

Принята на педсовете  
Протокол №\_\_9\_\_\_\_  
от «\_28\_» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы:

\_\_\_\_\_ (Юферева Е.В.)

Приказ №\_313\_\_\_\_  
от «\_30\_» августа 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 г.  
п. Кез.

## 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая - максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся, - обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость учащихся, - дает шанс каждому открыть себя как личность, - предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, - налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма, - активно использует возможности окружающей социокультурной среды, - побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, - обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива обучающихся.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей - важнейшая составляющая образовательного пространства, сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана образовательная программа дополнительного образования.

Образовательная программа дополнительного образования (далее Программа) разработана для обучающихся школы на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
7. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».
8. Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842 – р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года».
9. Устава МБОУ «Кезская средняя общеобразовательная школа №2»
10. Локального акта учреждения «Положение о дополнительной общеобразовательной программе».

## **2. Цель и задачи Программы**

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся Учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

### **3. Принципы Программы**

Дополнительное образование в школе строится на принципах доступности, природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

### **4. Содержание дополнительного образования**

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование в школе организуется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- техническое

#### **Физкультурно-спортивное направление**

Одной из важнейших задач объединений физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Целью физкультурно-спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущих выпускников. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

#### **Художественное направление**

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- Знакомство с лучшими образцами изобразительного искусства;
- Развитие художественного вкуса, творческого воображения;
- Обучение различным техникам, применяемым в изобразительном, декоративно-прикладном искусстве;

- Создание собственных творческих работ;
- Овладение способностью тонко чувствовать окружающий мир, видеть и понимать его красоту и гармонию;
- Освоение различных техник, используемых в декоративно - прикладном искусстве;
- Развитие способностей, через создание собственных произведений декоративно-прикладного искусства.

### Техническое направление.

В современных условиях информационно-технологического развития мира программа позволит обучающиеся получить важный опыт, который может определить их дальнейший предпрофильный и профильный вектор обучения в данном направлении.

Техническое творчество является мощным инструментом синтеза знаний, закладывающим прочные основы системного мышления, а значит инженерное творчество и лабораторные исследования — та многогранная деятельность, которая должна стать составной частью жизни современной школы. Данное направление представляет современные идеи и актуальные направления развития науки и техники, формирует конвергентное мышление, т. е. является соединением различных предметных областей, таких как математика, информатика, физика и технология. В процессе создания робота учащемуся необходимо делать математические вычисления, знать физические процессы, чтобы понимать, какой принцип используется при работе датчиков, уметь применять технологические приёмы в конструировании робота и программировать его информационный код. Целью программы является развитие навыков конструирования, начального программирования и управления роботом, развитие инженерного мышления, формирование критического мышления. Помимо этого, предусмотренные программой формы демонстрации

Направленность дополнительного образования	Название объединения	Форма занятий	Год обучения	Количество	Возраст детей (класс)	Количество учебных часов в неделю
Художественная	«Веселая кисточка»	групповые, индивидуальные	1 год	10 -15 человек	7-12 лет	2 часа
Художественная	«Кукольный театр»	групповые, индивидуальные	1 год	10 -15 человек	7-11 лет	3 часа
Физкультурно-спортивная	«Стрейч - гимнастика»	групповые, индивидуальные	1 год	10 человек	7-12 лет	2 часа
Художественная	«Волшебная бисеринка»	групповые, индивидуальные	1 год	10-15	7-10	2 часа
Художественная	«Мир танца»	групповые, индивидуальные	1 год	10-15 человек	6-11 лет	2 часа
Художественная	«Твой стиль»	групповые, индивидуальные	1 год	10-15 человек	12-16 лет	2 часа
Техническая	«Робототехника»	групповые, индивидуальные	1 год	10-12 человек	12-14 лет	2 часа
Художественная	«Сундучок талантов»	групповые, индивидуальные	1 год	10 -15 человек	11-15 лет	3 часа
<b>Итого:</b>						<b>18 часов</b>

достижений учащихся позволяют развивать творческие способности детей, являются площадками выявления и поддержки одаренных в техническом плане ребят.

