

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кезская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНА  
И ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В. Юферева  
Приказ № 295  
от 29 августа 2022 г.

Внесены изменения  
Приказ № 234  
от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Срок освоения программы: 5 лет**

Составитель: Корепанова С.Ю,  
заместитель директора по воспитательной работе

## Содержание

Пояснительная записка

### Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

### Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Кезская СОШ №2» разработана:

1. На основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
2. На основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
3. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
8. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
9. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской

культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К рабочей программе прилагается примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред

другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

**Целевые ориентиры**

<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на</p>

поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и</p>

религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому

труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ «Кезская СОШ № 2», расположенное по адресу: Удмуртская Республика, Кезский район, поселок Кез, улица Клубничная, дом 2б, функционирует с 1 сентября 2021 года. В учреждении обучается 583 ученика, обучает 32 педагога. Обучение в МБОУ «Кезская СОШ №2» в 2021-2022 учебном году велось с 1 по 10 класс; с 2022-2023 учебного года – с 1 по 11 классы. Основное направление – инженерно-технологическое.

Целями деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и оздоровления, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ;
- адаптированных общеобразовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа работает в 1 смену, учебные занятия начинаются с 8.00 часов.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

В Школе есть спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма.

Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Особое внимание уделяется детям, которые попадают в категорию СОП.

Учреждение сотрудничает со всеми школами Кезского района, является муниципальной инновационной площадкой в сфере робототехники и дополнительного образования. Школа активно сотрудничает с учреждениями: ФОК «Олимп», МБУДО «Кезский РЦДТ», МБУДО «Кезская районная ДЮСШ», МБУДО «Кезская СЮТ», МБУК «Кезская МБС», ПСЧ-33 п. Кез, МБУК «Кезский РДР», МБУК «Кезский РДК», МО «МВД Кезский».

Традиционными делами в Школе является: проведение научно-практических конференций внутришкольного и районного уровней; постановка театрализованных представлений; конкурсов чтецов на всех уровнях образования; выставки рисунков, посвященные великим датам в истории страны; творческие выставки; постановки концертов, посвященных значимым датам в истории учреждения и страны; отчетные концерты, посвященные окончанию учебного года.

### **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Организация предметно-пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнерство.
11. Профориентация.
12. Детские общественные объединения.
13. Школьный театр.
14. Школьный спортивный клуб.
15. Школьный музей.
16. Школьные медиа.

### **Модуль 1. Урочная деятельность**

Урочная деятельность направлена на такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Использование различных методов обучения для развития коммуникативных и познавательных способностей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные дискуссии.</li> <li>2. Игры, викторины.</li> <li>3. Проектная деятельность.</li> <li>4. Олимпиадное движение.</li> </ol>	<p>Приемы при общении с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор содержания воспитывающей направленности, ориентированный на обсуждение ценностного аспекта изучаемых на уроках явлений;</li> <li>- обсуждение в неформальном общении вопросов, волнующих учеников;</li> <li>- учет индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающихся;</li> <li>- организация проектной деятельности;</li> <li>- использование потенциала детского наставничества;</li> <li>- данные технологии позволяют активизировать интерес учеников, предоставляют возможность научиться самостоятельно решать теоретические проблемы, генерировать и</li> </ul>

		оформлять собственные идеи, уважительно относиться к идеям других (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.)
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поддержание мотивации учеников к получению знаний	Познавательные беседы, познавательные игры, дебаты	Игра «Шкатулка по кругу», беседа «Мои права и обязанности», беседа «Правила поведения в школе»
Эффективное использование воспитательных ресурсов в практике педагога	Использование на уроке разнообразных инструментов и продуктов.	Использование на уроках инструментов, способствующих сохранению рабочей дисциплины и развитию способности к самоорганизации каждого ребенка индивидуально.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Индивидуальный проект Мини-проекты	Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи»
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины	Предметные недели. Образовательные события.
Приобретение опыта ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	Кейс-технология, познавательные игры	Деловая игра «Шаг в финансы», кейс-игра «Я – покупатель»
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками)	Этические беседы	Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». Урок толерантности «Наш дом – Россия», «О культуре внешнего вида», «Школьный этикет»

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии	Дискуссии на темы: «Легкие алкогольные напитки», «Снюс – безобидное увлечение или шаг в пропасть», тематические Уроки мужества, посвященные героям ВОВ.
---	--	---

## Модуль 2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительская деятельность.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1-11 кл.). Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Интеллектуальная, просветительская и научная, проектно-	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Тропинка

исследовательская деятельность.	в профессию» (1-4 кл.) Курсы внеурочной деятельности: «Решение практических задач по математике», «Инфознайка», «За страницами учебника математики», «Исследовательская и проектная деятельность», «Орфография. Пунктуация. Работа с текстом», «За страницам учебника географии», «Занимательная математика», «История России в лицах», «Математика: от простого к сложному», «Дополнительные вопросы математики», «Актуальные вопросы обществознания», «Финансовая грамотность», «Человечество на Земле», «Решение расчетных задач по органической химии», «Работа с текстом», «Обществознание: от теории к практике», «Сложные задания по информатике», «Трудные вопросы истории», «Решение расчетных задач по органической химии», «Практическая биология», «По страницам литературных произведений», «Физика в задачах и экспериментах» (5-11 кл.)
Художественно-эстетическая деятельность	Предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.
Туристско-краеведческая деятельность	Направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.
Трудовая деятельность	Направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
Игровая деятельность	Направлен на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала

	школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
Социально-гуманитарная направленность	<p>Программа внеурочной деятельности «Орлята России» (1-4 кл.). Направлена на удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности; развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности; формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.</p> <p>Программа «Я-ты-он-она – вместе целая страна» (5кл). Программа разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.). Занятия направлены на формирование у школьников готовности к выбору профессии, знакомство с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.</p>

Дополнительное образование в МБОУ «Кезская СОШ №2» организовано через работу объединений дополнительного образования:

- *естественнонаучная направленность*: «Занимательная физика», «Увлекательная лаборатория»
- *техническая направленность*: «Программирование Python», «Микроконтроллеры», «Робототехника для младших школьников», «Издательство – и медиа», «основы робототехники», «Робототехника WeDo 1.0» «Робототехника WeDo 2.0», «Робототехника WeDo 3.0», «Лига Роботов», «Мультакадемия».
- *художественная направленность*: «Юный художник», «Театральные ступеньки», «Изобразим-ка», «PROтеатр»
- *физкультурно-спортивная направленность*: «Подвижные игры», «Футбол», «Бодибилдинг», «Шахматы», «Доступный фитнес», «Фитнес-аэробика»;
- *туристско-краеведческая направленность*: «Юный турист».
- *социально-гуманитарная направленность*: «Интернет журналистика и блогинг».

### **Модуль 3. Классное руководство**

Смысл и главное предназначение воспитательной работы классного руководителя заключается в направленности процесса воспитания на развитие ребенка. Классный руководитель, определяя направления и планируя воспитательную работу с учетом

интересов и способностей ребят данного класса, занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулируя их к проявлению личностных качеств.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>Работа с классным коллективом</b>		
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных и классных ключевых делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности	Сплочение класса через проведение общих мероприятий (игр, квестов, конкурсов). Развитие личностного потенциала через просмотр рекомендованных видеофильмов и мультфильмов; чтение литературных произведений. Оказание необходимой помощи детям в подготовке, проведении и анализе мероприятий.
Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.	Тренинговые занятия, диспуты, социально-психологические часы и др.	Проведение классных часов и тренинговых занятий, направленных на сплочение коллектива и предоставляющих возможность рефлексии собственного поведения, роли в классном коллективе, участия в жизни класса (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.)
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	Тренинговые занятия	Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
Выработка совместно со	Тренинговые занятия	Технология

<p>школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе</p>		<p>«Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p>
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>		
<p>Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Проведение мониторинга развития социально-эмоциональных навыков, определяющего следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение целей</li> <li>- умение работать над достижением краткосрочных и долгосрочных целей (устойчивость, самоконтроль, стремление к цели);</li> <li>- работа с другими – умение выстраивать продуктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (коммуникабельность, уважение, заботливость);</li> <li>- управление эмоциями – контроль над тем, как эмоции проявляются в школьном контексте и как влияют на выполнение заданий и общение со сверстниками и взрослыми (оптимизм, самоуважение, уверенность);</li> <li>- восприятие и понимание причин эмоций как базовая способность, определяющая успешность коммуникации с другими и понимания себя;</li> <li>- эмоциональная регуляция как способность определять интенсивность своих</li> </ul>

