

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
(учитель – ученик)
на март – май 2024 года**

Кез
2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая персонализированная программа наставничества педагогических работников в образовательной организации МБОУ «Кезская СОШ №2» определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления персонализированного наставничества (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества с учетом Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МБОУ «Кезская СОШ №2»

Цель программы: педагогическая и психологическая поддержка учащегося для повышения мотивации к учебе и достижения лучших образовательных результатов.

Задачи:

Выявить и устранить образовательные дефициты в знаниях содержания и сформированных практических навыках, и умениях учащегося .

Повысить учебную мотивацию учащегося.

Сформировать психолого-педагогическую компетентность у родителей учащегося.

Оценить эффективность реализации программы с учетом планируемых результатов.

Ожидаемые результаты

форм наставничества : «учитель - ученик»

– **вид наставничества**: традиционная форма наставничества

– **тип наставничества** : краткосрочное наставничество.

Срок реализации программы: март – май 2024г

Режим работы: очный

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми учителями:

консультирование (индивидуальное);

активные методы (практические занятия).

Необходимые ресурсы для реализации практики (материально-технические, педагог учитель – наставляемый).

Материально-технические: современное оборудование для проведения уроков с использованием ИКТ.

Методические: наработанные формы трансляции педагогического опыта.

Условия для внедрения практики

Тесное сотрудничество с наставником и коллективом учителей школы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Информация о наставнике и наставляемом.

НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Поздеева Галина Валериановна
Должность наставляемого	Учитель
Квалификационная категория	первая
Образование	Средне-специальное
Какое учебное заведение окончил, факультет	.Дебёсское педагогическое училищу УР,
Год окончания	1988г.
Квалификация по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	35 лет
Год последней аттестации	2022 г.
Нагрузка	34

Наставляемый: *(отразить «портрет» наставляемого (психолого-педагогическая характеристика))*

1. Состояние здоровья *(слабое, удовлетворительное, хорошее)* __слабое_____
2. Не успевает по *(указать предметы)* __по математике, русскому языку, чтению

3. Причины неуспеваемости по мнению учителя ___нет мотивации
4. Причины неуспеваемости по мнению ученика _____ не понимает
5. Проблемы с посещаемостью учебных занятий _____ проблем нет, часто болеет
6. Проблемы с поведением на уроках ___нет
7. Отношение к учебной работе на уроках _____ невнимательный
8. Отношение к выполнению домашних заданий _____ часто не выполняет
9. Увлечения, дополнительные занятия учащегося ___рисование
10. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий учащимся осуществляет ___учитель
11. Посещение родителями родительских собраний ___редко

2. Сроки и этапы реализации Программы

3. I этап: запуск программы, март 2024 года;
4. II этап: практическая реализация программы – (3 месяца) март 2024 года – май2024 года;
5. III этап: завершение программы – май 2024 года.

Мероприятия программы (индивидуально – образовательный маршрут)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Отв
Диагностический компонент			
	Диагностические срезы с целью определения образовательных дефицитов учащихся по учебным предметам	В начале периода	Наставник
	Диагностика особенностей познавательной сферы учащегося, образовательных потребностей и мотивов.	В начале периода	Наставник Педагог – психолог
План психолого- педагогического сопровождения учащегося (Приложение 1)			
	Установление причин неуспеваемости учащегося через встречи с родителями (законными представителями), беседы с учителем – предметником, педагогом – психологом и с самим учащимся, тестирование	В начале периода	Наставник
	Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных и учебных проблем.	По мере необходимости	Наставник Педагог – психолог
Содержательно – технологический компонент			
	Составление индивидуального плана работы по ликвидации образовательных дефицитов учащегося на текущий период.	В начале периода	Наставник
Организационно – педагогический компонент			
	Информирование родителей (законных представителей) о неуспеваемости ребенка, выявленных образовательных дефицитах, обсуждение возможности перехода на	В начале периода	Наставник Родители (законные представители)

	ИОМ, определение цели и задач ИОМ		
	Проектирование ИОМ по заявлению родителей (законных представителей).	В начале периода	Наставник
	Организация консультационной работы в соответствии с индивидуальным планом работы по ликвидации образовательных дефицитов учащегося на текущий триместр	В начале периода	Наставник
	Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи учащемуся.	По запросам	Наставник

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ

Предмет	Тема	Содержание деятельности (что выполнить)	Сроки выполнения	Форма контроля
Математика	Таблица умножения	выучить таблицу умножения на 2	04.03 – 10.03 24	устный контроль
	Таблица умножения	выучить таблицу умножения на 3	11.03. – 17. 03 24	Математический диктант
	Таблица умножения	выучить таблицу умножения на 4	18.03. – 24.03 24.	Математический диктант
	Таблица умножения	выучить таблицу умножения на 5	01.04. – 07.04.24	Математический диктант
	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100	08.04. – 14. 04 24	Письменный контроль
	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия	Решение задач(умножение, деление)	15. 04. – 21. 04 24	Письменный контроль
	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	Решение выражений с единицей массы - килограмм.	22. 04. – 30.04.24	устный контроль
	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	. Решение примеров с устным объяснением.	01. 05. – 11.05. 24	устный контроль
	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100	13. 05. – 19. 05. 24	Письменный контроль

	письменных вычислений			
--	--------------------------	--	--	--

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом куратор.

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить в течение триместра.

Итоговый контроль – контрольная работа.

ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы) _____

Наставляемый (отзыв об итогах программы) _____

Отметка куратора о выполнении программы: __ выполнена / не выполнена (подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора ;
- иное

