать академическую задолженность в сентябре 2022 года, 10 учащихся должны ликвидировать академическую задолженность до 31 мая 2023 года.

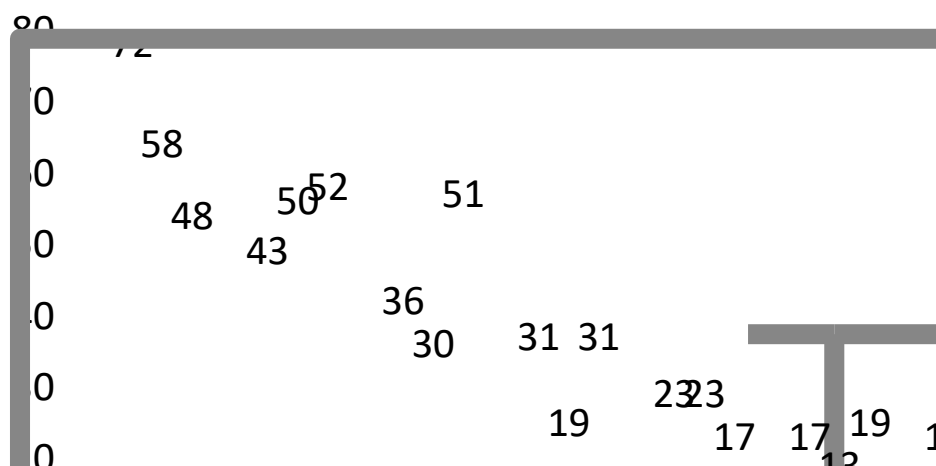
Качество знаний по школе за 3 года, в %



Качество знаний по уровням обучения за 3 года, в %



Качество знаний по классам, в %



Таким образом, в 2021-2022 учебном году показатель качества знаний по школе повысился и составляет 32%. На «4» и «5» закончили 92 обучающихся нашей школы (в прошлом учебном году 90).

На уровне начального общего образования показатель качества знаний составляет – 51%, что выше на 4% показателя прошлого учебного года. Положительная динамика качества знаний в 3 и 4 классах. Отрицательная динамика качества знаний наблюдается во 2 классах. С одной «3» закончили учебный год 16 учащихся (в прошлом году – 22).

На уровне основного общего образования показатель качества знаний повысился на 3%. Наиболее высокий показатель качества знаний в 5 классах (31%), наиболее низкий – в 6 классе (17%).

3. Сведения об уровне удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования

«Удовлетворённость качеством образования в школе за 2022 год»

Необходимо опросить родителей 30% учащихся от общего числа учащихся школы (т.е. если в школе 100 детей, то надо опросить 30 человек из числа родителей (законных представителей)).

1. Наименование школы: МБОУ «Кезская СОШ№2»

2. Всего учащихся в школе 333, обработано анкет: количество 101, в 31%

3. Ответы на 1-9-й вопросы:

Вопросы	1 б.		2 б.		3 б.		4 б.		5 б.	
	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
1 В школе организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для детей и родителей / есть информация на школьном сайте / учителя и администрация проводят родительские собрания и др.).	0	0	4	4	9	9	41	41	47	46
2 В школе проводится индивидуальная работа с обучающимися.	2	1	5	6	16	16	43	43	35	34
3 В школе созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся.	0	0	1	1	13	13	45	44	42	42
4 В школе созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей и подростков (например: кружки, секции, конкурсы, олимпиады, элективные курсы, экскурсии, выставки, спортивные мероприятия и др.).	0	0	1	1	10	10	46	46	44	44
5 Нас удовлетворяет уровень управленческой деятельности администрации школы (контроль, планирование, взаимодействие с родителями, организация и др.)	0	0	1	1	15	15	40	39	45	45
6 Педагоги и работники школы вежливы и доброжелательны.	1	1	2	2	11	11	44	43	43	43
7 В школе работают компетентные педагоги.	0	0	4	4	9	8	37	37	51	51
8 Я удовлетворён(а) материально-техническим обеспечением школы.	2	2	8	8	40	39	36	36	15	15
9 В целом, я удовлетворён(а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данной школой.	0	0	3	3	16	15	43	43	39	39