		<p>переживаний, оценку эффективности своего состояния относительно актуальной задачи и развитие умения менять свое эмоциональное состояние, если оно не оптимально для достижения желаемого результата;</p> <p>- развитие навыков социального взаимодействия, которые определяют точки роста и успехи ученика во взаимодействии с другими</p>
<p>Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем – налаживании взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выборе профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т. п.</p>	<p>Неформальные беседы, вовлечение во внеурочную деятельность</p>	<p>Технология «Ненасильственное общение» в этом контексте позволяет достичь взаимопонимания с учениками и их родителями. Использование технологии призвано сохранить доверительные отношения даже в ситуациях сложных конфликтов, когда отношения классного руководителя и ученика оказываются под угрозой, на грани конфликта. Ненасильственное общение помогает сохранить доверительные отношения в ситуациях недопонимания и разрешить сложные ситуации, не потеряв контакт с ребенком.</p>
<p>Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через включение в проводимые социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>Организация деятельности детей на основе их интересов – одно из направлений коррекции.</p> <p>При выборе способов и методов коррекции нарушений поведения детей учитываются индивидуальные особенности ребенка, уровень социальной адаптации, соотношение биологических и социально-психологических факторов.</p>

		Также учитываются возраст, индивидуальные условия воспитания.
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>		
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Родительские собрания, индивидуальные беседы, деятельность в рамках службы медиации, школьного психолого-педагогического консилиума	-Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и возможных проблемах детей, выявленных в ходе проведения исследования развития социально-эмоциональных навыков, о жизни класса в целом.
Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками		- Организация и проведение родительских собраний, которые углубляют знания родителей о развитии социально-эмоциональных навыков своих детей и способствуют созданию воспитывающей среды дома.
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников		- Организация и проведение родительских собраний, направленных на информирование участников о событиях, происходящих в классе. - Интерактивная встреча «Я и мой выбор». - интерактивная встреча для родителей «Управление собой».
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий класса	Семейные праздники, конкурсы, соревнования	1-4 классы:
Организация на базе класса семейных мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы		- семейный фотоконкурс «Моя родословная»; - творческая новогодняя «Мастерская Деда Мороза»; - совместное детско-родительское мероприятие «Взрослые и дети» 5-9 классы: - совместное детско-родительское мероприятие «В мире профессий» 8-11 классы
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>		
Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.	Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи	Создание профессиональных обучающих сообществ с

		целью решения конкретных проблем класса, направленных на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися .
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности, классные часы, тренинги	Привлечение учителей, работающих с классом к внутриклассным мероприятиям.

#### Модуль 4. Основные школьные дела

Основные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в образовательной организации, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение основных дел в жизнь образовательной организации помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

<b>На внешкольном уровне</b>	Благотворительные акции, митинги	Проводимые для жителей села и организуемые совместно с социальными партнерами спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, проведение уроков доброты, распространение листовок и объявлений, сбор средств, организация благотворительных ярмарок.
	Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы»	Организация шествия, проведение классных часов, информационных минуток.
<b>На школьном уровне</b>	«День самоуправления»	Обучающиеся-дублеры заменяют административные службы, преподавателей, проводят

		<p>по расписанию уроки, классные часы и мероприятия для обучающихся и учителей. Учителя-предметники подают заявку на проведение уроков в соответствии с действующим расписанием на тот день, когда назначен День самоуправления, и желанием обучающихся старших классов вести тот или иной урок. Обучающиеся старших классов имеют право выбора того предмета, по которому успевают на «4» и «5». Заместителем директора-дублером по учебно-воспитательной работе составляется расписание на определенный день.</p>
	<p>«Первый звонок» «Осенний бал» «Последний звонок»</p>	<p>Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. мероприятия, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам.</p>
	<p>Школьная научно-практическая конференция</p>	<p>Опыт написания научных работ, получение навыков самопрезентации, раскрытие творческого потенциала школьников.</p>
	<p>«Новогодний праздник»</p>	<p>Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. номера, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам</p>
<p><b>На уровне обучающихся</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов,</li> </ul>	

	<p>корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>▪ наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;</li> </ul> <p>при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы</p>
--	--

### **Модуль 5. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного

флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. П.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. П.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В школе есть свой флаг и герб.

### **Модуль 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества

в Управляющем совете общеобразовательной организации;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

–оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Организация мероприятий, направленных на развитие понимания ценности семейных уз	Родительские дни: «Международный День семьи», «День Матери» и др.	Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей
Обучение родителей	Семейный всеобуч, рекомендации	Организация встреч семейного всеобуча на темы (ориентировочно): - «Молчит – значит не выучил: как эмоции влияют на оценки в школе»; - «Что родители должны рассказать ребенку об эмоциях и умении ими управлять»; - «Не в отметках счастье: что такое личностный потенциал»; - «Ничего не хочу». Почему дети теряют интерес и что с этим делать»; - «Как научить детей ставить цели и побеждать. Простые и понятные рекомендации»
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	Родительский лекторий, тренинговые занятия, психолого-педагогическое просвещение	Темы для родительского лектория: «Права и обязанности родителей», «Моя семья», «Стили родительского воспитания» и др.

Обсуждение проблем обучения и воспитания школьников	Общешкольные и классные родительские собрания	Решение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников в разных форматах
Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	Дни открытых дверей	Посещение уроков и наблюдение за организацией учебного процесса

#### Работа по уровням

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>На групповом уровне</b>	Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
<b>На индивидуальном уровне</b>	Консультации, Беседы	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
	Педагогические консилиумы	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
	Праздники, походы, концерты, акции	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

#### Модуль 8. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Вид, форма деятельности	Содержание деятельности
<b>На уровне школы</b>	

Деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.	Работа службы медиации.
Деятельность школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.	Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. Организация, подготовка и проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, дел и т.п.).
<b>На уровне классов:</b>	
Деятельность выбранных по инициативе и предложениям учащихся класса активистов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.	Соглашение о взаимоотношениях; Технология «Ненасильственное общение»; Навыки коммуникации и кооперации, развиваемые при реализации УМК «Социально-эмоциональное развитие младших школьников», УМК «Развитие личностного потенциала подростков»  Организация работы класса в различных направлениях, распределение ответственных должностей.
Деятельность выбранных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами)	
<b>На индивидуальном уровне:</b>	
Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	Планирование, подведение итогов и анализ досуговых мероприятий, поиск новых идей, проектная деятельность.  Планирование, организация, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. Организация трудовой деятельности (проведение субботников).
Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	

### **Модуль 9. Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию

межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. Д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. Д.).

<b>Вид и форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».	-Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на учете, девиантного поведения, группы социального риска. -Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей
Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций	- Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. В школе работает Школьная служба примирения, основная цель которой состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных

	ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.
Профилактика девиантного поведения	<p>- Профилактическая работа в школе предполагает формирование условий, не провоцирующих отклоняющихся поступков. Школа обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективными в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей.</p> <p>- Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних</p>
Профилактика и предупреждение суицидального поведения	<p>- Ранняя диагностика</p> <p>-Профилактическая и коррекционная работа по предупреждению суицида</p>
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	<p>- Консультирование по проблемам исправления выявленных при диагностике недостатков.</p> <p>- Исследование личных особенностей, степени воспитанности детей. На основе изученного определяются конкретные задачи и методы последующего педагогического воздействия.</p> <p>- Регулярное ведение дневника наблюдений за общением, поведением, положением каждого ребенка в коллективе.</p> <p>-Занятия классного руководителя, социального педагога, администрации ОО с детьми, требующими коррекции поведения.</p> <p>- Формирование условий для реализации творческого потенциала, поддержка при организации досуга.</p> <p>- Вовлечение обучающихся в общественную деятельность.</p> <p>-Обеспечение ненавязчивого контроля со стороны преподавателя, классного руководителя, социального педагога, психолога действий детей в урочное и внеурочное время.</p>

	-Привлечение к чтению художественных произведений. --Проведение тренингов по общению, психологической разгрузке, бесед, встреч с интересными личностями
Профилактическая работа с родителями	- Классные руководители и социальный педагог отвечают за: - организацию лекций, бесед, встреч со специалистами, осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе; - установление контакта и взаимодействие с родителями не только в рамках собраний, но и в форме индивидуальной работы с каждой семьей (в частности, консультирование родителей и детей на дому, посещение семей с целью обследования их жилищно-бытовых условий и т.д.) - Реализация программы родительского просвещения
Профилактическая и коррекционная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	- Организация обучающих лекций, тренинговых занятий, способствующих оказанию психолого-педагогической помощи
Профилактика и предупреждение травли в школе	- Ранняя диагностика - Профилактические занятия - Тренинговые и коррекционно-развивающие занятия

Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- предупреждение травматизма;
- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека.

