

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Кезская
СОШ №2»
_____ Юферева Е.В.
Приказ № 279
от «28» августа 2025 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 –2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики"(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся 6-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики" языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю. В предмет «История» в 9 классе добавлен модуль «Введение в новейшую историю» 0,5 часа, реализуется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Третий час физической культуры реализуется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В предмет «Краеведение» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений включены основы удмуртского языка.

В 2025-2026 учебном году предполагается создание предпрофильного агрокласса, он будет формироваться из учащихся 8а класса. Количество учащихся в классе не более 25 человек. Основной учебный план агрокласса состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности. В обязательной части все предметы изучаются на ба

зовом уровне. В часть, формируемой участниками образовательных отношений включены курсы: «Лаборатория по биологии», «Компьютер – мой инструмент», во внеурочную деятельность – агробиология и агрохимия. Обучение проводится в первую смену и организацией внеурочной деятельности во второй половине дня.

При изучении предметов иностранный (английский язык), информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости в классе не менее 20 человек.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за триместр и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Практикум "Компьютер - мой инструмент"	0	0	0	0	0,5	0	0,5	0,5	0	0
Лаборатория по биологии	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0
Клуб "Занимательная экономика"	0	0	0	0	0	0	0,25	0,25	0	0
Клуб "В мире социальных норм"	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Практикум «Комплексная работа с текстом»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Практикум «Решение заданий разного уровня сложности по математике»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Практикум «Решение заданий разного уровня сложности по обществознанию»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
Практикум «Решение заданий разного уровня сложности по географии»	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0
Итого	1	1	4	4	3,5	3	3,75	3,25	2,5	2,5
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	33	33	34,5	34	35,75	35,25	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1122	1122	1190	1173	1215,5	1198,5	1224	1224

План внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В нашей школе внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь).

Внеурочная деятельность организуется до или после уроков и проводится в учебных кабинетах школы, в библиотеке, спортивной комнате. При организации внеурочной деятельности в форме выездной экскурсии учащихся школы могут использовать возможности учреждений дополнительного образования п.Кез. Внеурочная деятельность включает в себя взаимодействие школы со структурными подразделениями: ДЮСШ, РЦДТ, ДШИ, РСЮТ. Программы внеурочной деятельности дополняют и обогащают урочную систему новыми формами. К ним относятся: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом запросов современного общества, интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает не только разработку *плана внеурочной деятельности*, который предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами), но и внеклассные воспитательные мероприятия в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, НПК, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, предметных недель, соревнований, поисковых и научных исследований, групповые, индивидуальные занятия, занятия в учреждениях дополнительного образования и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующим направлением:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Занятия данного направления в 6-9 классах реализуются через проектно – исследовательскую деятельность. Для учащихся 6-9 классов промежуточная аттестация включает в себя защиту индивидуального итогового проекта. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся в рамках выполнения междисциплинарных программ ООП ООО и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Эти занятия реализуются через профориентационный курс «Россия – мои горизонты», участие в проекте «Билет в будущее», организацию экскурсий, деловых и ролевых игр, библиотечных уроков, НПК. Профориентационные занятия реализуются через организацию экскурсий, деловых и ролевых игр, библиотечных уроков, мастер – классов с приглашением родителей разных профессий, педагога – психолога и социального педагога. Тематика занятий отражается в планах работы классных руководителей модуля «Профориентация».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Направление реализуется в рамках программы Российского движения школьников «Юнармия», целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных

Занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления	Проектная деятельность	Курс внеурочной деятельности			1	1	1	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	Курс внеурочной деятельности	1	1	0,5	0,5						
Вариативная часть												
Направление внеурочной деятельности	Название кружка, секции или иной внеурочной деятельности	Форма организации	5а класс	5б класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Юнармия»	Строевая подготовка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5		
	«Психология личности»	Беседы, круглые столы									0,5	0,5
	«Семьеведение»	Курс внеурочной деятельности									1	1
	Основы черчения	Курс внеурочной деятельности								0,5		
	Агрохимия	Курс внеурочной деятельности							1			

