

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кезская средняя общеобразовательная школа №2»
Кезского района Удмуртской Республики
(МБОУ «Кезская СОШ №2»)

ПРИКАЗ
о формировании наставнических пар

01.09.2022г.

№ 344

п.Кез


В соответствии с планом реализации Системы наставничества педагогических работников и обучающихся


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать следующие наставнические пары (группы) согласно Приложению 1.
2. Утвердить форму индивидуального плана (комплекса мероприятия) в рамках организации работы наставнической пары/группы в соответствии с Приложением 2.
3. Утвердить форму журнала наставника в соответствии с Приложением 3.
4. Куратору наставнических пар – Худяковой Елене Александровне, заместителю директора по УВР/ВР:
 - 4.1. поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
 - 4.2. отслеживать реализацию плана дорожной карты;
 - 4.3. отчитываться руководителю образовательного учреждения о реализации цикла наставнической работы.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:

 Худякова Е.А.

 Главатских Т.В.

 Вяткина Т.А.



Юферева Е.В.

Приложение 1

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Юферева Елена Вениаминовна	Худяков Александр Николаевич
2.	Главатских Татьяна Валерьевна	Федоров Роман Анатольевич
3.	Худякова Елена Александровна	Дунькина Любовь Серафионовна
4.	Вяткина Татьяна Алексеевна	Белослудцева Алина Ивановна

Приложение 2

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары/группы
Образовательное учреждение**

Форма наставничества

ФИО наставника

ФИО наставляемых

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат

Приложение 3

Журнал наставника (примерная форма)

Ф. И. О. наставника

Ф. И. О. наставляемого

Форма наставничества. Направление