## **5. Учебный план дополнительного образования на 2023-2024 учебный год**

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений дополнительного образования детей, реализуемых в 2023-2024 учебном году**

### **6. Общая характеристика рабочих программ.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Веселая кисточка»**

#### **Цель и задачи программы**

**Цель**—создание возможностей для творческого развития обучающихся, желающих научиться рисовать и углубить свои знания в области изобразительного искусства.

#### **Задачи:**

##### **Личностные**

- способствовать формированию уважительного отношения к сверстникам и взрослым;
- способствовать формированию эмоциональной отзывчивости на явления художественной культуры.
- способствовать формированию навыков поведения в коллективе;

##### **Метапредметные**

- развивать индивидуальные художественные способности обучающихся, их творческого, пространственного и логического мышления;
- формировать зрительную память, воображение, наблюдательность, чувство цвета, композиционную культуру.
- формировать умение планировать собственную деятельность, выстраивать последовательность этапов работы.
- способствовать приобретению опыта совместной работы.

##### **Образовательные**

- формировать базовые компетенции в области изобразительной деятельности;
- расширить знания воспитанников об изобразительной грамоте и изобразительном искусстве;
- помочь овладеть практическими умениями и навыками в художественной деятельности;
- ознакомить с особенностями жанров изобразительного искусства;
- расширить знания об основных и производных цветах в цветообразовании;

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные:**

Учащиеся будут:

- уважительно относиться к сверстникам и взрослым ;
- уважать культурные традиции поселка;
- обладать навыками поведения в творческом коллективе;
- обладать навыками совместного творчества

##### **Метапредметные:**

Учащиеся овладеют начальными формами учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения;

- учащиеся повысят уровень развития внимания, наблюдательности, творческого воображения и фантазии;
- учащиеся приобретут опыт отстаивания и аргументирования своей точки зрения;

- учащиеся овладеют умением планировать собственную деятельность, выстраивать последовательность этапов работы.

**Предметные:**

учащиеся будут знать и уметь:

- знать особенности жанров изобразительного искусства;
- знать основные и производные цвета в цветообразовании;
- овладеют правилами использования кроющих (гуашевых) и акварельных красок;
- овладеют основными техниками и приемами изобразительной деятельности;
- овладеют умением доступно и четко выразить свое отношение к произведению искусства.
- овладеют навыками работы в разных художественных техниках.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Твой стиль»**

**Цель программы:** Создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

**Задачи:**

- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий ;
- воспитывать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;

**Планируемые результаты**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые воспитанниками в результате освоения программы.

**Личностные результаты:**

- воспитание уважительного отношения к творчеству
- развитие самостоятельности в поиске решения различных творческих задач;

**Метапредметные результаты**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.
- формулировать собственное мнение, учитывая различные точки зрения;

**Предметные результаты**

- Знать специальную терминологию;
- Иметь навыки работы с основными материалами и инструментами;

**В результате обучения к концу года ученик научится:**

**Личностные**

У учащихся будут развиты (сформированы):

- навыки работы различными текстильными материалами;

**Метапредметные**

У учащихся будут развиты (сформированы):

- навыки перерабатывать полученную информацию: делать выводы
- навыки презентовать свою работу перед публикой;

**Предметные**

К концу учебного года учащиеся

будут знать (понимать):

- знать специальную терминологию;
- уметь соблюдать правила гигиены труда;

**Уметь:**

- иметь навыки работы с основными материалами и инструментами

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Стрейч - гимнастика»