<b>Вид и форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	Формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: Зарядка до уроков; -подвижные перемены; -физкультминутки; -Дни Здоровья.
Организация просветительской и методической работы	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни

Профилактическая работа с участниками образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика экстремизма в молодежной среде.</li> <li>- Формирование навыка безопасного поведения в сети интернет.</li> <li>- Профилактика детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде.</li> <li>- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ul>
--	--

### **Модуль 10. Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.

Социальные партнеры учреждения:

- МО МВД России «Кезский»
- ФОК «Олимп»,
- МБУДО «Кезский РЦДТ»,
- МБУДО «Кезская районная ДЮСШ»,
- МБУДО «Кезская СЮТ».
- МБУК «Кезская МБС»,
- ПСЧ-33 п. Кез,
- МБУК «Кезский РДР»,
- МБУК «Кезский РДК».
- БУЗ УР «Кезская РБ»
- Филиал Республиканского ЦЗН «ЦЗН Кезского района»
- МБУ СМК «Олимп»
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» Кезский район
- ВУЗы и СУЗы Удмуртской Республики

№	Социальный партнер	Совместная деятельность
1	МО МВД России «Кезский»	Профилактические беседы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; профилактике безнадзорности и правонарушений; рейдовые мероприятия
2	МБУДО «Кезская районная	Вовлечение учащихся и учащихся

	ДЮСШ»	учреждения в спортивно-оздоровительную деятельность, участие в спортивных соревнованиях.
3	БУЗ УР «Кезская РБ»	Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Тематические лектории, встречи с мед. Специалистами; Оформление медицинского информационного уголка; Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОКИ», « Влияние курения на пищеварительную систему» и др. Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей Обучающие семинары, тематические лектории по половому воспитанию подростков.
4	Библиотека МБУК «Кезская МБС»	Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.
5	Пожарно-спасательная часть № 33 п. Кез	Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.
7	МБУДО «Кезская СЮТ». МБУДО «Кезский РЦДТ»,	Вовлечение детей в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов.
8	МБУК «Кезский РДК».	Просмотр обучающих видеофильмом, представлений; участие в творческих конкурсах. Мероприятиях, посвященных значимым датам.
9	МБУК «Кезский РДР»	Вовлечение учащихся в творческую деятельность, профорientационная деятельность; участие в мастер-классах
10	Филиал Республиканского ЦЗН	Профорientационная, диагностическая,

	«ЦЗН Кезского района»	просветительская деятельность о рынке труда
11	МБУ СМК «Олимп»	Добровольческая деятельность, проведение антинаркотических месячников, привлечение обучающихся к участию в различного уровня мероприятиях
12	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» Кезский район	Организация досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.
13	ВУЗы и СУЗы Удмуртской Республики	Профориентационные встречи, профессиональные пробы, экскурсии

Социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров учреждению удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- Повышение качества образования;
- Развитие личности и социализация учащихся.

### **Модуль 11. Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента

участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	Экскурсии на предприятия района, ярмарки профессий, деловые игры, квесты.	Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Проведение тематических классных часов
Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков	Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и годности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?», «Произвольное самоопределение», «Профессиональная готовность» и др., фестиваль рабочих профессий. Экскурсии и профессиональные пробы в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости, ВУЗами и СУЗами.
Консультации социального педагога, педагога-психолога по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	По графику социального педагога, педагога-психолога	Методика «Жизненное предназначение» Анкета по профессиональному самоопределению Анкета по изучению профессиональной направленности Анкета по выявлению профориентационных интересов Тест по выявлению мотивов выбора профессии Тест по выявлению интересов учащихся Тест по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу

		Тест “Я предпочту” Тест по выявлению организаторских способностей и т.п.
Профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по профессиям и направлениям образования, лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки	Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», тестирование в рамках проекта, Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ», Единый урок. РФ, «Большая перемена»; проведение профессионального конкурса для школьников с элементами «Профессионалы»	Участие в проектах, диагностиках, конкурсах, мероприятиях различного уровня
Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через организацию кружков дополнительного образования.	Проведение тематических классных часов Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости.
Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда -с характером работы по основным профессиям и специальностям.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей
Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.	Организация встречи учащихся с представителями различных профессий. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это

важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи с 2023г внедряется **Профориентационный минимум** «Моя Россия – мои горизонты» для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

С 1 сентября 2023 г. профориентационная деятельность предусматривает реализацию Единой модели профессиональной ориентации. Реализация мероприятий профессионального минимума проходит на продвинутом уровне.

В ходе реализации Единой модели профориентации в 2024 г. подписаны соглашение о партнерстве БВБ (проект «Билет в будущее») с АНО ДПО «ЦООП УР», договор с ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», соглашение о сотрудничестве в области реализации Единой модели профориентации (проект «Партнерская школа») с АНО ДПО «ЦООП УР».

### **Модуль 12. Детские общественные объединения**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

### **Модуль 13. Школьный театр**

Модуль «Школьный театр» основан на применении театральной педагогики.

Имеющиеся ресурсы творческих, активных и талантливых детей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля - создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности. Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
  - планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
  - обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
  - создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий..
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность

демонстрации своего опыта;

- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДООУ.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В школе функционирует театральное объединение «Театральные ступеньки», «PRO-театр». Театр включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров / ВЦХТ.

#### **Модуль 14. Школьный спортивный клуб**

Модуль представлен деятельностью школьного спортивного клуба «Стимул». Целью Клуба является привлечение обучающихся Школы к систематическим занятиям спортом, развитие в Школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи Клуба:

- разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в Школе в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы Школы во внеурочное время;
- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся и иных участников образовательного процесса в спортивной жизни Клуба;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование участников образовательного процесса на основе систематически организованных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий;
- закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на занятиях физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в Клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся;
- профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни;
- участие в мероприятиях, организуемых сектором спорта по физической культуре и спорту Администрации МО «Кезский район»;
- повышение рейтинга Школы.

Клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:

- Оказывает постоянно действующие кружки и секции, охватывающие обучающихся всех возрастов. Организуют и проводят физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
- Формируют команды по видам спорта и обеспечивают их участие в соревнованиях различного уровня.
- Организуют участие в соревнованиях различного уровня.
- Создает условия для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

- Поощряет обучающихся, достигших высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.
  - Проводит физкультурные праздники, показательные выступления ведущих спортсменов Клуба, а также приглашенных гостей..
  - Расширяет и укрепляет материально-спортивную базу Клуба.
- Традиционными мероприятиями Клуба являются:
- Соревнования среди обучающихся 5-9 классов в игре русская лапта.
  - Проведение массово-спортивного мероприятия «Турслет» для 1-11 классов.
  - Общешкольные соревнования по волейболу и баскетболу.
  - Общешкольные соревнования по мини футболу.
  - Веселые старты для обучающихся начальных классов.
  - Весенний кросс «В здоровом теле – здоровый дух»
  - Организация спортивно-массовой работы в лагере дневного пребывания детей.

### Модуль 15. Школьный музей

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

С 1 сентября 2024г. открыт музей научно-технического профиля «Нам есть что хранить, нам есть чем гордиться».

### Модуль 16. Школьное медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

- Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:
- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МБОУ «Кезская СОШ №2»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Педагог представляет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 1 сентября 2023 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление воспитательной деятельностью;</li> <li>- создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;</li> <li>- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;</li> <li>- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;</li> <li>- регулирование воспитательной деятельности в ОО;</li> <li>- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)</li> <li>- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов</li> </ul>
Заместитель директора по УР	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация повышения психолого-педагогической квалификации работников;</li> <li>-участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.</li> </ul>
Зам директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год;</li> <li>- планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год;</li> <li>- информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;</li> <li>- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;</li> <li>- создание необходимой для осуществления</li> </ul>

	<p>воспитательной деятельности инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие сотрудничества с социальными партнерами</li> </ul>
<p>Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение интереса обучающихся к образовательному процессу;</li> <li>- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;</li> <li>- организация внеурочной деятельности;</li> <li>- выявление и поддержка способностей и талантов детей;</li> <li>- создание условий для успешной социализации школьников;</li> <li>- вовлечение детей в юнармейские программы</li> </ul>
<p>Классные руководители</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие коллектива класса;</li> <li>– создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;</li> <li>– формирование здорового образа жизни;</li> <li>– организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;</li> <li>– защита прав и интересов обучающихся;</li> <li>– организация системной работы с обучающимися в классе;</li> <li>– гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;</li> <li>– формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;</li> <li>– организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся</li> </ul>
<p>Социальный педагог</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ ситуаций жизнедеятельности школьников;</li> <li>-разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования;</li> <li>-проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта;</li> <li>- разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- разработка мер по профилактике</li> </ul>

	<p>социальных девиаций среди детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;</li> <li>- осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;</li> <li>- психологическая диагностика и коррекция;</li> <li>- профилактика нарушений;</li> <li>- разработка мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- оказание психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в социализации и адаптации</li> </ul>
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС;</li> <li>- формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;</li> <li>-осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul>
Заведующий библиотекой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительное образование учащихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, развитию словесности и формированию информационной культуры;</li> <li>- проведение литературных часов, тематика которых включена в раздел «Пропаганда литературы» и соотнесена со знаменательными датами, связанными с юбилеями книг или именами деятелей литературы.</li> </ul>

