

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кезская средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНА
И ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета
Протокол №
от 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.В. Юферева
Приказ №
от 2024 г.

Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«СТРАНА ЧУДЕС»
(ЛЕТО - 2024)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2024 Г.

Составители: Вяткина Т.А.

П. Кез, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---------------|
| ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА | 3 страница |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 страница |
| ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ | 5 страница |
| ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТ | 6 страница |
| ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ | 6 страница |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ | 8 страница |
| МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | 9-10 страница |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 11 страница |
| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ | 14 страница |
| ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 15 страница |
| ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 15 страница |
| ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 19 страница |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 20 страница |

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Название программы: «Страна чудес».

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 80 человека.

Направленность программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 03.06.2024 по 27.06.2024).

Основной состав лагеря: дошкольники, учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,6 - 15 лет (включительно). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, детей родители которых находятся на СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), (ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-I)
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение о лагере дневного пребывания «Страна чудес»;
- Должностные инструкции работников ЛДП.

Финансовое обеспечение программы: программа финансируется из средств фонда социального страхования, бюджетных средств, родительских средств.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели – педагоги, музыкальный работник, педагоги дополнительного образования МБОУ «Кезская СОШ №2», повара, кухонный работник, кладовщик – ИП Касимова. Л.В.

Месторасположение: Кезский район, пос. Кез. Ул. Клубничная, зд. 2б.

Руководитель проекта: начальник лагеря Вяткина Татьяна Алексеевна.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Цель реализации программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности, приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

- Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

- Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

- Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение педсоветов по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

IV этап. Аналитический – июнь-июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

| | |
|-----------------------|--|
| Вводная диагностика | Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету (см. приложение №1). |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая диагностика | Проведение анкетирования (см. приложение №2-4); по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету. |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Устав ОУ;
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей (законных представителей);
- Договор с родителями;
- Акт приемки лагеря;
- Планы работы.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.

2. Материально-технические условия предусматривают:

| Кабинет | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
|---------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровая комнаты | Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Детская площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Областной бюджет | Повар, кладовщик |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей | Материальная база школы | Воспитатели, начальник пришкольного лагеря |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник школы |

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- воспитатели (из числа педагогов школы);
- педагог-дополнительного образования;
- музыкальный работник;
- повар;
- уборщица;
- кладовщик.

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря на 2024 год построена на содержании произведения В.Катаева «Цветик – семицветик». Каждый день будет отмечен определенным цветом и направлен на формирование положительных качеств.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России и Удмуртии, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Данная программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с годом села. Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Направления и виды деятельности

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- профилактика правонарушений;
- здоровый образ жизни;
- экологическое;
- художественно – творческое;
- трудовое воспитание.

Гражданско-патриотическая деятельность.

программу введены мероприятия, направленные на формирование у детей интереса к истории своей «малой родины», страны привитие любви к ней. Лагерь дневного отдыха идеальное место для формирования у школьников общественно ценностных потребностей.

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации гражданско- патриотической деятельности:

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры (Лапта, городки);
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».

- Творческие конкурсы
- Изобразительная деятельность.

Профилактика правонарушений

Профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде через повышение уровня правовой культуры обучающихся. Данное направление реализует следующие задачи:

- Пропаганда навыков здорового образа жизни и законопослушного поведения.
- Формирование умения различать хорошие и плохие поступки.
- Способствовать развитию, становлению, укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к противоправным поступкам.
- Способствовать взаимопониманию между подростками и взрослыми.
- Формирование целостного представления о личной ответственности за правонарушения и преступления.

Формы организации:

- Квест-игра
- Беседы с приглашением медицинского работника
- Презентационные работы
- Просмотр и обсуждение видеороликов.

Здоровый образ жизни.

Планируется:

проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;

- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
- «весёлые эстафеты»,
- спортивные конкурсы,
- первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, шахматы, шашки, пионербол,
- игры на воздухе,
- беседы по формированию здорового образа жизни,
- солнечные ванны (загорание).