**Цель:** способствовать развитию физических, личностных качеств обучающихся посредством занятий Стрейч-гимнастиком

**Задачи:** обучение по программе предполагает развитие следующих компетенций:

### *предметные*

- обучить технике выполнения упражнений;
- дать представление о некоторых способах оздоровлении организма;
- расширить и углубить знания об анатомических особенностях человека и представления о функционировании некоторых систем человеческого организма (пищеварительной, дыхательной, кровеносной), гигиены сна и отдыха;
- обучить составлению индивидуальных комплексов упражнений;
- научить правильному регулированию своей физической нагрузки;
- развить силовые и общефизические качества;
- способствовать формированию навыка самостоятельных занятий физическими упражнениями;

### *метапредметные*

- способствовать овладению универсальных навыков учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;

### *личностные*

- воспитание чувства коллективизма, товарищества и взаимовыручки,
- воспитание дисциплинированности,
- воспитание морально-волевых качеств.

## Планируемые результаты

### **Образовательные (предметные):**

- обучатся технике выполнения упражнений;
- у обучающихся появится представление о некоторых способах оздоровлении организма;
- расширят и углубят знания об анатомических особенностях человека и представления о функционировании некоторых систем человеческого организма (пищеварительной, дыхательной, кровеносной), гигиены сна и отдыха;
- обучатся составлению индивидуальных комплексов упражнений;
- научатся правильному регулированию своей физической нагрузки;
- у обучающихся разовьются силовые и общефизические качества;

### **Метапредметные:**

- овладеют универсальными навыками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Мир танца»

**Цель:** способствовать раскрытию музыкально-двигательных способностей и развитию творческой активности обучающихся через занятия хореографией

**Задачи:**

### Личностные:



- Воспитать стремление к качественному исполнению изучаемых элементов и композиций;
- Развить воображение, фантазию, умение находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки;

#### Метапредметные:

- Привить навыки здорового образа жизни, интереса к музыке и спорту;
- Воспитывать чувство ответственности, дисциплину и самостоятельность;
- Воспитывать умение ребенка работать в коллективе;
- Формировать элементы ИТ-компетенций.

#### Предметные:

- Обучить простейшим элементам народного и классического танцев, вальса и хоровода и современного танца;
- Развить музыкально-ритмическую координацию и музыкально-двигательную память.

### **1.3 Планируемые результаты**

#### **Личностные**

- учащиеся будут способны выдерживать нагрузки в течение определённого времени, стремиться к качественному их исполнению, преодолевать самостоятельно возникающие трудности;
- учащиеся научатся распознавать характер танцевальной музыки, творчески мыслить и фантазировать в соответствии с музыкальным материалом;

#### **Метапредметные**

- учащиеся будут понимать, как влияют физические нагрузки на организм, приобретут навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием;
- учащиеся научатся анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда и способы их улучшения;
- учащиеся научатся строить отношения со сверстниками, общаться в группе, с педагогом, со зрителем;
- будут иметь сформированные ИТ-компетенции.

#### **Предметные**

- учащиеся будут знать терминологию и принципы исполнения элементов, изучаемых в разделах «Танцы народов мира» (вальс, хоровод, русский народный танец), «Азбука классического танца», «Современный танец»;
- учащиеся научатся слышать ритмический рисунок музыкальной композиции, воспроизводить элементы разделов программы.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Робототехника»**

**Цель программы** – способствовать развитию творческой и научно-технической компетенций обучающихся, способствовать ранней профориентации школьников.

#### **Задачи:**

##### **1. Личностные.**

- Способствовать развитию деловых качеств, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Способствовать самоопределению обучающихся.

## 2. **Метапредметные.**

- Формировать навыки самоконтроля.
- Развивать мотивацию к сбору информации.
- Развивать навыки сотрудничества, работы в команде, культуру общения.
- Развивать навыки презентационной работы.

## 3. **Образовательные (предметные).**

- Познакомить обучающихся с начальными техническими законами.
- Познакомить с правилами правильного крепления деталей.
- Познакомить обучающихся с правилами составления алгоритмов действий в программе.
- Развивать навыки работы с персональным компьютером и в сети интернет.
- Развивать навыки конструирования, начального программирования и управления роботами.

