

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Кезская СОШ №2»
№ 238 от 29.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в МБОУ «Кезская СОШ №2»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее - Положение) в МБОУ «Кезская СОШ №2» (далее – Школа) разработано в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями на 30 декабря 2021 года ст.41 ч.5,6;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016г. №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций";
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 11 сентября 2017 года №886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» (в ред. приказов МОиН Удмуртской Республики от 08.07.2019 №828, от 12.10.2020 №1209).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми с

ОВЗ и инвалидностью по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении;

1.4. Индивидуальное обучение организуется на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением рекомендовано обучение на дому;

1.5. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательном учреждении (классе), создание условий для социальной интеграции;

- организация образовательного процесса в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося;

- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

2. Организация индивидуального обучения на дому.

2.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются заключение медицинской организации (протокол врачебной комиссии) и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения (далее - школа).

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или заместитель директора обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

2.4. Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.5. Школа в течение 3 рабочих дней со дня получения документов разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план, расписание занятий, определяет ответственного за организацию обучения, назначает педагогических работников, специалистов (при необходимости), направляет индивидуальный учебный план и расписание занятий для согласования родителям (законным представителям) обучающегося.

2.6. Содержание образования и условия организации обучения на дому осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).

2.7. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.8. С учетом, возможностей обучающихся, образовательная программа школы реализуется в очной форме.

2.9. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, обучающихся в объеме:

- в I - IV классах - до 8 часов в неделю;

- в V - VIII классах - до 10 часов в неделю;

- в X - XI классах - до 12 часов в неделю.

При распределении учебных часов по предметам следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать учебные дополнительные предметы.

2.10. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

2.11. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора.

2.12. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

2.13. В случае болезни ученика (стационарное лечение, отъезд в санаторий) учитель обязан отработать не проведённые часы. Сроки согласовываются с родителями обучаемого.

2.14. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится индивидуальный журнал, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

2.15. Освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной или государственной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом образовательной организации.

2.16. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер соответствующего распорядительного акта образовательной организации.

2.17. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.18. Обучающийся, проживающий на территории другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства вне зависимости от наполняемости класса.

2.19. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

2.20. При организации обучения на дому детей-инвалидов допускается:
обучение в помещениях (классных кабинетах) образовательной организации;
обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
участие ребенка-инвалида во внеурочной деятельности.

2.21. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), - администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного образовательного учреждения.

2.22. По окончании срока действия медицинского заключения об индивидуальном обучении на дому ученик продолжает обучение в очной форме в соответствии с прохождением программного материала по всем предметам учебного плана.

3. Права и обязанности всех участников образовательных отношений.

3.1. Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

3.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для учебных занятий, дома;
- вести тетради и дневник.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы.

3.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию в целом;
- ставить в известность учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях врача, об особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению и усвоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);
- контролировать ведение дневника, выполнение домашнего задания.

3.5. Учитель-предметник обязан:

- выполнять государственные программы по предметам;
- при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашнего образования;
- не допускать перегрузки учащегося, составлять индивидуальные планы для каждого школьника;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

3.6. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями-предметниками, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности школьников, знать о состоянии здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;

- вовлекать обучающегося во все внеклассные мероприятия.

4. Финансовое обеспечение.

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

4.2. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачен, обязан отработать не проведенные вовремя часы. Сроки отработки согласовываются с заместителем директора по учебной работе и родителями (законными представителями).

4.3. На основании заявления родителей (законных представителей) издается приказ о прекращении индивидуального обучения на дому, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5. Документация.

5.1. При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справка медицинского учреждения или справка консультационно-экспертной комиссии или заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- приказ об организации обучения на дому;
- расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями) и заместителем директора, утвержденное директором школы;
- учебный план на каждого обучающегося;
- журнал учета проводимых занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана данного обучающегося, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

Приложение

Примерная форма заявления на организацию обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, которые не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

Директору МБОУ «Кезская СОШ №2»
Юферевой Е.В.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))
проживающего по адресу:

паспортные данные:

телефон:

заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(-ей) сына(дочери)_____

_____ (Ф.И.О. полностью)

учащегося(-ейся) _____ класса, с _____ по _____

20__/20__ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

_____ К заявлению прилагаю заключение медицинской организации.

"__" _____ 20__ г.

_____ (подпись) (расшифровка подписи)