4. Ответ на 10-й вопрос:

Ответы	ответ «да»		ответ «нет»		Прим-я
	Кол-во	в %	Кол-во	в %	
10 Я бы рекомендовал данную школу своим знакомым, чтобы их ребёнок в дальнейшем также учился здесь.	81	80	20	20	

5. Ответ на 11-й вопрос:

Предложения по улучшению качества образования для данной школы: Построить спортзал, организация индивидуальных занятий, провести ремонт, обновить мебель, улучшить материально – техническую базу
--

«Удовлетворенность качеством дополнительного образования в 2022 году»
Необходимо опросить родителей 30% учащихся от общего числа обучающихся.

1. Наименование образовательного учреждения: МБОУ «Кезская СОШ №2»
 2. Всего обучающихся 333, обработано анкет: количество 59, в % 51
 3. Ответы на 1-7-й вопросы:

Вопросы	1 б.		2 б.		3 б.		4 б.		5 б.	
	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
1 В учреждении организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для родителей и детей / есть информация на сайте учреждения) по направлению дополнительного образования	3	5	2	3	12	20	23	39	19	33
2 Оцените взаимодействие администрации и педагогов учреждения с родителями учащихся (проводятся родительские собрания, личные встречи с администрацией и педагогами, ведется страница в социальных сетях) по дополнительному образованию	1	2	1	2	6	10	19	32	32	54
3 Оцените работу учреждения по созданию безопасных условий обучения и воспитания учащихся в рамках дополнительного образования	1	2	2	3	5	8	29	50	22	37
4 Оцените работу учреждения по созданию условий для индивидуальной работы, развития способностей и интересов учащихся по дополнительному образованию	1	2	1	2	11	19	30	51	16	26
5 Педагоги и тренеры дополнительного образования компетентны, вежливы и доброжелательны	0	0	0	0	8	14	18	30	33	56
6 Я удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением учреждения по дополнительному образованию	1	2	6	10	9	15	27	46	16	27
7 Я удовлетворен (а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данным учреждением по дополнительному образованию	1	2	2	3	6	10	35	59	15	26

4. Ответ на 8-9-й вопрос:

Отвety	ответ «да»		ответ «нет»		Прим-я
	количество	в %	количество	в %	
8 Мой ребенок в полной мере может принять участие в различных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.) по дополнительному образованию	56	95	3	5	
9 Я бы рекомендовал (а) данное учреждение своим родственникам и	53	90	6	10	

знакомым					
----------	--	--	--	--	--

5. Ответ на 10-й вопрос:

Предложения по улучшению работы учреждения дополнительного образования
 Построить спортзал, финансирование дополнительного образования, больше кружков и секций

2. Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	326
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	125/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	265/81
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	97/30
1.19.	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	28/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/72
1.29.1	Высшая	человек/%	1/3
1.29.2	Первая	человек/%	20/69

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/86
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.4.2	С медиатекой		Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	шт.	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	333/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	2,3

2.2 Выводы

Деятельность МБОУ «Кезская СОШ №2» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Реализованы образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительных образовательных программ. Школа работает над созданием условий для формирования необходимых для жизни в обществе компетенций, развивает индивидуальные способности обучающихся.

В 2023 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечение в соответствии с обновленными ФГОС доступных и равных возможностей обучающимся для получения качественного образования.
2. Продолжение работы по выявлению способных обучающихся и создание условий для проявления этих способностей.
3. Развитие системы дополнительного образования через создание условий по запросу участников образовательных отношений.
4. Привлечение большего количества родителей к участию в жизни школы.
5. Продолжить формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
6. Повышение кадрового потенциала (самообразование педагогов, выполнение методического плана школы).
7. Участие в конкурсах (грантах, проектах) различного уровня, направленных на привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы школы.