### 1.3 Планируемые результаты:

#### **Личностные.**

- У обучающихся развиваются личностные качества, такие как самостоятельность, ответственность, аккуратность, активность.
- Ранняя профориентация обучающихся.

#### **Метапредметные.**

- У обучающихся развиваются навыки самоконтроля.
- У обучающихся развивается мотивация к сбору информации.
- У обучающихся развиваются навыки работы в команде, навыки сотрудничества, презентационной работы.
- У обучающихся развивается культура общения.

#### **Предметные:**

- Обучающиеся ознакомятся с начальным и техническими законами.
- Обучающиеся узнают правила скрепления деталей.
- Обучающиеся научатся правильно составлять алгоритм действий в программе.
- Обучающиеся будут развивать навыки работы с персональным компьютером и в сети интернет.
- Обучающиеся будут развивать навыки конструирования, начального программирования и управления роботами.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Волшебная бисеринка»

**Цель:** способствовать развитию творческих способностей через овладение разнообразными техниками бисероплетения, мелкой моторики рук, внимания, терпения в работе, чувства коллективизма.

**Задачи:**

#### **Предметные:**

- познакомить с историей бисероплетения, ассортиментом материалов ;
- овладеть практическими навыками и приемами изготовления изделий из бисера;
- обучить технологии изготовления различных изделий из бисера;

**Метапредметные:**

- Воспитывать чувство ответственности, дисциплину и самостоятельность;
- развивать внимание, мелкую моторику кистей и рук

Личностные:

- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- воспитывать умение ребенка работать в коллективе;

### **Планируемые результаты.**

Предметные:

- знание классификации и свойств бисера;
- овладение основными приемами бисероплетения;
- умение определять последовательность изготовления изделий из бисера;
- умение применять полученные знания на практике.

Метапредметные:

- учащиеся научатся анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда и способы их улучшения;
- учащиеся повысят уровень развития внимания, у учащихся будет совершенствоваться мелкая моторика

Личностные:

- уважительно относиться к чужому мнению;
- проявляет ценные качества, как трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;
- учащиеся научатся строить отношения со сверстниками, общаться в группе, с педагогом

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Сундучок талантов»**

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей детей средствами театрального творчества.

**Задачи:**

- ознакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.) .
- приобщить детей к театральной культуре: история, устройство, театральные профессии, костюмы, атрибуты, театральная терминология;
- развить у детей ряд психологических качеств: воображение, речь, чувство видения пространства сцены;
- сформировать правильную артикуляцию, интонационную выразительность речи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Комплексная модель

### ***Метапредметные***

- понимать и ставить учебную задачу, формулировать цель;
- планировать действия на этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов деятельности;
- анализировать причины успеха (неуспеха);
- осваивать позитивные установки: «Я буду уважать себя ...», «Я смогу это исполнить...»
- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
- проводить сравнительный анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, чтении по ролям;

***Личностные:***

- проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров;

- уметь обращаться за помощью;
- уметь формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- уметь слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих

**Предметные результаты:**

- ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на сценической площадке;
- уметь двигаться в заданном ритме;
- на сцене выполнять свободно и естественно простейшие физические действия;
- уметь сочинять небольшой рассказ на заданную тему;
- уметь менять по заданию педагога высоту и силу звучания голоса;
- уметь произносить скороговорки и стихотворный текст в движении;
- уметь прочитать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;
- владеть элементарной терминологией театрального искусства;
- владеть навыками культурной речи.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Кукольный театр»**

**Цель программы:** создание условий для реализации творческих интересов и способностей детей посредством кукольного театра.

