

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кезская средняя общеобразовательная школа №2»

Кезского района Удмуртской Республики

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»

на 2024 – 2025 учебный год

КЕЗ
2024

I. Пояснительная записка

1.1 Актуальность разработки программы наставничества (далее ПН)

Современная школа живет в условиях постоянной модернизации. Появляются новые концепции, новые стандарты и новые общественные институты. Изменения в сфере образования требуют от педагога повышения качества педагогического мастерства. В таких условиях педагогический коллектив не может стоять на месте, и поэтому инновационная деятельность учреждения в целом и каждого члена педагогического коллектива должна стать реальностью дня. Одним из важнейших результатов работы школы в инновационном режиме является непрерывное повышение квалификации педагогов, но не только уже состоявшихся, имеющих значительный опыт работы, но и тех, кто только начинает путь в профессию.

Школа нуждается в молодых педагогах, способных адекватно реагировать на изменение образовательной ситуации, специфику педагогических систем, новые условия профессиональной деятельности. Начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя и классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

Цель программы: Успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи программы:

1. Облегчение процесса адаптации молодого учителя в педагогическом коллективе, успешное закрепление молодого учителя на рабочем месте;
2. Выявление профессиональных затруднений молодого учителя и оказание необходимой помощи в их преодолении.
3. Создание условий для развития профессиональных навыков молодого учителя, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Ориентация молодого учителя на использование в своей деятельности передового педагогического опыта.
5. Формирование мотивации молодого учителя к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Форма наставничества: «педагог – педагог» предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку.

Модель взаимодействия: «опытный учитель – молодой специалист»

Виды наставничества:

- традиционное наставничество (наставничество «один на один»);

- ситуационное наставничество.

Срок реализации программы: 1 год

Режим работы: очный

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Информация о наставнике и наставляемом

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Поздеев Денис Николаевич
Должность наставляемого	Учитель
Квалификационная категория	нет
Должность	Учитель математики и информатики
Образование	студент 5 курса Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко
Какое учебное заведение окончил, факультет	
Год окончания	
Квалификация по диплому	
Педагогический стаж	0
Год последней аттестации	нет
Нагрузка	20 ч.

НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Ложкина Оксана Михайловна
Должность наставляемого	Учитель
Квалификационная категория	Высшая
Должность	Учитель математики
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко
Год окончания	2000
Квалификация по диплому	Учитель математики и информатики
Педагогический стаж	23 года
Год последней аттестации	2023
Нагрузка	29 ч

2.2. Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и организация посещения молодым специалистом уроков опытных коллег.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).

6. Привлечение молодого специалиста к участию в работе педагогических сообществ.
7. Помощь в организации участия в профессиональных конкурсах для молодых специалистов.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого специалиста.

Осуществляя руководство молодыми специалистами, наставник выполняет следующие функции:

- планирование деятельности молодого специалиста (определяет методику обучения молодого специалиста, вместе с ним формирует план профессиональных становлений);
- консультирование молодого специалиста (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; совместно разрабатывает рабочие программы и другие учебно-методических документы по предмету;
- оказание всесторонней помощи молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем;
- посещение занятий вместе с молодым специалистом у опытных педагогов и педагогов-новаторов, а затем анализирует их.

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕСОРНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Категория	Ответственные
Сентябрь				
1.	Индивидуальные консультации по вопросам организации работы и специфике преподавания истории, ОДНКНР	1 неделя	Завуч, Молодой специалист	Ложкина О.М. Поздеев Д.Н.
2.	Беседа: «Возрастные особенности младших школьников»	2 неделя	Наставник Молодой специалист	
3.	Изучение ФГОС ООО, рабочих программ, календарно-тематического планирования	3 неделя	Молодой специалист	
4.	Разработка индивидуального маршрута профессионального становления молодого специалиста	4 неделя	Наставник Молодой специалист	
Октябрь				
1.	Беседа: «Основные требования к современному уроку»	1 неделя	Наставник Молодой специалист	
2.	Самостоятельное изучение: Конструирование современного урока. Типы, виды, формы урока. Цель урока и его конечный результат.	2 неделя	Молодой специалист	
3.	Выбор темы по самообразованию	3 неделя	Молодой специалист	
4.	Работа со школьной документацией.	4 неделя	Наставник, Молодой специалист	
Ноябрь				
1.	Практикум: «Конспект и технологическая карта урока»	2 неделя	Наставник Молодой специалист	
2.	Совместная разработка планов-конспектов занятий.	3 неделя	Наставник Молодой специалист	
3.	Посещение уроков наставника. Самоанализ уроков наставником.	3 неделя	Молодой специалист Наставник	
4.	Консультации по составлению отчетности по окончанию семестра	4 неделя		

