

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«УЧЕНИК - УЧЕНИК»

на 2023/2024 учебный год

Кез
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая персонализированная программа наставничества педагогических работников в образовательной организации МБОУ «Кезская СОШ №2» определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления персонализированного наставничества (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества с учетом Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МБОУ «Кезская СОШ №2»

Описание проблемы (актуальность)

Смотр строя и песни проводится в школе традиционно в мае месяце и посвящён «Дню Победы» 9 мая.

Смотр проводится в 1-4 классах. Участвует в этом смотре весь класс без исключения. Перед тем как проводить смотр, проходит значительная предварительная подготовка. Дети учатся выполнять команды в движении, на месте, двигаться строевым шагом, двигаться походным шагом со строевой песней. Проблема была в том, что дети не знают как правильно выполнять все команды. Поэтому было решено в помощь классному руководителю прикрепить наставников из юнармейцев, которые изучали строевую подготовку.

В подростковом возрасте обучающиеся ищут площадку для самореализации и самопрезентации. Наставничество предоставляет им такую возможность, что, безусловно, повышает самооценку и самоорганизованность. Осознание того, что ты не просто юнармеец, а юнармеец-наставник, стимулирует ответственность и за младшего и за себя самого.

Цель и задачи программы наставничества

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся интереса к военно-прикладной подготовке.

Задачи программы:

- развитие патриотических, моральных и нравственных качеств личности обучающихся;
- пропаганда и популяризация ЗОЖ;
- совершенствование разностороннего развития обучающихся;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки;
- развитие волевых качеств и дисциплины.

Ожидаемые результаты

развитие интереса к военным профессиям.

- знание строевой подготовки;
- знание строя и порядка управления строем отделения и взвода;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте .
- иметь навыки дисциплины и самодисциплины;
- иметь навыки взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участие в конкурсе.

форм наставничества : «ученик - ученик»

- **вид наставничества**: традиционная форма наставничества
- **тип наставничества** : краткосрочное наставничество.

Срок реализации программы: апрель – май 2024г

Режим работы: очный

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми учителями:

- консультирование (групповое);
- активные методы (практические занятия)

Необходимые ресурсы для реализации практики (кадровые, материально-технические, ученик наставник – наставляемые).

Материально-технические: спортивный зал

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Информация о наставнике и наставляемом.

| | |
|---------------------|-------------------------------------|
| НАСТАВЛЯЕМЫЕ | |
| Ф.И.О. | Учащиеся 3 а класса |
| НАСТАВНИКИ | |
| Ф.И.О. | Кочуров Захар (6 а класс) |
| | Деменьев Всеволод(6 а класс) |

Сроки и этапы реализация Программы

I этап: запуск программы, апрель 2024 года;

II этап: практическая реализация программы – (1,5 месяца) апрель 2024 года – май 2024 года;

III этап: завершение программы – май 2024 года.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

| Направление деятельности | Формы работы/ методы/технологии наставничества | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
|---|--|---------------------|--|
| Организация и проведение вводного совещания с наставниками | беседа | апрель | Готовность наставников работать в программе |
| Организация и проведение встречи: – встреча-знакомство | Знакомство, наблюдение. | апрель | Благоприятное психологическое условие для работы |
| Определение фактического уровня знаний | беседа | апрель | Выявление зоны ближайшего действия |
| Построение. Расчёт по порядку. Приветствие. | Практическое занятие | В течение месяца | Умение выполнять задания |
| Одиночная строевая подготовка: Выход из строя, повороты на месте, повороты в движении, строевой шаг, возвращение в строй. | Практическое занятие | В течение месяца | Умение выполнять задания |
| Действия по командам: - «Разойдись», «Становись», «Равняйся», «Смирно». | Практическое занятие | В течение месяца | Умение выполнять задания |
| Повороты в строю, расчёт на первый – второй. | Практическое занятие | В течение месяца | Умение выполнять задания |
| Движение строевым шагом. Прохождение с песней. Действия по команде «Стой» | Практическое занятие | В течение месяца | Умение выполнять задания |
| Участие в конкурсе. | Соревнование | май | Призовое место |

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом куратор.

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить в течение месяца.

Итоговый контроль – участие в конкурсе.

ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы) _____

Наставляемый (отзыв об итогах программы) _____

Отметка куратора о выполнении программы: __ выполнена / не выполнена (подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
 - по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
 - по инициативе куратора ;
 - иное
-