	Агробиология	Курс внеурочной деятельности							1				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Практическая математика»	Курс внеурочной деятельности									0,5	0,5	
Занятия по формированию у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности: учебные сборы для учащихся 8 классов	Учебные сборы	Курс внеурочной деятельности							0,5	0,5			
ИТОГО часов				3,5	3,5	4	4	3,5	3,5	6,5	5,5	6	6

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов
в 2025-2026 учебном году.**

Класс	Предмет	Форма
5а,б	Русский язык	ВПР или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Литература	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Иностранный(английский) язык	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	История	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	География	ВПР или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Математика	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Биология	ВПР или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Музыка	Творческая работа

классы	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Клуб «Финансовая грамотность»	Проект
	Клуб "Математика для любознательных"	Проект
	Юнармия	Собеседование
	Азбука профессий	Собеседование
	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	Проект
	«Разговоры о важном»	Собеседование
	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
6 а,б классы	Русский язык	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Литература	ВПр или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Иностранный(английский) язык	ВПр или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	История	ВПр или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	География	ВПр или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Математика	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Биология	ВПр или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Клуб «Математика для любознательных»	Проект
	Краеведение	Проект
	Практикум «Приемы эффективного чтения»	Проект
	Клуб «Английский с удовольствием»	Проект
	Практикум «Умей вести за собой»	Собеседование
	Юнармия	Собеседование
	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	Проект
	«Разговоры о важном»	Собеседование
	«Россия – мои горизонты»	Собеседование
Индивидуальный итоговый проект	Защита индивидуального итогового проекта	

7а,б классы	Русский язык	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Литература	ВПр или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Иностранный(английский) язык	ВПр или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	История	ВПр или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	География	ВПр или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Алгебра	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Геометрия	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Вероятность и статистика	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Информатика	ВПр или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Биология	ВПр или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Физика	ВПр или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Практикум "Компьютер - мой инструмент"	Проект
	Клуб «Английский с удовольствием»	Проект
	Клуб «Математика для любознательных»	Проект
	Практикум «Приёмы эффективного чтения»	Проект
	Клуб "В мире социальных норм"	Проект
	Юнармия	Собеседование
«Разговоры о важном»	Собеседование	
«Россия – мои горизонты»	Собеседование	
Индивидуальный итоговый проект	Защита индивидуального итогового проекта	
Русский язык	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры	
Литература	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры	
Иностранный(английский) язык	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры	
История	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры	
Обществознание	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры	

8а,б классы	География	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Алгебра	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Геометрия	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Вероятность и статистика	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Информатика	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Биология	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Физика	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Химия	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Музыка	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЗР	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Клуб «Математика для любознательных»	Проект
	Практикум "Компьютер - мой инструмент"	Проект
	Лаборатория по биологии	Проект
	Практикум «Приемы эффективного чтения»	Проект
	Агробиология	Творческая работа
	Агрохимия	Творческая работа
	Юнармия	Собеседование
	«Разговоры о важном»	Собеседование
	«Россия – мои горизонты»	Собеседование
Индивидуальный итоговый проект	Защита индивидуального итогового проекта	
	Русский язык	Проверочная работа
	Литература	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Иностранный(английский) язык	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	История	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры

9а,б классы		триместры
	Обществознание	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	География	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Алгебра	Проверочная работа
	Геометрия	Проверочная работа
	Вероятность и статистика	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Информатика	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Биология	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Физика	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Химия	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЗР	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Практикум «Комплексная работа с текстом»	Сочинение, изложение, устный ответ
	Практикум «Решение заданий разного уровня сложности по математике»	Тестирование
	Практикум «Решение заданий разного уровня сложности по географии»	Тестирование
	Практикум «Решение заданий разного уровня сложности по обществознанию»	Тестирование
	Основы черчения	Проект
	Психология личности	Собеседование
	Семьеведение	Творческая работа
	Практическая математика	Творческая работа
	«Разговоры о важном»	Собеседование
«Россия – мои горизонты»	Собеседование	
Индивидуальный итоговый проект	Защита индивидуального итогового проекта	