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания:  
<https://itlkez.gosuslugi.ru>.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

*На уровне воспитывающей среды:* во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

*На уровне общности:* формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

*На уровне деятельности:* педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

*На уровне событий:* проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; – построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.
- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических

работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

*2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и

утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

## Календарный план воспитательной работы 2022-2023 учебный год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Дата	Наименование
1 сентября	-День знаний
3 сентября	-День окончания Второй мировой войны -День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	-210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	-Международный день распространения грамотности
17 сентября	-165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
27 сентября	-День работника дошкольного образования - День туризма
1 октября	-Международный день пожилых людей -Международный день музыки
5 октября	-День учителя
16 октября	-День отца в России
25 октября	-Международный день школьных библиотек
29 октября	-День рождения РДШ
4 ноября	-День народного единства
8 ноября	-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	-День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	-День матери в России
30 ноября	-День Государственного герба Российской Федерации
1 декабря	-День борьбы со СПИДом
3 декабря	-День неизвестного солдата -Международный день инвалидов
5 декабря	-День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	-Международный день художника
9 декабря	-День Героев Отечества
12 декабря	-День Конституции Российской Федерации
25 декабря	-День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января	-День российского студенчества
27 января	-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. -День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
2 февраля	-80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	-День российской науки
14 февраля	-День книгоиздания
15 февраля	-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	- Международный день родного языка
23 февраля	-День защитника Отечества
3 марта	- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

- 8 марта -Международный женский день
- 18 марта -День воссоединения Крыма с Россией
- 20 марта -День счастья
- 27 марта -Всемирный день театра
- 28 марта -День историка
- 1 апреля -День смеха
- 7 апреля -День здоровья
- 12 апреля -День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- 19 апреля -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  
- День защиты исторических памятников
- 22 апреля -Всемирный день Земли
- 27 апреля -День российского парламентаризма
- 1 мая -Праздник Весны и Труда
- 9 мая -День Победы
- 18 мая -День музеев
- 19 мая -День детских общественных организаций России
- 24 мая -День славянской письменности и культуры
- 1 июня -День защиты детей
- 5 июня -День защиты окружающей среды
- 6 июня -День русского языка
- 12 июня -День России
- 22 июня -День памяти и скорби
- 24 июня -День вожатого
- 27 июня -День молодежи
- 8 июля -День семьи, любви и верности
- 30 июля - День Военно-морского флота
- 12 августа - День физкультурника
- 15 августа -День архитектора
- 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
- 23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
- 27 августа - День российского кино

<b>План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год 1-4 классы</b>			
<b>1. Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>2. Внеурочная деятельность и ДО</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Кл ассы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Шахматы»	1-4	2	Белослудцева А.И.
«Юный художник»	4	1	Михайлова Л.Н.
«Робототехника WEDo 2»	1-3	1	Конев В.И.
«Робототехника WEDo 3»	2-4	1	Конев В.И.
«Театральные ступеньки»	3-5	2	Вершинина И.Г.
«Функциональная грамотность»	1-4	1	Учителя начальных классов
<b>3. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Кл ассы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Еженедель но	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Кл ассы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	1-4	Еженедель но	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09	Педагог- организатор, администрация школы
Единый урок безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4	01.09	Классные руководители
Осенний День Здоровья	1-4	24. 09	Учитель физкультуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, концертная программа	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, инициативная группа старшекласников
Операция «Золотая осень»: ➤ Конкурс поделок «Чудо-юдо огородное»	1-4	11-17.10	Педагог- организатор, классные руководители, актив старшекласников

Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: ➤ тематические классные часы	1-4	5.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Папа может»	1-4	16.10	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник школьных библиотек	1-4	октябрь	Библиотекарь
Флеш-моб, посвященный Дню рождения РДШ	1-4	29.10	Педагог-организатор, классные руководители
Квест «Мы едины»	1-4	4.11	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Тематические беседы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8.11	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акция «Пятерка для мамы», конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!», беседы	1-4	27.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, педагог-организатор
Тематические беседы «Государственная символика»	1-4	30.11	Классные руководители
9 декабря – День героев Отечества: • просмотр фильмов «Герои России»; • тематические экскурсии в районный музей.	1-4	9.12	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	9.12	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители</u>
Природоохранная акция «Покормите птиц», акция «Спешите делать добрые дела»	1-4	декабрь	Учителя биологии, технологии, классные руководители
Новый год в школе: новогодний квест, украшение кабинетов, оформление окон	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада	1-4	последняя	Классные

Ленинграда»		неделя января	руководители
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	1-4	третья неделя февраля	Классные руководители
Интеллектуальный марафон «День науки»	1-4	8.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
Библиотечный урок.	1-2	14.02	Библиотекарь
Конкурс на лучшую самодельную книгу	3-4	февраль	Библиотекарь
Акция «Родной язык»	1-4	21.02	Педагог- организатор, учителя русского языка и литературы
День здоровья	1-4	25.02	Учитель физкультуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник, видеоролик «Сюрприз для мамы»	1-4	8.03	Классные руководители
Тематический классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	18.03	Классные руководители
Участие в конкурсах РДШ «День счастья»	1-4	20.03	Педагог- организатор, классные руководители
Смотр-конкурс театральной постановки	1-4	март	Библиотекарь, классные руководители, заместитель по ВР, педагог-организатор
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков, просмотр фильмов	1-4	апрель	Актив старшекласников, классные руководители
Память о геноциде и защита памятников	1-4	19.04	Классные руководители
Бум-батл (акция по сбору макулатуры)	1-4	22.04	Классный руководители, педагог- организатор
День здоровья	1-4	7.05	Учитель физкультуры, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», организация выставки «День Победы»	1-4	9.05	Администрация, актив старшекласников, классные руководители, учитель ИЗО
Организация мини-музея	1-4	18.05	Классные руководители
День здоровья	1-4	6.05	Учитель физкультуры
Торжественная линейка	1-4	май	Заместитель

«Последний звонок»			директора по УВР, классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Кл ассы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Походы, экскурсии выходного дня в музей, на природу	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивные мероприятия районного уровня	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах, выставках и акциях, проводимых социальными партнерами	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Кл ассы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Кл ассы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Реализация программы родительского просвещения	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Учитель информатики
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с семьями, находящимися в СОП по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану социального педагога	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>8. Самоуправление</b>			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Кл ассы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Кла ссы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Проведение 3-го этапа межведомственной профилактической операции «Каникулы» - «Школа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выявление детей, не приступивших к учёбе;</li> <li>➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска;</li> <li>➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте;</li> <li>➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители, соц. педагог
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики

Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	1-4	февраль	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
Классные часы «Безопасность на льду»	1-4	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1-4	апрель	Классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Модуль «Я познаю себя»	1-4	июнь	Классный руководитель, социальный педагог

#### **10. Социальное партнерство**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в Кезский музей, дома ремесел, пожарную часть	1-4	В течение года	Классные руководители
Обучающие классные часы с приглашением сотрудников МО МВД «Кезский» (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД), библиотеки, Центральной районной больницы	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение представлений, обучающих киносеансов в Кезском РДК	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение выставок в Кезском ЦДТ, СЮТ	1-4	В течение года	Классные руководители

#### **11. Профориентация**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	1-4	ноябрь	Классные руководители

<b>План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год 5-9 классы</b>			
<b>1. Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>2. Внеурочная деятельность и ДО</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Юный турист»	5-7	1	Главатских Т.В.
«Программирование на Python»	7-9	1	Бузмакова Е.М.
«Микроконтроллеры»	8-9	1	Худяков А.Н.
«Оздоровительная гимнастика»	5-9	2	Федоров Р.А.
«Бодибилдинг»	8-9	2	Сунцов И.В.
«Робототехника 1.0»	5-6	1	Конев В.И.
«Робототехника 2.0»	5-9	1	Конев В.И.
Решение практических задач по математике	5	1	Данилова Н.А.
Занимательная математика	7	1	Ложкина О.М., Елисеева А.А.
За страницами учебника математики	6	1	Елисеева А.А.
Математика: от простого к сложному	8	1	Елисеева А.А., Данилова Н.А.
Дополнительные вопросы математики	8	1	Данилова Н.А.
Орфография. Пунктуация. Работа с текстом	6	1	Разживина В.М.
За страницами учебника географии	6	1	Главатских Т.В.
Творческие задания по физике	7	1	Худяков А.Н.
История России в лицах	8	1	Худякова Е.А.
Практическая биология	9	1	Ефремова Т.А.
Химия металлов и неметаллов	9	1	Сабурова С.А.
<b>11. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Дела, мероприятия, события,</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	Еженедельно	Классные руководители
<b>12. Основные школьные дела</b>			