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическая деятельность.

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Формы организации экологической деятельности:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- общественно – значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории).

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы и игры;
- игровые творческие программы;
- праздники;
- выставки.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
 - общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах; Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | | |
|--|---|-----------------|--------------------------------|----------------|--------------|
| | | | Всероссийский/ региональный | Детский лагерь | Отряд |
| Модуль 1 «Будущее России. Ключевые мероприятия» | | | | | |
| 1. | Открытие смены. День защиты детей | 03.06.2024 | | Лагерь | |
| 2. | Театрализованное представление «В гости к Пушкину спешу» | 07.06.2024 | | | Отряд |
| 3. | Выпуск стенгазеты «День русского языка» | 06.06.2024 | | | Отряд |
| 4. | Экскурсия в краеведческий музей. Интерактивная игра «Своя игра» по творчеству | 13.06.2024 | | | Отряд, музей |

| | | | | | |
|--|--|------------|--|--------|------------------------------|
| | Олега Поскребышева | | | | |
| 5. | Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!» | 11.06.2024 | | Лагерь | Отряд Районная библиотека |
| 6. | Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» | 11.06.2024 | | | Отряд |
| 7. | Экскурсия-прогулка «Тропинками родного края» | 13.06.2024 | | | Отряд, музей |
| 8. | Интерактивно-познавательная программа «Батыры земли удмуртской» | 26.06.2024 | | | Отряд музей |
| 9. | Презентация «Чтобы помнили!» | 22.06.2024 | | | Отряд Детская библиотека |
| 10. | Тематический час «Тот самый первый день войны» | 22.06.2024 | | | |
| 11. | День памяти и скорби Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто» | 22.06.2024 | | Лагерь | |
| Модуль 2 «Отрядная работа. КТД» | | | | | |
| 1. | День знакомств. <u>Практикум:</u> «Правила обязательны для всех» - Законы лагеря. - Игры на выявление лидеров, игры на знакомство. Отрядный огонек «Давайте познакомимся» | 03.06.2024 | | | Отряд |
| 2. | «Здравствуй, лагерь!» Оформление отрядного уголка девиз, эмблема, песня Дружеская встреча «Король – самая важная фигура» товарищеская встреча по шахматам | 04.06.2024 | | | Отряд |

| | | | | | |
|-----|--|------------|--|--|----------------|
| 3. | Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг» | 05.06.2024 | | | Отряд |
| 4. | «Мы за здоровый образ жизни» спортивные игры | 06.06.2024 | | | Отряд |
| 5. | Инсценировка сказок А.С.Пушкина | 07.06.2024 | | | Отряд |
| 6. | Знакомство с профессией библиотекарь | 08.06.2024 | | | Отряд РБ |
| 7. | Знакомство с профессией библиотекарь | 10.06.2024 | | | Отряд ПЧ-33 |
| 8. | Экскурсии в ПЧ-33 Подготовка к Спартакиаде. Наша визитная карточка | 10.06.2024 | | | Отряд |
| 9. | Конкурс живописи «Я рисую лето» | 10.06.2023 | | | Отряд |
| 10. | Квест-игра «День России» | 11.06.2024 | | | Отряд РБ |
| 11. | Мастер – класс по робототехнике | 13.06.2024 | | | Отряд |
| 12. | Загадки Шерлока Холмса | 14.06.2024 | | | Отряд РБ |
| 13. | Творческая мастерская «Вторая жизнь бытовых отходов» | 15.06.2024 | | | Отряд |
| 14. | Информационная беседа «Что такое телефон доверия» | 17.06.2024 | | | Отряд |
| 15. | Конкурс рисунков «Мой папа – герой» | 17.06.2024 | | | Отряд |
| 16. | Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек» | 20.06.2024 | | | Отряд |
| 17. | Викторина «Русские народные игры» | 18.06.2024 | | | Отряд РБ |

