

МБОУ «Кезская СОШ №2»

Принята на педсовете
Протокол № 9
от « 28 » августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы:
Юферева Е.В. (Юферева Е.В.)

Приказ № 813
от « 30 » августа 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 г.
п. Кез.

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая - максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся, - обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость учащихся, - дает шанс каждому открыть себя как личность, - предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, - налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма, - активно использует возможности окружающей социокультурной среды, - побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, - обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива обучающихся.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей - важнейшая составляющая образовательного пространства, сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана образовательная программа дополнительного образования.

Образовательная программа дополнительного образования (далее Программа) разработана для обучающихся школы на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
7. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».
8. Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842 – р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года».
9. Устава МБОУ «Кезская средняя общеобразовательная школа №2»
10. Локального акта учреждения «Положение о дополнительной общеобразовательной программе».

2. Цель и задачи Программы

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся Учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

3. Принципы Программы

Дополнительное образование в школе строится на принципах доступности, природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

4. Содержание дополнительного образования

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование в школе организуется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- техническое

Физкультурно-спортивное направление

Одной из важнейших задач объединений физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Целью физкультурно-спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущих выпускников. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

Художественное направление

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- Знакомство с лучшими образцами изобразительного искусства;
- Развитие художественного вкуса, творческого воображения;
- Обучение различным техникам, применяемым в изобразительном, декоративно-прикладном искусстве;

- Создание собственных творческих работ;
- Овладение способностью тонко чувствовать окружающий мир, видеть и понимать его красоту и гармонию;
- Освоение различных техник, используемых в декоративно - прикладном искусстве;
- Развитие способностей, через создание собственных произведений декоративно-прикладного искусства.

Техническое направление.

В современных условиях информационно-технологического развития мира программа позволит обучающиеся получить важный опыт, который может определить их дальнейший предпрофильный и профильный вектор обучения в данном направлении.

Техническое творчество является мощным инструментом синтеза знаний, закладывающим прочные основы системного мышления, а значит инженерное творчество и лабораторные исследования — та многогранная деятельность, которая должна стать составной частью жизни современной школы. Данное направление представляет современные идеи и актуальные направления развития науки и техники, формирует конвергентное мышление, т. е. является соединением различных предметных областей, таких как математика, информатика, физика и технология. В процессе создания робота учащемуся необходимо делать математические вычисления, знать физические процессы, чтобы понимать, какой принцип используется при работе датчиков, уметь применять технологические приёмы в конструировании робота и программировать его информационный код. Целью программы является развитие навыков конструирования, начального программирования и управления роботом, развитие инженерного мышления, формирование критического мышления. Помимо этого, предусмотренные программой формы демонстрации

Направленность дополнительного образования	Название объединения	Форма занятий	Год обучения	Количество человек	Возраст детей (класс)	Количество учебных часов в неделю
Художественная	«Веселая кисточка»	групповые, индивидуальные	1 год	10 -15 человек	7-12 лет	2 часа
Художественная	«Кукольный театр»	групповые, индивидуальные	1 год	10 -15 человек	7-11 лет	3 часа
Физкультурно-спортивная	«Стрейч гимнастика»	групповые, индивидуальные	1 год	10 человек	7-12 лет	2 часа
Художественная	«Волшебная бисеринка»	групповые, индивидуальные	1 год	10-15 человек	7-10 лет	2 часа
Художественная	«Мир танца»	групповые, индивидуальные	1 год	10-15 человек	6-11 лет	2 часа
Художественная	«Твой стиль»	групповые, индивидуальные	1 год	10-15 человек	12-16 лет	2 часа
Техническая	«Робототехника»	групповые, индивидуальные	1 год	10-12 человек	12-14 лет	2 часа
Художественная	«Сундучок талантов»	групповые, индивидуальные	1 год	10 -15 человек	11-15 лет	3 часа
Итого:						18 часов

достижений учащихся позволяют развивать творческие способности детей, являются площадками выявления и поддержки одаренных в техническом плане ребят.

5. Учебный план дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений дополнительного образования детей, реализуемых в 2023-2024 учебном году

6. Общая характеристика рабочих программ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Веселая кисточка»

Цель и задачи программы

Цель—создание возможностей для творческого развития обучающихся, желающих научиться рисовать и углубить свои знания в области изобразительного искусства.

Задачи:

Личностные

- способствовать формированию уважительного отношения к сверстникам и взрослым;
- способствовать формированию эмоциональной отзывчивости на явления художественной культуры.
- способствовать формированию навыков поведения в коллективе;

Метапредметные

- развивать индивидуальные художественные способности обучающихся, их творческого, пространственного и логического мышления;
- формировать зрительную память, воображение, наблюдательность, чувство цвета, композиционную культуру.
- формировать умение планировать собственную деятельность, выстраивать последовательность этапов работы.
- способствовать приобретению опыта совместной работы.

