

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кезская средняя общеобразовательная школа №2»
Кезского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО
педсоветом

Протокол №1 от 29.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Кезская СОШ №2», реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 29.09.2023);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 30.12.2022);
6. Устав школы.

Учебный год начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Предметы обязательной части оцениваются по пятибалльной системе, предметы и

курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и/или групповой форме в зависимости от количества детей данной нозологии в параллели.

Обеспечение индивидуализации содержания в предметной и коррекционно-развивающих областях ИУП предусматривает:

- проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ЗПР;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
- введение курсов и занятий коррекционно-развивающей области, специфичных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося с ЗПР;
- дополнение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- включение курсов внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся с ЗПР.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять мнение 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых соответствует возрастной норме, по согласованию с родителями обучающегося учебным предметом является «Физическая культура» и составляет 3 часа в неделю.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-6 классах.

В виду инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ использован учебный план
основного общего образования.

**Учебный план для обучающихся с ЗПР 5-9 классов (вариант 2),
реализующий ФГОС основного общего образования, срок обучения 5 лет**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю											Всего часов	Всего в 5-9 классах за год
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в		
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3	45	714
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	29	442
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	510
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	20	340
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	21	306
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	14	204
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	102
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5	23,5	357
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	136
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18	272
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3	3	17	238
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	10	136
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	16	238
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	102
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8	136
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	17	272
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	510
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	68
Итого		28	28	30	30	31	31	32	32	33.5	33.5	33.5	342,5	5253
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Наименование учебного курса														
Информатика для жизни		0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	4	136

Краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	4	136
Семьеведение	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	1	34
Трудные вопросы русского языка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	102
Работа с текстом	0	0	0	0	1	1	0	0	0,5	0,5	0,5	3,5	119	
Решение практических задач по математике	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	4	136
Сложные задания по математике	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	102
Техническое черчение	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	4	136
Химия: просто о сложном	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	34
Биология: просто о сложном	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34
Практическое обществознание	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34
За страницами учебника географии	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	34
Решение задач по физике	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	34
Итого	1	1	3	3	4	4	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	30,5	1037	
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	33	33	35	35	35,5	35,5	36	36	36			
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
Всего часов в год	986	986	1122	1122	1190	1190	1224	1224	1224	1224	1224	1224	373	6290

Промежуточная аттестация 5-9 классы 11.04.2025 – 24.05.2025

Русский язык и литература	Русский язык	ККР
	Литература	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	учет результатов тематических контрольных работ
Математика и информатика	Математика	ККР
	Алгебра	
	Геометрия	ККР
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	учет результатов тематических контрольных работ
	Обществознание	учет результатов тематических контрольных работ
	География	учет результатов тематических контрольных работ
Естественно-научные предметы	Физика	учет результатов тематических контрольных работ
	Химия	учет результатов тематических контрольных работ
	Биология	учет результатов тематических контрольных работ
Искусство	Изобразительное искусство	творческая работа
	Музыка	творческая работа

Технология	Труд (технология)	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	учет физических показателей / тест по основам теоретических знаний
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	учет результатов тематических контрольных работ / зачет по учебным сборам
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	творческая работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Информатика для жизни		зачет
Краеведение		зачет
Орфография. Пунктуация. Лексика		зачет
Работа с текстом		зачет
Решение практических задач по математике		зачет
Химия: просто о сложном		зачет
Биология: просто о сложном		зачет
Практическое обществознание		зачет
За страницами учебника географии		зачет
Решение задач по физике		зачет

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, но не более 10 часов. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не

6

более 1/2 количества часов.

В школе реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Коррекционно-развивающая область	Количество часов в неделю											Всего часов	Всего в 5-9 классах за год
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в		
Логопедические занятия	1			1		1	1				1	5	
Психокоррекционные занятия дефектолога	1			1		1	1				1	5	
Психокоррекционные занятия социального педагога	1			1		1	1				1	5	
Коррекционные занятия по русскому языку	1			1		1	1				1	5	
Коррекционные занятия по математике	1			1		1	1				1	5	
ИТОГО	5			5		5	5				5	25	

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю											Всего часов
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Инвариантная часть												
	Классный час "Разговоры о важном"	1				1		1	1			1	5
Профориентационные занятия	Курс "Россия - мой горизонт"					1		1	1			1	4
	Курс «Я, ты он, она – вместе целая страна»	1											1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1				1		1	1			0,33	4,33
	Читательская	0,33				0,33		0,33					

7

	Математическая	0,34			0,34		0,33	0,34				0,33	
	Естественнонаучная	0,33			0,33		0,33	0,33					
	Финансовая						0,34						
	Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Движение первых	0,25			0,25		0,25	0,25				0,25	1,25
	Профориментационный проект «Билет в будущее»							0,5					0,5
Занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся	Движение ЮИД												
	Добровольческое движение (волонтерство)											0,5	0,5
Занятия по формированию у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности	Учебные сборы							0,5					0,5
Спортивные и творческие занятия (школьные театральные студии, музеи, спортивные клубы, деятельность в рамках реализации программы развития социальной активности учащихся)	Школьный спортивный клуб (дни здоровья, школа безопасности, тропа здоровья)	0,25			0,25		0,25	0,25				0,25	1,25
	Подготовка к школьным концертам, мероприятиям согласно плана воспитательной работы классного руководителя	0,25			0,25		0,25	0,25				0,25	1,25
		3,75			3,75		3,75	4,75				4,58	