<i>Дела, мероприятия</i>	<i>события,</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ		5-9	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»		5-9	01.09	Педагог-организатор, администрация школы
Единый урок безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности»		5-9	01.09	Классные руководители
Урок Победы		5-9	сентябрь	Классные руководители
Осенний День Здоровья		5-9	24. 09	Учитель физкультуры
Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»: ➤ посещение ветеранов, одиноких престарелых жителей посёлка		5-9	1.10	Педагог-организатор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа		5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, методист, инициативная группа старшеклассников
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: ➤ тематические классные часы		5-9	5-10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс фотографий и видеороликов «Папа может»		5-9	16.10.	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Месячник школьных библиотек		5-9	октябрь	Библиотекарь
Флеш-моб, посвященный Дню рождения РДШ		5-9	29.10	Педагог-организатор, классные руководители
Квест «Мы едины»		5-9	4.11	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Тематические беседы		5-9	8.11	Классные

ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			руководители
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права» День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9	20.11	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: акция «Пятерка для мамы»	5-9	27.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематические беседы «Государственная символика»	5-9	30.11	Классные руководители
Акция «День борьбы со СПИДом»	5-9	1.12	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Конкурс «Боди-арт»	5-9	8.12	Классные руководители, учитель ИЗО, педагог-организатор
9 декабря – День героев Отечества: • просмотр фильмов «Герои России»; • тематические экскурсии в районный музей.	5-9	9.12	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	9.12	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители</u>
Природоохранная акция «Покормите птиц», акция «Спешите делать добрые дела»	5-9	декабрь	Учителя биологии, технологии, классные руководители
Новый год в школе: новогодний квест, украшение кабинетов, оформление окон	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада»	5-9	последняя	Классные

Ленинграда»		неделя января	руководители
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	5-9	третья неделя февраля	Классные руководители
Интеллектуальный марафон «День науки»	5-9	8.02	Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор
Конкурс на лучший «Словарь сленгов»	5-9	февраль	Библиотекарь
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвящённый Дню защитников Отечества	5-8	последняя неделя февраля	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Акция «Родной язык»	5-9	21.02	Педагог- организатор, учителя русского языка и литературы
День здоровья	5-9	25.02	Учитель физкультуры
8 Марта в школе: видеоролик «Сюрприз для мамы»	5-9	8.03	Классные руководители
Тематический классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	18.03	Классные руководители
Участие в конкурсах РДШ «День счастья»	5-9	20.03	Педагог- организатор, классные руководители
Смотр-конкурс театральной постановки	5-6	март	Библиотекарь, классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков, просмотр фильмов	5-9	апрель	Актив старшекласников, классные руководители
Память о геноциде и защита памятников	5-9	19.04	Классные руководители
Бум-батл (акция по сбору макулатуры) Конкурс чтецов «Берегите природу»	5-9	22.04	Классный руководители, педагог- организатор
Субботник по благоустройству территории	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День здоровья	5-9	7.05	Учитель физкультуры, классные руководители
День Победы: акции	5-9	9.05	Администрация,

«Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», митинг, организация выставки «День Победы»			актив старшеклассников, классные руководители, учитель ИЗО
Организация мини-музея	5-9	18.05	Классные руководители
День здоровья	5-9	6.05	Актив старшеклассников, классные руководители, учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок», «Выпускной»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>2. Внешкольные мероприятия</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Походы, экскурсии выходного дня в музей, на природу	5-9	В течение года	Классные руководители
Спортивные мероприятия районного уровня	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах, выставках и акциях, проводимых социальными партнерами	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>3. Организация предметно-пространственной среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия»,	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

классные «огоньки» и др.				
Общешкольное родительское собрание	9	5-	Октябрь, март	Директор школы
Реализация программы родительского просвещения	9	5-	1 раз/четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	9	5-	В течение года	Учитель информатики
Индивидуальные консультации	9	5-	В течение года	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	9	5-	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	9	5-	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, актив старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями	9	5-	В течение года	Классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность жизнедеятельности</b>				
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)		5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом		5-9	03.09	Классные руководители
Проведение 3-го этапа межведомственной профилактической операции «Каникулы» - «Школа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выявление детей, не приступивших к учёбе;</li> <li>➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска;</li> <li>➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих</li> </ul>		5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог

на учёте; ➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.			
Социально-психологическое тестирование с целью выявления отношения учащихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	октябрь	Классные руководители
Классные часы-диспуты «Жизнь для меня – это...»	7-9	октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, сотрудники МО МВД Кезский
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	5-9	третья неделя месяца	Классные руководители, педагог-психолог

Классные часы «Будущее в твоих руках» с просмотром тематических фильмов.	5-9	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Классные часы «Конфликт и выход из него»	5-9	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Безопасность на льду»	5-9	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «ТБ на каникулах»	5-9	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Диспут для старшеклассников «Не бывает неразрешимых проблем»	8-9	январь	Соц. Педагог, классные руководители
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДТТ	5-9	февраль	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Конкурс «Азбука дорожной безопасности»	5-8	февраль	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
Классные «Как сказать «нет»?»	6-9	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы на тему «Мы вместе», «Ты на свете не один», «Что такое человеческая жизнь?»	5-9	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы-тренинги «Мы выбираем жизнь!» по профилактике суицидального поведения	8-9	март	Педагог-психолог, классные руководители
Дискуссионная гостиная «Во взрослую жизнь – без вредных привычек»	8-9	апрель	Классные руководители, учитель биологии, педагог-психолог

Конкурс по пропаганде ПДД при вождении велосипеда «Безопасное колесо»	5-8	апрель	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	
Цикл бесед «Разумный человек – разумный выбор»	5-9	май	Классные руководители	
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся к выпускным экзаменам «Профилактика экзаменационных стрессов», «Как подготовиться к ОГЭ и ГИА».	9	декабрь, май	Классный руководитель, педагог-психолог	
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-7	июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Модуль «Я и они»	5-7	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог	
Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Модуль «Я познаю других»	8-9	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог	
Реализация программы «Этика и психология семейной жизни»	8	В течение года	Педагог-психолог	
<b>10. Социальное партнерство</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	
Экскурсии в Кезский музей, дома ремесел, пожарную часть	5-9	В течение года	Классные руководители	
Обучающие классные часы с приглашением сотрудников МО МВД «Кезский» (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД), библиотеки, Центральной районной больницы	5-9	В течение года	Классные руководители	
Посещение представлений, обучающих киносеансов в Кезском РДК	5-9	В течение года	Классные руководители	
Посещение тематических выставок в Кезском ЦДТ, СЮТ	5-9	В течение года	Классные руководители	
<b>11. Профорientация</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	

Серия классных часов «Выбор профессии»	9	ежемесячно	Классные руководители
Групповые консультации психолога «Предпосылки в выборе профессии»	9	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование «Я и выбор профессии»	9	В течение года	Педагог-психолог
Организация профориентационных экскурсий на предприятия, организации поселка Кез	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация программы «Профориентация»	8	В течение года	Заместитель директора по ВР
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия», Единый урок. РФ, «Большая перемена»; участие в профессиональном конкурсе для школьников с элементами «JuniorSkills»	8-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

<b>План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год 10-11классы</b>			
<b>1. Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>2. Внеурочная деятельность</b>			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Программирование на Python»	10	1	Бузмаков А.Е.М.
«Микроконтроллеры»	10	2	Худяков А.Н.
«Бодибилдинг»	10-11	2	Сунцов И.В.
Английский язык: теория и практика	10	1	Ильина О.Н.
Финансовая грамотность	10	1	Худякова М.С.
Математический практикум	10	1	Ложкина О.М.
Человечество на Земле	10	1	Главатских Т.В.
Решение расчетных задач по органической химии	10	1	Сабурова С.А.