| | | | | | |
|--|---|----------------|--|--------|-----------------|
| 18. | Патриотический час «Тот самый первый день войны» | 22.06.2024 | | | Отряд |
| 19. | Викторина «Приметы лета», интеллектуальная игра «Умники и умницы» | 14.06.2024 | | | Отряд |
| 20. | В гостях у скорой медицинской помощи. | 19.06.2024 | | | Отряд |
| 21. | Почта пожеланий | 27.06.2024 | | | Отряд |
| Модуль 3 «Самоуправление» | | | | | |
| 1. | Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения) | 03.06.2024 | | Лагерь | |
| 2. | Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия,) | 04.06.2024 | | | Отряд |
| 3. | Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря | 05.06.2024 | | Лагерь | |
| 4. | «Отрядный огонек» – ежедневное подведение итогов дня | ежедневно | | | Отряд |
| Модуль 4 «Дополнительное образование» | | | | | |
| 1 | Юный химик | 1 раз в неделю | | | Педагог доп.обр |
| 2 | Основы робототехники | 1 раз в неделю | | | Педагог доп.обр |
| 3 | Юный художник | 1 раз в неделю | | | Педагог доп.обр |
| Модуль 5 «Здоровый образ жизни» | | | | | |
| 1. | Спортивно – оздоровительное мероприятие «Эстафета выживания» | 20.06.2024 | | | Отряд |

| | | | | |
|-----|--|------------|--|-------------|
| 2. | Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни» | 24.06.2024 | | Отряд |
| 3. | Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». | 21.06.2024 | | Отряд ДБ |
| 4. | Веселые старты «Полоса препятствий» | 20.06.2024 | | Отряд |
| 5. | Игры на свежем воздухе «Веселые забавы» | 14.06.2024 | | Отряд РБ |
| 6. | Игры подвижные на свежем воздухе | Ежедневно | | Отряд |
| 7. | Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» | 08.06.2024 | | Отряд |
| 8. | Пятиминутка здоровья «Закаливание» | 08.06.2024 | | Отряд |
| 9. | Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта» | 10.06.2024 | | Отряд |
| 10. | Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса» | 13.06.2024 | | Отряд |
| 11. | Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания» | 15.06.2024 | | Отряд |
| 12. | Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики» | 17.06.2024 | | Отряд |
| 13. | Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей» | 19.06.2024 | | Отряд |
| 14. | Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах» | 20.06.2024 | | Отряд |
| 15. | Пятиминутка здоровья «Личная гигиена» | 21.06.2024 | | Отряд |
| 16. | Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!» | 22.06.2024 | | Отряд |

Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--------|-------|
| | Оформление пришкольного лагеря перед началом смены | 31.05.2024 | | лагерь | |
| | Оформление интерьера отрядных комнат | | | | Отряд |
| | Музыкальное оформление для исполнения гимна | По необходимости | | Лагерь | |
| | Музыкальное оформление для проведения зарядки | ежедневно | | Лагерь | |
| | Оформление отрядных уголков | 03.06.2024 – 05.06.2024 | | | Отряд |
| | Оборудование отрядных мест на территории лагеря | В течение смены лагеря | | | Отряд |
| | Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллей) | | | | Отряд |
| | Оформление стенда в рекреации лагеря | 03.06.2024-04.06.2024 | | Лагерь | |
| | Размещение на стенде творческих работ детей | Регулярно в течение смены | | Лагерь | |
| Модуль 7 «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| 1. | Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» | 03.06.2024 | | Лагерь | |
| 2. | Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» | 04.06.2024 | | | Отряд |
| 3. | Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» | 05.06.2024 | | | Отряд |
| 4. | Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» | 06.06.2024 | | | Отряд |