Образовательные

- формировать базовые компетенции в области изобразительной деятельности;
- расширить знания воспитанников об изобразительной грамоте и изобразительном искусстве;
- помочь овладеть практическими умениями и навыками в художественной деятельности;
- ознакомить с особенностями жанров изобразительного искусства;
- расширить знания об основных и производных цветах в цветообразовании;

Планируемые результаты

Личностные:

Учащиеся будут:

- уважительно относиться к сверстникам и взрослым ;
- уважать культурные традиции поселка;
- обладать навыками поведения в творческом коллективе;
- обладать навыками совместного творчества

Метапредметные:

Учащиеся овладеют начальными формами учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения;

- учащиеся повысят уровень развития внимания, наблюдательности, творческого воображения и фантазии;
- учащиеся приобретут опыт отстаивания и аргументирования своей точки зрения;

- учащиеся овладеют умением планировать собственную деятельность, выстраивать последовательность этапов работы.

Предметные:

учащиеся будут знать и уметь:

- знать особенности жанров изобразительного искусства;
- знать основные и производные цвета в цветообразовании;
- овладеют правилами использования кроющих (гуашевых) и акварельных красок;
- овладеют основными техниками и приемами изобразительной деятельности;
- овладеют умением доступно и четко выразить свое отношение к произведению искусства.
- овладеют навыками работы в разных художественных техниках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Твой стиль»

Цель программы: Создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Задачи:

- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий ;
- воспитывать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые воспитанниками в результате освоения программы.

Личностные результаты:

- воспитание уважительного отношения к творчеству
- развитие самостоятельности в поиске решения различных творческих задач;

Метапредметные результаты

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.
- формулировать собственное мнение, учитывая различные точки зрения;

Предметные результаты

- Знать специальную терминологию;
- Иметь навыки работы с основными материалами и инструментами;

В результате обучения к концу года ученик научится:

Личностные

У учащихся будут развиты (сформированы):

- навыки работы различными текстильными материалами;

Метапредметные

У учащихся будут развиты (сформированы):

- навыки перерабатывать полученную информацию: делать выводы
- навыки презентовать свою работу перед публикой;

Предметные

К концу учебного года учащиеся

будут знать (понимать):

- знать специальную терминологию;
- уметь соблюдать правила гигиены труда;

Уметь:

- иметь навыки работы с основными материалами и инструментами

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Стрейч - гимнастика»

Цель: способствовать развитию физических, личностных качеств обучающихся посредством занятий Стрейч-гимнастиком

Задачи: обучение по программе предполагает развитие следующих компетенций:

предметные

- обучить технике выполнения упражнений;
- дать представление о некоторых способах оздоровлении организма;
- расширить и углубить знания об анатомических особенностях человека и представления о функционировании некоторых систем человеческого организма (пищеварительной, дыхательной, кровеносной), гигиены сна и отдыха;
- обучить составлению индивидуальных комплексов упражнений;
- научить правильному регулированию своей физической нагрузки;
- развить силовые и общефизические качества;
- способствовать формированию навыка самостоятельных занятий физическими упражнениями;

метапредметные

- способствовать овладению универсальных навыков учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;

личностные

- воспитание чувства коллективизма, товарищества и взаимовыручки,
- воспитание дисциплинированности,
- воспитание морально-волевых качеств.

Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

- обучатся технике выполнения упражнений;
- у обучающихся появится представление о некоторых способах оздоровлении организма;
- расширят и углубят знания об анатомических особенностях человека и представления о функционировании некоторых систем человеческого организма (пищеварительной, дыхательной, кровеносной), гигиены сна и отдыха;
- обучатся составлению индивидуальных комплексов упражнений;
- научатся правильному регулированию своей физической нагрузки;
- у обучающихся разовьются силовые и общефизические качества;

Метапредметные:

- овладеют универсальными навыками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Мир танца»

Цель: способствовать раскрытию музыкально-двигательных способностей и развитию творческой активности обучающихся через занятия хореографией

Задачи:

Личностные:

- Воспитать стремление к качественному исполнению изучаемых элементов и композиций;
- Развить воображение, фантазию, умение находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки;

Метапредметные:

- Привить навыки здорового образа жизни, интереса к музыке и спорту;
- Воспитывать чувство ответственности, дисциплину и самостоятельность;
- Воспитывать умение ребенка работать в коллективе;
- Формировать элементы ИТ-компетенций.

Предметные:

- Обучить простейшим элементам народного и классического танцев, вальса и хоровода и современного танца;
- Развить музыкально-ритмическую координацию и музыкально-двигательную память.