**Задачи:**

**Личностные:**

- Способствовать формированию развития творческих способностей;
- способствовать формированию уважительного отношения к сверстникам и взрослым;
- способствовать формированию навыков поведения в коллективе;

**Метапредметные:**

- Привить навыки здорового образа жизни, интереса к музыке и актёрскому мастерству;
- способствовать формированию умения планировать собственную деятельность, выстраивать последовательность этапов работы.
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность;

**Предметные (образовательные):**

- познакомить учащихся с основами кукольной театрализации (театральная игра и актёрское мастерство, приёмы кукловодства, сценическое движение, сценическая речь, музыкальное оформление пьесы, декорации, история кукольного театра);
- научить детей навыкам актерского мастерства обыгрывать с куклой роль, выражая движением руки и интонацией голоса характер и настроение героя.

**1.3 Планируемые результаты**

**Личностные**

Формировать чувство вкуса к чтению и любовь к литературе;  
Формировать умение развивать образное видение.

**Метапредметные**

Формировать чувство ответственности;

Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Формированные умения коммуникабельности;

**Предметные**

будут знать:

- об истории кукольного театра и профессиях людей, которые работают в театре (режиссер, художник-декоратор, бутафор, актер и т.д.);
- о видах изученных кукол, особенностях работы с куклами разных систем;

- о способах кукловождения перчаточных кукол; будут уметь:
- выполнять самостоятельно артикуляционные упражнения;
- пользоваться интонациями, выражающими различные эмоциональные состояния, находить ключевые слова в отдельных фразах и выделять их голосом;
- применять знания, навыки и умения, полученные на занятиях по сценической речи в самостоятельной работе над ролью;
- водить куклу над ширмой и импровизировать с куклой озвучивая её голосом;
- работать в группе, в коллективе.

Результатом освоения программы является: творческое и духовное развитие участников процесса, воспитание социально-адаптированного человека, способного применять на практике знания, полученные в кукольном театре.

## **8. Кадровые условия реализации Программы**

№	Программа	ФИО педагога-руководителя программы	Образование	Стаж	Должность по штатному расписанию	Образование, по профилю программы
1	«Веселая кисточка»	Главатсх Олеся Владимировна	Среднее специальное	1 год	Учитель ИЗО	Учитель ИЗО
2	«Твой стиль»	Снигирева Зинаида Михайловна	высшее	22 год	Учитель технологии	Учитель технологии
3	«Стрейч гимнастика»	Маркова Людмила Александровна	высшее	6 лет	Учитель английского языка	Проходит обучение в Европейской школе корреспондентского обучения г. Белгород по спецкурсу «Йога» Инструктор по оздоровительным технологиям и сдаче норм ГТО со специализацией
4	«Сундучок талантов»	Николаева Светлана Юрьевна	высшее	30 лет	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы
5	«Робототехника»	Куртеева Ольга Михайловна	высшее	15 лет	Учитель информатика	Учитель информатики
6	«Мир танца»	Пономарева Наталья Васильевна	Среднее специальное	5 года	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов
7	«Волшебная бисеринка»	Поздеева Галина Валериановна	Среднее специальное	35	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов
8	«Кукольный театр»	Игнатьева Инна Александровна	высшее	24 лет	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов

## 9. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

МБОУ «Кезская СОШ №2» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом. Социальными партнерами школы в воспитании и развитии детей являются следующие учреждения дополнительного образования: МБУДО «Кезская РСЮТ», МБУДО «Кезская районная ДЮСШ», РЦДТ.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования дает дополнительный импульс для духовного и физического развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

## 10. Планируемые результаты

В результате реализации программы дополнительного образования мы ожидаем следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

## 11. Система представления результатов обучающихся

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, республиканского уровней;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы объединений;
- защита творческого проекта;
- тестирование;
- выполнение спортивных нормативов.

## 12. Показатели выполнения Программы

№	Наименование показателя
1	Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2	Увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
3	Увеличение количества родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников
4	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
5	Положительная динамика физического и психического здоровья школьников

В процессе реализации программы дополнительного образования важно не только достижение когнитивных (знания, навыки, умения, полученные на занятиях) результатов обучения, но и мотивационных (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности) и эмоциональных (развитие качеств позитивно - положительного состояния удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое). Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных соревнованиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию чувства гордости за школу.