| | | | | | |
|-----|--|------------|--|--------|-------|
| 5. | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» | 07.06.2024 | | | Отряд |
| 6. | Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» | 08.06.2024 | | | Отряд |
| 7. | Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» | 10.06.2024 | | | Отряд |
| 8. | Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» | 1.06.2024 | | Лагерь | Отряд |
| 9. | Беседа «Терроризм – угроза обществу» | 10.06.2024 | | | Отряд |
| 10. | Беседа «Правила поведения в общественном месте» | 13.06.2024 | | | Отряд |
| 11. | Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере» | 14.06.2024 | | | Отряд |
| 12. | Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» | 15.06.2024 | | | Отряд |
| 13. | Беседа «Правила пользования электроприборами» | 17.06.2024 | | | Отряд |
| 14. | Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними | 18.06.2024 | | | Отряд |
| 15. | Беседа «Безопасная дорога домой» | 19.06.2024 | | | Отряд |
| 16. | Беседа «Помощь при ожогах» | 20.06.2024 | | | Отряд |
| 17. | Беседа «Спички детям не игрушки» | 21.06.2024 | | | Отряд |
| 18. | Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» | 22.06.2024 | | | Отряд |

| Модуль 8 «Работа с вожатыми/воспитателями» | | | | |
|---|---|------------|--|--------|
| | «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания) | Май | | |
| | «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием) | Май | | |
| | «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены. | Июнь | | |
| Модуль 9 «Работа с родителями» | | | | |
| 1. | Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в пришкольном лагере «Радуга» | Май | | |
| 2. | Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка | Май | | |
| 3. | Родительский день (дни посещения родителей для получения представления о деятельности детского лагеря) | 10.06.2024 | | Лагерь |
| 4. | Индивидуальные посещения по необходимости | | | Отряд |
| 5. | Творческий отчетный концерт для родителей на закрытии лагеря | 27.06.2024 | | Лагерь |

| Модуль 10 «Экскурсии и походы» | | | | | |
|---|---|--------------|--|--------|-------|
| 1. | Экскурсия в краеведческий музей | 13, 22.06.24 | | | |
| 2. | Экскурсия-прогулка «Тропинки родного края?» | 14.06.2024 | | | Отряд |
| 3. | Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто» | 22.06.2024 | | Лагерь | |
| 4. | Прогулка в парк «Дружбы» | 08.06.2024 | | Лагерь | |
| 5. | Прогулка в парк «Юбилейный» | 21.06.2024 | | Лагерь | |
| Модуль 11 «Профориентация» | | | | | |
| 1. | Знакомство с профессией библиотекаря | 07.06.2024 | | | |
| 2. | Знакомство с профессией пожарного | 14.06.2024 | | | |
| 6. | Знакомство с профессией медсестры | 19.06.2024 | | | |
| Модуль 12 «Детское медиа пространство» | | | | | |
| 1. | Участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа. | июнь | | | |
| 2. | Публикация информации о событиях в лагере дневного пребывания на страницах социальных сетей | июнь | | | |
| 3. | Час творчества. Проба пера в день русского языка | 07.06.2024 | | | |
| Модуль 13 «Цифровая среда воспитания» | | | | | |
| 1. | Просмотр кинофильмов, мультфильмов | июнь | | | |
| 2. | Интерактивные игры | июнь | | | |

| Модуль 14 «Социальное партнерство» | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|--------|-------------------|
| 1. | Игровая программа ко Дню защиты детей | 03.06.2024 | | лагерь | |
| 2. | День памяти и скорби | 22.06.2024 | | | РДК, РБ |
| 3. | Знакомство с профессиями пожарного, библиотекаря, врача | 07.06., 08.06, 24.06.2024 | | | РБ, ПЧ-33, ЦРБ |
| 4. | Выставки. | | | | Районный музей |