Декабрь				
1.	Беседа: «Использование современных педагогических технологий».	1 неделя	Наставник Молодой специалист	
2.	Посещение уроков наставником с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Анализ и самоанализ.	2 неделя	Наставник Молодой специалист	
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих, «трудных» и одаренных детей.	3-4 неделя	Молодой специалист	
Январь				
1.	Участие в заседании ШМО (выступление с темой по самообразованию).	2- 3 неделя	Молодой специалист	
2.	Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	2- 3 неделя	Педагог-психолог Молодой специалист	
3.	Посещение уроков опытных учителей школы. Анализ.	4 неделя	Молодой специалист Учителя истории, географии	
Февраль				
1.	Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».	1 неделя	Наставник Молодой специалист	
2.	Посещение уроков наставником с целью выявления использования дифференцированного подхода на занятиях. Анализ и самоанализ.	2 неделя	Наставник Молодой специалист	
3.	Самообразование. Изучение документов по ФГОС.	3 неделя	Молодой специалист	
4.	Обмен мнениями: «Слагаемые успешности урока»	4 неделя	Наставник Молодой специалист	
Март				
1.	Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда».	1 неделя	Наставник Молодой специалист	
2.	Посещение уроков наставником. (цель	2 неделя	Наставник Молодой	

	посещения– объем и дифференциация домашнего задания). Анализ и самоанализ.		специалист	
3.	Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	3 неделя	Наставник Молодой специалист	
4.	Беседа: «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	4 неделя	Завуч Молодой специалист	
Апрель				
1.	Занятие: «Трудная ситуация на занятии и Ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».	1 неделя	Педагог-психолог Молодой специалист	
2.	Подготовка к промежуточной аттестации. Разработка заданий для ликвидации задолженности по ПА	2 неделя	Молодой специалист	
3.	Оформление профессионального портфолио в соответствии с требованиями и вариантами оформления	3-4 неделя	Молодой специалист	
Май				
1.	Подведение итогов работы за год. Сбор материалов для методической копилки Консультация наставника.	1-3 неделя	Наставник Молодой специалист	
2.	Выступление молодого специалиста с результатами профессионального становления на ШМО.	4 неделя	Молодой специалист	

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Критерии	Показатели	Баллы			
Урочная деятельность					
Общая успеваемость за четверть, год	100%	2			
	Менее 100%	0			
	Имеется положительная Динамика	1			
Качество успеваемости за четверть, год	75 — 100% - оптимальное	3			
	50 — 74% - допустимое	2			
	Менее 50% - недопустимое	0			
	Имеется положительная Динамика	1			
Участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах по предмету (за год)	Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися по предмету	Уровень			
		Школьны й	Муниципальны й	Региональн ый	Федеральны й / междуна родный
Количество участников	5 и более	2	4	5	6
	2 – 4	1	3	4	5
	0 – 1	1	1	2	4
Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	2	3	5	6
	20 — 49 %	1	2	4	5
	1 — 19%	0	1	3	4
Внеурочная деятельность					
Участие в проектах, научно-Практических конференциях, межпредметных интеллектуальных и творческих конкурсах, акциях, мероприятиях	Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися на межпредметной основе, в результате занятий внеурочной деятельностью				
Количество участников	5 и более	2	3	4	5
	1 – 4	1	2	3	4
Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	2	3	4	5
	20 — 49 %	1	2	3	4
	1 — 19%	0	1	2	3
Научно-методическая, инновационная деятельность					
Участие в конференциях, семинарах, фестивалях и других педагогических форумах	1 и более мероприятий в год в очном формате Не менее 2-х мероприятий в год в заочном (дистанционном) формате	1	2	3	4

Участие профессиональных и творческих педагогических конкурсах	в 1 и более в год (в очном или заочном (дистанционном) Формате	2	3	4	5
Публикации		В сетевых электронных изданиях		В печатных изданиях	
	1 – 2	1		3	
	3 – 5	2		4	
	6 и более	3		6	

- 76 – 57 баллов — высокий уровень;
- 56 – 36 баллов — средний уровень;
- 35 – 20 баллов — низкий уровень;
- 19 – 0 баллов — недопустимый уровень

5. ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы) _____

Наставляемый (отзыв об итогах программы) _____

Отметка куратора о выполнении программы: выполнена / не выполнена (подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора ;
- иное