Обществознание: от теории к практике	11	1	Худякова М.С.
Сложные задания по информатике	11	1	Бузмаков а Е.М.
Избранные вопросы математики	11	1	Ложкина О.М.
Математический практикум	11	1	Елисеева А.А.
Трудные вопросы истории	11	1	Худякова Е.А.
Решение расчетных задач по органической химии	11	1	Сабурова С.А.
Практическая биология	11	1	Ефремова Т.А.
По страницам литературных произведений	11	1	Иванова Л.А.
Физика в задачах и экспериментах	11	1	Юферева Е.В.
<b>3. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	10-11	Еженедельно	Классные руководители
<b>4. Основные общешкольные дела</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09	Педагог-организатор, администрация школы
Единый урок безопасности «Основы жизнедеятельности»	10-11	01.09	Классные руководители
Урок Победы	10-11	сентябрь	Классные руководители
Осенний День Здоровья	10-11	24. 09	Учитель физкультуры
Акция милосердия «Перед	10-11	1.10	Педагог

<p>старостью склоним колени):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ посещение ветеранов, одиноких престарелых жителей посёлка</li> </ul>			г-организатор, классные руководители
<p>День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа</p>	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, методист, инициативная группа старшеклассников
<p>Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ тематические классные часы</li> </ul>	10-11	5-10.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Конкурс фотографий и видеороликов «Папа может»</p>	10-11	16.10.	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
<p>Месячник школьных библиотек. Встреча с поэтом.</p>	10	октябрь	Библиотекарь
<p>Флеш-моб, посвященный Дню рождения РДШ</p>	10-11	29.10	Педагог-организатор, классные руководители
<p>Квест «Мы едины»</p>	10-11	4.11.22	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
<p>Тематические беседы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p>	10-11	8.11.22	Классные руководители
<p>Уроки правовой культуры</p>	10-11	20.11	Социал

«Права ребёнка – твои права» День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье			ный педагог, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: акция «Пятерка для мамы»	10-11	27.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематические беседы «Государственная символика»	10-11	30.11	Классные руководители
Акция «День борьбы со СПИДом»	10-11	1.12	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Конкурс «Боди-арт»	10-11	8.12	Классные руководители, учитель ИЗО, педагог-организатор
9 декабря – День героев Отечества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр фильмов «Герои России»;</li> <li>• тематические экскурсии в районный музей.</li> </ul>	10-11	9.12	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	9.12	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители</u>
Природоохранная акция «Покормите птиц», акция «Спешите делать добрые дела»	10-11	декабрь	Учителя биологии, технологии, классные руководители
Новый год в школе: новогодний квест, украшение	10-11	декабрь	Заместитель

кабинетов, оформление окон			директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	последняя неделя января	Классные руководители
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	10-11	третья неделя февраля	Классные руководители
Интеллектуальный марафон «День науки»	10-11	8.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
Акция «Родной язык»	10-11	21.02	Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
День здоровья	10-11	25.02	Учитель физкультуры
8 Марта в школе: видеоролик «Сюрприз для мамы»	10-11	8.03	Классные руководители
Тематический классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	18.03	Классные руководители
Участие в конкурсах РДШ «День счастья»	10-11	20.03	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики:	10-11	апрель	Актив

тематические классные часы, конкурс рисунков, просмотр фильмов			старшеклассников, классные руководители
Память о геноциде и защита памятников	10-11	19.04	Классные руководители
Бум-батл (акция по сбору макулатуры) Конкурс чтецов «Берегите природу»	10-11	22 апреля	Классный руководитель, педагог-организатор
Субботник по благоустройству территории	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День здоровья	10-11	7.05	Учитель физкультуры, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», митинг, организация выставки «День Победы»	10-11	9.05	Администрация, актив старшеклассников, классные руководители, учитель ИЗО
Организация мини-музея	10-11	18.05	Классные руководители
День здоровья	10-11	6.05	Актив старшеклассников, классные руководители, учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок», «Выпускной»		май	Заместитель директора по ВР,

			классные руководител и
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Походы, экскурсии выходного дня в музей, на природу	10-11	В течение года	Классные руководители
Спортивные мероприятия районного уровня	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах, выставках и акциях, проводимых социальными партнерами	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории Парка Победы	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Участие в районной акции «Зелёный обелиск», посвящённой Международному Дню памятников и исторических мест	10-11	апрель	Зам. директора, кл. руководители, актив старшеклассников
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Реализация программы родительского просвещения	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, социальный

			педагог, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Системный администратор
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
<b>8. Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	10-11	октябрь	Актив старшекласников, заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом и школой о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность жизнедеятельности</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09	Классные руководители
Проведение 3-го этапа межведомственной профилактической операции	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР,

«Каникулы» - «Школа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выявление детей, не приступивших к учёбе;</li> <li>➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска;</li> <li>➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте;</li> <li>➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>			заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Безопасность на льду»	10-11	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «ТБ на каникулах»	10-11	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся к выпускным экзаменам «Профилактика экзаменационных стрессов», «Как подготовиться к ЕГЭ и ГИА».	11	Декабрь, май	Классный руководитель, педагог-психолог
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	10-11	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Социально-психологическое тестирование с целью выявления отношения учащихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ	10-11	сентябрь	Заместитель

Классные часы-диспуты «Жизнь для меня – это...» с участием социального педагога	10-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	10-11	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	10-11	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	10-11	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы «Будущее в твоих руках» с просмотром тематических фильмов.	10-11	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Классные часы «Конфликт и выход из него»	10-11	декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Участие в антинаркотической акции «Будущее без наркотиков».	10-11	декабрь первая неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив старшекласников
Участие в конкурсе творческих работ по профилактике ПАВ «Краски жизни»	10-11	Январь-март	Социальный педагог, классные руководители,

			учителя-предметники
Диспут для старшеклассников «Не бывает неразрешимых проблем»	10-11	январь последняя неделя месяца	Педагог-психолог, классные руководители
Круглый стол «Наркотики и уголовная ответственность»	10-11	январь вторая неделя месяца	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы «Как сказать «нет»?»	10-11	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы на тему «Мы вместе», «Ты на свете не один», «Что такое человеческая жизнь?»	10-11	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы «Мы выбираем жизнь!» по профилактике суицидального поведения	10-11	март	Педагог-психолог, классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация программы «Этика и психология семейной жизни»	10	В течение года	Педагог-психолог
Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Модуль «Мой нравственный выбор»	10-11	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог.
<b>10. Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в Кезский музей, дома ремесел, пожарную часть	10-11	В течение года	Классные руководители
Обучающие классные часы с приглашением сотрудников МО МВД «Кезский» (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД), библиотеки, Центральной районной больницы	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение	10-11	В течение года	Классные

представлений, обучающих киносеансов в Кезском РДК			руководители	
Посещение выставок в Кезском ЦДТ, СЮТ	10-11	В течение года	Классные руководители	
<b>11. Профориентация</b>				
<i>Дела, мероприятия</i>	<i>события,</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Групповые консультации «Психологические предпосылки в выборе профессии»		10-11	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование «Я и выбор профессии»		10-11	В течение года	Педагог-психолог
Встречи обучающихся с представителями ВУЗов, ССУЗов, предприятий, организаций и т.д.		10-11	В течение года	Администрация
Организация профориентационных экскурсий на предприятия, организации региона		10-11	В течение года	Классные руководители
Реализация программы «Профориентация»		10	В течение года	Педагог-психолог
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия», Единый урок. РФ, «Большая перемена»; участие в профессиональном конкурсе для школьников с элементами «JuniorSkills»		10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.**

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

**Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий. Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства. Декабрь:
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя. Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества. Март:
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики. Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи. Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности. Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> на 2023-2024 уч.год уровень начального общего образования			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	Учителя, руководители кл.
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, руководители кл.
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, руководители кл.
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, руководители кл.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Учителя, руководители кл.
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Учителя, руководители кл.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Учителя, руководители кл.
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	Учителя, руководители кл.
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Учителя, руководители кл.
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	Учителя, руководители кл.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Учителя, руководители кл.
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	Учителя, руководители кл.
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	Учителя, руководители кл.
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	Учителя, руководители кл.
<b>2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>			

Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования, сведения о занятости детей	1-4	01.09-15.09	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Курс «Орлята России»	3-4	10.09	Классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Советник по воспитательной работе
<b>3. Классное руководство</b>			
Разговоры о важном	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>4. Основные школьные дела</b>			
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ, исполнение	1-4	каждый понедельник	Администрация, педагог-организатор,

гимна РФ		бник, 1 уроком в течение года	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09	Администрация, педагог-организатор
Единый урок безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4	01.09	Классные руководители
Осенний День Здоровья	1-4	24.09	Учителя физкультуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, день самоуправления в школе	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, инициативная группа старшеклассников
Операция «Золотая осень»: конкурс поделок «Чудо-юдо огородное»	1-4	11.10-17.10	Педагог-организатор, классные руководители, актив старшеклассников
Конкурс чтецов «Папа может» (посвященный Дню отца)	1-4	16.10	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя психологии	1-4	14.10-24.10	Педагог-психолог
Месячник школьных библиотек	1-4	октябрь	Библиотекарь
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: тематические классные часы	1-4	4.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические беседы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8.11	Классные руководители
Межведомственная комплексно оперативно-профилактическая операция «Дети России 2023»	1-4	14.11-23.11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Неделя удмуртского языка	1-4	20.-25.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акция «Пятерка для мамы», конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!», беседы	1-4	27.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, педагог-организатор
Тематические беседы «Государственная символика»	1-4	30.11	Классные руководители
9 декабря – День героев Отечества: • просмотр фильмов «Герои России»; • тематические экскурсии в районный музей.	1-4	9.12	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню	1-4	9.12	Заместитель директора