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
5. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» [<http://festival.1september.ru/articles/573118/>].
6. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
7. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

| | |
|----------------------------------|--|
| 3 июня (понедельник) | Открытие смены - «Мы вам рады!» - огонек «Давайте познакомимся» - минутка здоровья «Мой рост и вес» - игровое представление, посвященное Дню защиты детей |
| 4 июня (вторник) | Азбука пешехода - минутка безопасности по ПДД - встреча с инспектором ГИБДД - квест «Знатоки ПДД» |
| 5 июня (среда) | День эколога - минутка безопасности при обращении с животными - интеллектуальная игра «Экологическое погружение» - викторина «Знатоки природы» - Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. |
| 6 июня (четверг) | День русского языка - КТД выпуск газеты - минутка здоровья «Береги глаза» - квест «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» |
| 7 июня (пятница) | «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» - минутка здоровья «Закаливание» - инсценирование сказок Пушкина А.С. - викторина «Я в гости к Пушкину спешу» |
| 8 июня (суббота) | Мисс Лето - Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды» - показ моды - конкурс рисунков «Я рисую лето» |
| 10 июня (понедельник) | Спички детям не игрушки - Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" - В гостях у «Пожарной части»: экскурсия. Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники. - Веселые старты «Полоса препятствий» |
| 11 июня (вторник) | День России - конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» - минутка безопасности «Опасные соседи». Беседа о клещах - патриотическое мероприятие «Я в России рожден» |
| 13 июня (четверг) | Тропинками родного края - история герба, гимна и флага - экскурсия в музей - интеллектуальная игра «Своя игра» по творчеству О.Поскребышева |
| 14 июня (пятница) | День добрых дел. Движение первых - Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" - Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». |

| | |
|----------------------------------|--|
| | - В гостях у «Скорой медицинской помощи». Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра». Приобщение к здоровому образу жизни. Просмотр специализированной техники. |
| 15 июня (суббота) | День музыки - Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек». - Конкурс «Две звезды» - Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец» |
| 17 июня (понедельник) | День отца - Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» - Конкурс рисунков «Мой папа – герой» - Игры на свежем воздухе. - История праздника «День отца». Музыкальный подарок «Папа может все что угодно». Видеопоздравления |
| 18 июня (вторник) | День спорта - веселые старты - Минутка здоровья «Вредным привычкам - мы говорим нет!» - Дружеская встреча «Король - самая важная фигура», игровое занятие по шахматам - Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». - Просмотр мультфильмов |
| 19 июня (среда) | Мастер на все руки - Минутка здоровья «Правила личной гигиены». - Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!» - Мастер – класс по робототехнике. - Игры на свежем воздухе «Веселые забавы» - Просмотр видеоролика «Донор крови» с обсуждением. |
| 20 июня (четверг) | Туристическая тропа - Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» - «Русские народные игры» - Беседа с медицинским работником (Гигиена детей и подростков). - Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа» - Прогулка по парку «Юбилейному» |
| 21 июня (пятница) | День цветов - конкурс букетов - символ Удмуртии – италмас - зеленая аптека |
| 22 июня (суббота) | День памяти и скорби - Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» - Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к Мемориалу памяти. - Игры на свежем воздухе. |
| 24 июня (понедельник) | Олимпийцы среди нас - Беседы «Вредным привычкам – мы говорим нет!» - Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» - Профилактическое мероприятия «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» - Просмотр видеоролика о жертвах агрессии с обсуждением. |
| 25 июня (вторник) | День друзей - Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». Поход в кинотеатр. |
| 26 июня (среда) | День здоровья <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». - акция- скажи наркотикам- НЕТ! - Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» |
| 27 июня (четверг) | День расставаний <ul style="list-style-type: none"> - Развлекательная программа «До новых встреч!» - «Почта пожеланий» - Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. |

Анкеты (на входе)

Мы вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

**Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2. Что тебе понравилось в лагере? _____

3. Что тебе не понравилось? _____

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

5. Было ли скучно в лагере? _____

6. Было ли тебе страшно? _____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

11. – Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены
(на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

**Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
|--|----|----------|-----|-------------|
| Организацией отдыха вашего ребенка | | | | |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка | | | | |
| Организацией питания в лагере | | | | |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. | | | | |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. | | | | |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. | | | | |
| Участием ребенка в мероприятиях. | | | | |
| Организацией работы кружков и секций. | | | | |
| Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей | | | | |

Ваши пожелания: