

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Кезская  
СОШ №2»

\_\_\_\_\_ Юферева Е.В.

Приказ № 288

от « 25 » августа 2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2023 –2024 учебный год

Кезский муниципальный район, Удмуртская Республика 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики"(далее - учебный план) для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 11.12.2020 г) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся 6-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Вариант №1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
	Родной (русский) язык						0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная (русская) литература						0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1

	жизнедеятельности												
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
<b>Наименование учебного курса</b>		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
Практикум «Финансовая грамотность»		0.5	0.5										
Клуб «Математика для любознательных»		0.5	0.5	1	1	1	0	0	0.5	1	1		
Практикум «Экология Удмуртии»				1	1	1	1	1	1				
Клуб «Английский с удовольствием»					0.5			1					
Лаборатория по биологии					0.5		1						
Практикум «Приёмы эффективного чтения»				1		1	1	1	0,5	0,5			
Практикум «Компьютер – универсальное устройство обработки информации»										0.5	0.5		
Практикум «Комплексная работа с текстом»												0,5	0,5
Практикум «Решение заданий разного уровня сложности по математике»												1	1
Практикум «Решение заданий разного уровня сложности по географии»													0.5
Практикум «Решение заданий разного уровня сложности по обществознанию»											0.5		
Практикум «Решение заданий разного уровня сложности по информатике»												0.5	
Практикум «Учимся говорить правильно»							0,5	0,5					
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35,5</b>	<b>35,5</b>	<b>35,5</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1122	1122	1122	1190	1190	1207	1207	1207	1224	1224

## План внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В нашей школе внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, классные руководители, педагог-организатор, школьный библиотекарь). Внеурочная деятельность организуется до или после уроков и проводится в учебных кабинетах школы, в библиотеке, спортивной комнате. При организации внеурочной деятельности в форме выездной экскурсии учащихся школы могут использовать возможности учреждений дополнительного образования п.Кез. Внеурочная деятельность включает в себя взаимодействие школы со структурными подразделениями: ДЮСШ, ЦДТ, ДШИ, СЮТ. Программы внеурочной деятельности дополняют и обогащают урочную систему новыми формами. К ним относятся: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом запросов современного общества, интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает не только разработку *плана внеурочной деятельности*, который предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами), но и внеклассные воспитательные мероприятия в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, НПК, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, предметных недель, соревнований, поисковых и научных исследований, групповые, индивидуальные занятия, занятия в учреждениях дополнительного образования и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующим направлением:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Занятия данного направления в 6-9 классах реализуются через проектно – исследовательскую деятельность. Для учащихся 6-9 классов промежуточная аттестация включает в себя защиту индивидуального итогового проекта. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимися в рамках выполнения междисциплинарных программ ООП ООО и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Эти занятия реализуются через профориентационный курс «Моя Россия – новые горизонты», участие в проекте «Билет в будущее», организацию экскурсий, деловых и ролевых игр, библиотечных уроков, НПК. Профориентационные занятия реализуются через организацию экскурсий, деловых и ролевых игр, библиотечных уроков, мастер – классов с приглашением родителей разных профессий, педагога – психолога и социального педагога. Тематика занятий отражается в планах работы классных руководителей модуля «Профориентация».
- 

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Направление реализуется в рамках программы Российского движения школьников «Юнармия», целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных,





читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления	Функциональная грамотность	1	1										
<b>ИТОГО часов неделя/год</b>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>4/136</b>	<b>3/102</b>	<b>4/136</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>4/136</b>	<b>3/102</b>

<b>Вариативная часть</b>													
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	Название кружка, секции или иной внеурочной деятельности	<b>5а клас с</b>	<b>5б клас с</b>	<b>6а клас с</b>	<b>6б клас с</b>	<b>6в клас с</b>	<b>7а клас с</b>	<b>7б клас с</b>	<b>8а клас с</b>	<b>8б клас с</b>	<b>8в клас с</b>	<b>9а клас с</b>	<b>9б клас с</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Юнармия»	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Психология личности»											<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	«Этика и психология семейной жизни»											<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Практическая математика»											<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>ИТОГО часов неделя/год</b>		<b>0,5/1 7</b>	<b>0,5/1 7</b>	<b>0,5/1 7</b>	<b>0,5/1 7</b>	<b>0,5/1 7</b>	<b>0,5/1 7</b>	<b>0,5/1 7</b>	<b>0,5/1 7</b>	<b>0,5/1 7</b>	<b>0,5/1 7</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-х классов в 2022-2023 учебном году.**

Класс	Предмет	Форма
5 класс	Русский язык	ВПР
	Литература	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	История	ВПР
	География	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Математика	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Биология	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Музыка	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Технология	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Физическая культура	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Клуб «Финансовая грамотность»	Проект
	Практикум «Математика для любознательных»	Устная проверка
	Юнармия	Собеседование
	«Разговоры о важном»	Собеседование
Итоговая комплексная работа на межпредметной основе	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе	

Класс	Предмет	Форма
6 классы	Русский язык	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Литература	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	История	ВПР или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Обществознание	ВПР или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	География	среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Математика	ВПР
	Биология	среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Музыка	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Технология	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Физическая культура	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Клуб «Математика для любознательных»	Проект
	Практикум «Экология Удмуртии»	Проект
	Практикум «Приемы эффективного чтения»	Проект
	Клуб «Английский с удовольствием»	Проект
	Лаборатория по биологии	Проект
	Индивидуальный итоговый проект	Защита индивидуального итогового проекта
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры	
	Русский язык	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Литература	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	История России. Всеобщая история	среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Обществознание	среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	География	среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Алгебра	ВПР

7 классы	Геометрия	ВПР
	Вероятность и статистика	среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Информатика	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Биология	ВПР или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Физика	ВПР или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Музыка	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Технология	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Физическая культура	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Практикум «Экология Удмуртии»	Проект
	Клуб «Английский с удовольствием»	Проект
	Лаборатория по биологии	Проект
Практикум «Приёмы эффективного чтения»	Проект	
Индивидуальный итоговый проект	Защита индивидуального итогового проекта	
8 классы	Русский язык	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Литература	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Иностранный язык (английский)	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	История России. Всеобщая история	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Обществознание	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	География	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Алгебра	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Геометрия	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Вероятность и статистика	среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Информатика	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Биология	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Физика	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Химия	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Музыка	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Технология	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Физическая культура	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	ОБЖ	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Клуб «Математика для любознательных»	Проект
	Практикум «Экология Удмуртии»	Проект
	Практикум «Приемы эффективного чтения»	Проект
	Практикум «Компьютер – универсальное устройство обработки информации»	Проект
Практикум «Решение заданий разного уровня сложности по обществознанию»	Тестирование	
Индивидуальный итоговый проект	Защита индивидуального итогового проекта	
	Русский язык	Проверочная работа
	Литература	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Иностранный язык (английский)	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	История России. Всеобщая история	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Обществознание	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры

<b>9 классы</b>	География	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Алгебра	Проверочная работа
	Геометрия	Проверочная работа
	Вероятность и статистика	среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Информатика	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Биология	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Физика	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Химия	Проверочная работа или среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Технология	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Физическая культура	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	ОБЖ	Среднее арифметическое значение отметок за I, II, III триместры
	Практикум «Комплексная работа с текстом»	Сочинение, изложение, устный ответ
	Практикум «Решение заданий разного уровня сложности по математике»	Тестирование
	Практикум «Решение заданий разного уровня сложности по географии»	Тестирование
	Практикум «Решение заданий разного уровня сложности по информатике»	Тестирование
Индивидуальный итоговый проект	Защита индивидуального итогового проекта	