1.3 Планируемые результаты

Личностные

- учащиеся будут способны выдерживать нагрузки в течение определённого времени, стремиться к качественному их исполнению, преодолевать самостоятельно возникающие трудности;
- учащиеся научатся распознавать характер танцевальной музыки, творчески мыслить и фантазировать в соответствии с музыкальным материалом;

Метапредметные

- учащиеся будут понимать, как влияют физические нагрузки на организм, приобретут навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием;
- учащиеся научатся анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда и способы их улучшения;
- учащиеся научатся строить отношения со сверстниками, общаться в группе, с педагогом, со зрителем;
- будут иметь сформированные ИТ-компетенции.

Предметные

- учащиеся будут знать терминологию и принципы исполнения элементов, изучаемых в разделах «Танцы народов мира» (вальс, хоровод, русский народный танец), «Азбука классического танца», «Современный танец»;
- учащиеся научатся слышать ритмический рисунок музыкальной композиции, воспроизводить элементы разделов программы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Робототехника»

Цель программы – способствовать развитию творческой и научно-технической компетенций обучающихся, способствовать ранней профориентации школьников.

Задачи:

1. Личностные.

- Способствовать развитию деловых качеств, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Способствовать самоопределению обучающихся.

2. **Метапредметные.**

- Формировать навыки самоконтроля.
- Развивать мотивацию к сбору информации.
- Развивать навыки сотрудничества, работы в команде, культуру общения.
- Развивать навыки презентационной работы.

3. **Образовательные (предметные).**

- Познакомить обучающихся с начальными техническими законами.
- Познакомить с правилами правильного крепления деталей.
- Познакомить обучающихся с правилами составления алгоритмов действий в программе.
- Развивать навыки работы с персональным компьютером и в сети интернет.
- Развивать навыки конструирования, начального программирования и управления роботами.

1.3 Планируемые результаты:

Личностные.

- У обучающихся развиваются личностные качества, такие как самостоятельность, ответственность, аккуратность, активность.
- Ранняя профориентация обучающихся.

Метапредметные.

- У обучающихся развиваются навыки самоконтроля.
- У обучающихся развивается мотивация к сбору информации.
- У обучающихся развиваются навыки работы в команде, навыки сотрудничества, презентационной работы.
- У обучающихся развивается культура общения.

Предметные:

- Обучающиеся ознакомятся с начальным и техническими законами.
- Обучающиеся узнают правила скрепления деталей.
- Обучающиеся научатся правильно составлять алгоритм действий в программе.
- Обучающиеся будут развивать навыки работы с персональным компьютером и в сети интернет.
- Обучающиеся будут развивать навыки конструирования, начального программирования и управления роботами.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Волшебная бисеринка»

Цель: способствовать развитию творческих способностей через овладение разнообразными техниками бисероплетения, мелкой моторики рук, внимания, терпения в работе, чувства коллективизма.

Задачи:

Предметные:

- познакомить с историей бисероплетения, ассортиментом материалов ;
- овладеть практическими навыками и приемами изготовления изделий из бисера;
- обучить технологии изготовления различных изделий из бисера;

Метапредметные:

- Воспитывать чувство ответственности, дисциплину и самостоятельность;
- развивать внимание, мелкую моторику кистей и рук

Личностные:

- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- воспитывать умение ребенка работать в коллективе;

Планируемые результаты.

Предметные:

- знание классификации и свойств бисера;
- овладение основными приемами бисероплетения;
- умение определять последовательность изготовления изделий из бисера;
- умение применять полученные знания на практике.

Метапредметные:

- учащиеся научатся анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда и способы их улучшения;
- учащиеся повысят уровень развития внимания, у учащихся будет совершенствоваться мелкая моторика

Личностные:

- уважительно относиться к чужому мнению;
- проявляет ценные качества, как трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;
- учащиеся научатся строить отношения со сверстниками, общаться в группе, с педагогом

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Сундучок талантов»

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей детей средствами театрального творчества.

Задачи:

- ознакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.) .
- приобщить детей к театральной культуре: история, устройство, театральные профессии, костюмы, атрибуты, театральная терминология;
- развить у детей ряд психологических качеств: воображение, речь, чувство видения пространства сцены;
- сформировать правильную артикуляцию, интонационную выразительность речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Комплексная модель

Метапредметные

- понимать и ставить учебную задачу, формулировать цель;
- планировать действия на этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов деятельности;
- анализировать причины успеха (неуспеха);
- осваивать позитивные установки: «Я буду уважать себя ...», «Я смогу это исполнить...»
- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
- проводить сравнительный анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, чтении по ролям;

Личностные:

- проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров;

- уметь обращаться за помощью;
- уметь формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- уметь слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

- ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на сценической площадке;
- уметь двигаться в заданном ритме;
- на сцене выполнять свободно и естественно простейшие физические действия;
- уметь сочинять небольшой рассказ на заданную тему;
- уметь менять по заданию педагога высоту и силу звучания голоса;
- уметь произносить скороговорки и стихотворный текст в движении;
- уметь прочитать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;
- владеть элементарной терминологией театрального искусства;
- владеть навыками культурной речи.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Кукольный театр»

Цель программы: создание условий для реализации творческих интересов и способностей детей посредством кукольного театра.

Задачи:

Личностные:

- Способствовать формированию развития творческих способностей;
- способствовать формированию уважительного отношения к сверстникам и взрослым;
- способствовать формированию навыков поведения в коллективе;

Метапредметные:

- Привить навыки здорового образа жизни, интереса к музыке и актёрскому мастерству;
- способствовать формированию умения планировать собственную деятельность, выстраивать последовательность этапов работы.
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность;

Предметные (образовательные):

- познакомить учащихся с основами кукольной театрализации (театральная игра и актёрское мастерство, приёмы кукловодства, сценическое движение, сценическая речь, музыкальное оформление пьесы, декорации, история кукольного театра);

- научить детей навыкам актерского мастерства обыгрывать с куклой роль, выражая движением руки и интонацией голоса характер и настроение героя.

1.3 Планируемые результаты

Личностные

Формировать чувство вкуса к чтению и любовь к литературе;

Формировать умение развивать образное видение.

Метапредметные

Формировать чувство ответственности;

Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Формированные умения коммуникабельности;

Предметные

будут знать:

- об истории кукольного театра и профессиях людей, которые работают в театре (режиссер, художник-декоратор, бутафор, актер и т.д.);
- о видах изученных кукол, особенностях работы с куклами разных систем;

- о способах кукловождения перчаточных кукол; будут уметь:
- выполнять самостоятельно артикуляционные упражнения;
- пользоваться интонациями, выражающими различные эмоциональные состояния, находить ключевые слова в отдельных фразах и выделять их голосом;
- применять знания, навыки и умения, полученные на занятиях по сценической речи в самостоятельной работе над ролью;
- водить куклу над ширмой и импровизировать с куклой озвучивая её голосом;
- работать в группе, в коллективе.

Результатом освоения программы является: творческое и духовное развитие участников процесса, воспитание социально-адаптированного человека, способного применять на практике знания, полученные в кукольном театре.

8. Кадровые условия реализации Программы

№	Программа	ФИО педагога-руководителя программы	Образование	Стаж	Должность по штатному расписанию	Образование, по профилю программы
1	«Веселая кисточка»	Главатстх Олеся Владимировна	Среднее специальное	1 год	Учитель ИЗО	Учитель ИЗО
2	«Твой стиль»	Снигирева Зинаида Михайловна	высшее	22 год	Учитель технологии	Учитель технологии
3	«Стрейч гимнастика»	Маркова Людмила Александровна	высшее	6 лет	Учитель английского языка	Проходит обучение в Европейской школе корреспондентского обучения г. Белгород по спецкурсу «Йога» Инструктор по оздоровительным технологиям и сдаче норм ГТО со специализацией
4	«Сундучок талантов»	Николаева Светлана Юрьевна	высшее	30 лет	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы
5	«Робототехника»	Куртеева Ольга Михайловна	высшее	15 лет	Учитель информатика	Учитель информатики
6	«Мир танца»	Пономарева Наталья Васильевна	Среднее специальное	5 года	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов
7	«Волшебная бисеринка»	Поздеева Галина Валериановна	Среднее специальное	35	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов
8	«Кукольный театр»	Игнатьева Инна Александровна	высшее	24 лет	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов

9. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

МБОУ «Кезская СОШ №2» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом. Социальными партнерами школы в воспитании и развитии детей являются следующие учреждения дополнительного образования: МБУДО «Кезская РСЮТ», МБУДО «Кезская районная ДЮСШ», РЦДТ.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования дает дополнительный импульс для духовного и физического развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

10. Планируемые результаты

В результате реализации программы дополнительного образования мы ожидаем следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

11. Система представления результатов обучающихся

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, республиканского уровней;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы объединений;
- защита творческого проекта;
- тестирование;
- выполнение спортивных нормативов.

12. Показатели выполнения Программы

№	Наименование показателя
1	Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2	Увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
3	Увеличение количества родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников
4	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
5	Положительная динамика физического и психического здоровья школьников

В процессе реализации программы дополнительного образования важно не только достижение когнитивных (знания, навыки, умения, полученные на занятиях) результатов обучения, но и мотивационных (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности) и эмоциональных (развитие качеств позитивно - положительного состояния удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое). Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных соревнованиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию чувства гордости за школу.