Конституции РФ			<u>по ВР, классные руководители</u>
Природоохранная акция «Покормите птиц», акция «Спешите делать добрые дела»	1-4	декабрь	Учителя биологии, технологии, классные руководители
Новый год в школе: новогодний квест, украшение кабинетов, оформление окон	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	последняя неделя января	Классные руководители
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	1-4	третья неделя февраля	Классные руководители
Интеллектуальный марафон «День науки»	1-4	8.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
Библиотечный урок.	1-2	14.02	Библиотекарь
Конкурс на лучшую самодельную книгу	3-4	февраль	Библиотекарь
Акция «Родной язык»	1-4	21.02	Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
День здоровья	1-4	25.02	Учитель физкультуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник, видеоролик «Сюрприз для мамы»	1-4	8.03	Классные руководители
Тематический классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	18.03	Классные руководители
Смотр-конкурс театральной постановки	1-4	март	Библиотекарь, классные руководители, заместитель по ВР, педагог-организатор
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков, просмотр фильмов	1-4	апрель	Актив старшеклассников, классные руководители
Неделя психологии	1-4	17.04-22.04	Педагог-психолог
Память о геноциде и защита памятников	1-4	19.04	Классные руководители
Бум-батл (акция по сбору макулатуры)	1-4	22.04	Классный руководители, педагог-организатор
День здоровья	1-4	7.05	Учитель физкультуры, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», организация выставки «День	1-4	9.05	Администрация, актив старшеклассников, классные руководители,

Победы»			учитель ИЗО
Организация мини-музея	1-4	18.05	Классные руководители
День здоровья	1-4	6.05	Учитель физкультуры
Республиканская акция охраны прав детства	1-4	15.05-15.06	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>5.Внешкольные мероприятия</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, выставки рисунков, бабочек, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
<b>6.Организация предметно-пространственной среды</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	Педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно	1-4	по плану	Кл. руководители,

сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга		кл.рук.	учитель ИЗО
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	Заведующий библиотекой
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся	1-4	по мере необходимости	Социальный педагог

на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка в классах)	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Реализация программы родительского просвещения	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Учитель информатики
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с семьями, находящимися в СОП по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану социального педагога	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>8.Самоуправление</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>9.Профилактика и безопасность</b>			
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ

Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Проведение 3-го этапа межведомственной профилактической операции «Каникулы» - «Школа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выявление детей, не приступивших к учёбе;</li> <li>➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска;</li> <li>➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте;</li> <li>➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители, соц. педагог
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	1-4	февраль	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
Классные часы «Безопасность на льду»	1-4	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1-4	апрель	Классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Модуль «Я познаю себя»	1-4	июнь	Классный руководитель, социальный педагог
<b>10. Социальное партнерство</b>			
Экскурсии в Кезский музей, дома ремесел, пожарную часть	1-4	В течение года	Классные руководители
Обучающие классные часы с приглашением сотрудников МО МВД «Кезский» (инспектор ПДН, инспектор	1-4	В течение года	Классные руководители

ГИБДД), библиотеки, Центральной районной больницы, молодежного центра, Биржи труда			
Посещение представлений, обучающих киносеансов в Кезском РДК	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение выставок, концертов, мастер-классов в Кезском ЦДТ, СЮТ, Доме ремесел, школе искусств	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях, организуемых социальными партнерами	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в акциях, мероприятиях РДДМ «Движение первых» («Орлята России»)	1-4	В течение года	Советник директора по ВР
<b>11.Профориентация</b>			
Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы, - профориентационные классные часы	1-4	ноябрь	Классные руководители
<b>12.Детские общественные объединения</b>			
Участие в программе «Орлята России»	1-4	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во	1-4	14.02	Советник по

Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения			воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>13.Школьный театр</b>			
Участие в театральных постановках школьного, районного, республиканского уровней	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор
<b>14.Школьный спортивный клуб</b>			
Осенний день здоровья	1-4	24.09	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
День здоровья	1-4	25.02	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
День здоровья	1-4	6.05	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
Веселые старты	1-2	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
Снайперы	3-4	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
<b>15.Школьный музей</b>			
Проведение музейных уроков	1-4	В течение года	Руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	1-4	В течение года	Руководитель музея, зам. директора по ВР
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	1-4	В течение года	Руководитель музея, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> на 2023-2024 уч.год <i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	Учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Учителя, классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	Учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	Учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение	Учителя, классные руководители

		года	
<b>2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01.09-15.09	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	10.09	Советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	В течение года	Советники по воспитательной работе
<b>3. Классное руководство</b>			
Разговоры о важном	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	Классные руководители, учителя-предметники

<b>4.Основные школьные дела</b>			
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Еженеде льно	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09	Педагог-организатор, администрация школы
Единый урок безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	01.09	Классные руководители
Урок Победы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Осенний День Здоровья	5-9	24. 09	Учитель физкультуры
Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»: посещение ветеранов, одиноких престарелых жителей посёлка	5-9	1.10	Педагог-организатор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	5-9	5.10	Заместитель директора по ВР, методист, инициативная группа старшекласников
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: тематические классные часы	5-9	5.10- 10.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс фотографий и видеороликов «Папа может»	5-9	16.10	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Неделя психологии	5-9	17.10- 24.10	Педагог-психолог
Месячник школьных библиотек	5-9	октябрь	Библиотекарь
Квест «Мы едины»	5-9	4.11	Педагог-организатор, Совет старшекласников
Тематические беседы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8.11	Классные руководители
Межведомственная комплексно оперативно-профилактическая операция «Дети России 2023»	5-9	14.11- 23.11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права» День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9	20.11	Социальный педагог, классные руководители
Неделя удмуртского языка	5-9	20.11- 25.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Мероприятия, посвящённые Дню матери: акция «Пятерка для мамы»	5-9	27.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор

Тематические беседы «Государственная символика»	5-9	30.11	Классные руководители
Акция «День борьбы со СПИДом»	5-9	1.12	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
9 декабря – День героев Отечества: • просмотр фильмов «Герои России»; • тематические экскурсии в районный музей.	5-9	9.12	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	5-9	9.12	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители</u>
Природоохранная акция «Покормите птиц», акция «Спешите делать добрые дела»	5-9	декабрь	Учителя биологии, технологии, классные руководители
Новый год в школе: новогодний квест, украшение кабинетов, оформление окон	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	последняя неделя января	Классные руководители
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	5-9	третья неделя февраля	Классные руководители
Интеллектуальный марафон «День науки»	5-9	8.02	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
Конкурс на лучший «Словарь сленгов»	5-9	февраль	Библиотекарь
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвященный Дню защитников Отечества	5-8	последняя неделя февраля	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Акция «Родной язык»	5-9	21.02	Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
День здоровья	5-9	25.02	Учитель физкультуры
8 Марта в школе: видеоролик «Сюрприз для мамы»	5-9	8.03	Классные руководители
Тематический классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	18.03	Классные руководители
Смотр-конкурс театральной постановки	5-6	март	Библиотекарь, классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков, просмотр фильмов	5-9	апрель	Актив старшеклассников, классные руководители

Неделя психологии	5-9	17.04-22.04	Педагог-психолог
Память о геноциде и защита памятников	5-9	19.04	Классные руководители
Бум-батл (акция по сбору макулатуры) Конкурс чтецов «Берегите природу»	5-9	22.04	Классный руководитель, педагог-организатор
Субботник по благоустройству территории	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День здоровья	5-9	7.05	Учитель физкультуры, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», митинг, организация выставки «День Победы»	5-9	9.05	Администрация, актив старшеклассников, классные руководители, учитель ИЗО
Организация мини-музея	5-9	18.05	Классные руководители
День здоровья	5-9	6.05	Актив старшеклассников, классные руководители, учитель физкультуры
Республиканская акция охраны прав детства	5-9	15.05-15.06	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок», «Выпускной»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Экскурсии, походы выходного дня	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования	5-9	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители

<p>(флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>			
<p>Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)</p>	5-9	по мере необходимости	Педагог-организатор, кл. руководители
<p>Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p>	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>	5-9	по плану кл.рук.	Классные руководители
<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
<p>Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся</p>	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
<p>Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок</p>	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, классные руководители
<p>Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных</p>	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, классные

зон, озеленение территории при общеобразовательной организации			руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Социальный педагог
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка в классах)	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Реализация программы родительского просвещения	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Учитель информатики
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>8.Самоуправление</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, актив старшекласников
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В	Классные руководители

		течение года	
<b>9.Профилактика и безопасность</b>			
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
Проведение 3-го этапа межведомственной профилактической операции «Каникулы» - «Школа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выявление детей, не приступивших к учёбе;</li> <li>➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска;</li> <li>➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте;</li> <li>➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Социально-психологическое тестирование с целью выявления отношения учащихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	октябрь	Классные руководители
Классные часы-диспуты «Жизнь для меня – это...»	7-9	октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, сотрудники МО МВД Кезский
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
21 ноября – Всемирный день отказа от	5-9	третья	Классные руководители,

курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»		неделя месяца	педагог-психолог
Классные часы «Будущее в твоих руках» с просмотром тематических фильмов.	5-9	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Классные часы «Конфликт и выход из него»	5-9	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Безопасность на льду»	5-9	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «ТБ на каникулах»	5-9	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Диспут для старшеклассников «Не бывает неразрешимых проблем»	8-9	январь	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДТГ	5-9	февраль	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Конкурс «Азбука дорожной безопасности»	5-8	февраль	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
Классные «Как сказать «нет»?»	6-9	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы на тему «Мы вместе», «Ты на свете не один», «Что такое человеческая жизнь?»	5-9	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы-тренинги «Мы выбираем жизнь!» по профилактике суицидального поведения	8-9	март	Педагог-психолог, классные руководители
Дискуссионная гостиная «Во взрослую жизнь – без вредных привычек»	8-9	апрель	Классные руководители, учитель биологии, педагог-психолог
Конкурс по пропаганде ПДД при вождении велосипеда «Безопасное колесо»	5-8	апрель	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Цикл бесед «Разумный человек – разумный выбор»	5-9	май	Классные руководители
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся к выпускным экзаменам «Профилактика экзаменационных стрессов», «Как подготовиться к ОГЭ и ГИА».	9	декабрь, май	Классный руководитель, педагог-психолог
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-7	июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Модуль «Я и они»	5-7	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Модуль «Я познаю	8-9	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог

других»			
Реализация программы «Этика и психология семейной жизни»	8	В течение года	Педагог-психолог
<b>10.Социальное партнерство</b>			
Экскурсии в Кезский музей, дома ремесел, пожарную часть	5-9	В течение года	Классные руководители
Обучающие классные часы с приглашением сотрудников МО МВД «Кезский» (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД), библиотеки, Центральной районной больницы, молодежного центра, Биржи труда	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение представлений, обучающих киносеансов в Кезском РДК	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение выставок, концертов, мастер-классов в Кезском ЦДТ, СЮТ, Доме ремесел, школе искусств	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях, организуемых социальными партнерами	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в акциях, мероприятиях РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник директора по ВР
<b>11.Профориентация</b>			
Серия классных часов «Выбор профессии»	9	ежемесячно	Классные руководители
Групповые консультации психолога «Предпосылки в выборе профессии»	9	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование «Я и выбор профессии»	9	В течение года	Педагог-психолог
Организация профориентационных экскурсий на предприятия, организации поселка Кез	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Реализация проекта «Билет в будущее»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Профориентационный минимум «Моя Россия – мои горизонты»	6-11	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года (по	Классные руководители

		плану кл.руков одителя)	
Участие в работе всероссийских профорientационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»)	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
<b>12.Детские общественные объединения</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню	5-9	20.03	Советник по воспитательной работе,

счастья			классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>13.Школьный театр</b>			
Участие в театральных постановках школьного, районного, республиканского уровней	5-8	В течение года	Классные руководители, педагог дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор
<b>14.Школьный спортивный клуб</b>			
Осенний день здоровья	5-9	24.09	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
День здоровья	5-9	25.02	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
День здоровья	5-9	6.05	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
Снайперы	5	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
Русская лапта	6-7	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
Баскетбол	8-9	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
<b>15.Школьный музей</b>			
Проведение музейных уроков	5-9	В течение года	Руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	5-9	В течение года	Руководитель музея, зам. директора по ВР
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	5-9	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
<b>16.Школьные медиа</b>			
Фото и видеосъемка значимых мероприятий в школе, размещение информации на сайте школы, новостей в социальных сетях	8-9	В течение года	Заместитель директора по информатизации

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>
---

<b>на 2023-2024 уч.год</b> <b>уровень среднего общего образования</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.Урочная деятельность</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	Учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	Учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	Учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	Учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	Учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	Учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	Учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	Учителя, кл. руководители
<b>2.Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01.09-15.09	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	Классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности

<b>3.Классное руководство</b>			
Разговоры о важном	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	В течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>4.Основные школьные дела</b>			
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09	Педагог-организатор, администрация школы
Единый урок безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности»	10-11	01.09	Классные руководители
Урок Победы	10-11	сентябрь	Классные руководители
Осенний День Здоровья	10-11	24. 09	Учитель физкультуры
Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»: посещение ветеранов, одиноких престарелых жителей посёлка	10-11	1.10	Педагог-организатор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, методист, инициативная группа старшеклассников

Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: тематические классные часы	10-11	5-10.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс фотографий и видеороликов «Папа может»	10-11	16.10.	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Неделя психологии	10-11	17.10-24.10	Педагог-психолог
Месячник школьных библиотек. Встреча с поэтом.	10	октябрь	Библиотекарь
Квест «Мы едины»	10-11	4.11.22	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Тематические беседы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8.11.22	Классные руководители
Межведомственная комплексно оперативно-профилактическая операция «Дети России 2023»	10-11	14.11-23.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права» День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	10-11	20.11	Социальный педагог, классные руководители
Неделя удмуртского языка	10-11	20.11-25.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню матери: акция «Пятерка для мамы»	10-11	27.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематические беседы «Государственная символика»	10-11	30.11	Классные руководители
Акция «День борьбы со СПИДом»	10-11	1.12	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
9 декабря – День героев Отечества: • просмотр фильмов «Герои России»; • тематические экскурсии в районный музей.	10-11	9.12	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	10-11	9.12	Заместитель директора по ВР, классные

			<u>руководители</u>
Благотворительная акция «Спешите делать добрые дела»	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Новый год в школе: новогодний квест, украшение кабинетов, оформление окон	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	последняя неделя января	Классные руководители
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	10-11	третья неделя февраля	Классные руководители
Интеллектуальный марафон «День науки»	10-11	8.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
Акция «Родной язык»	10-11	21.02	Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
День здоровья	10-11	25.02	Учитель физкультуры
8 Марта в школе: видеоролик «Сюрприз для мамы»	10-11	8.03	Классные руководители
Тематический классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	18.03	Классные руководители
Участие в конкурсах РДШ «День счастья»	10-11	20.03	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков, просмотр фильмов	10-11	апрель	Актив старшеклассников, классные руководители
Неделя психологии	10-11	17.04-22.04	Педагог-психолог
Память о геноциде и защита памятников	10-11	19.04	Классные руководители
Бум-батл (акция по сбору макулатуры) Конкурс чтецов «Берегите природу»	10-11	22 апреля	Классный руководители, педагог-организатор
Субботник по благоустройству территории. Акция «Сад памяти»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День здоровья	10-11	7.05	Учитель физкультуры, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», митинг, организация выставки «День Победы»	10-11	9.05	Администрация, актив старшеклассников, классные руководители, учитель ИЗО
Республиканская акция охраны прав детства	10-11	15.05-15.06	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация мини-музея	10-11	18.05	Классные руководители
День здоровья	10-11	6.05	Актив старшеклассников, классные руководители,

			учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок», «Выпускной»		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>5. Внешкольные дела</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	Педагог-организатор, классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в	10-11	по плану кл.рук.	Классные руководители

разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга			
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать	10-11	в течение года	Педагог-библиотекарь

для чтения другие			
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	Социальный педагог
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка в классе)	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	В течение года	Директор школы
Реализация программы родительского просвещения	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Системный администратор
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии, выездные мероприятия	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители, родительский комитет
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Работа по урегулированию конфликтных ситуаций	10-11	По плану службы медиации	Руководитель службы медиации
<b>8. Самоуправление</b>			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	Классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	Классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию	10-11	каждый второй	Заместитель директора по ВР, советники по

мероприятий на триместр (раз в триместр)		вторник месяца	воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшекласников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь- февраль	Заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
<b>9.Профилактика и безопасность</b>			
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09	Классные руководители
Проведение 3-го этапа межведомственной профилактической операции «Каникулы» - «Школа»: ➤ выявление детей, не приступивших к учёбе; ➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; ➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; ➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Безопасность на льду»	10-11	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «ТБ на каникулах»	10-11	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Организация психолого-	11	Декабрь, май	Классный руководитель,

педагогической поддержки обучающихся к выпускным экзаменам «Профилактика экзаменационных стрессов», «Как подготовиться к ЕГЭ и ГИА».			педагог-психолог
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	10-11	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Социально-психологическое тестирование с целью выявления отношения учащихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ	10-11	сентябрь	Заместитель
Классные часы-диспуты «Жизнь для меня – это...» с участием социального педагога	10-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	10-11	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	10-11	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	10-11	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы «Будущее в твоих руках» с просмотром тематических фильмов.	10-11	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Классные часы «Конфликт и выход из него»	10-11	декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Участие в антинаркотической акции «Будущее без наркотиков».	10-11	декабрь первая неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив старшекласников

Участие в конкурсе творческих работ по профилактике ПАВ «Краски жизни»	10-11	январь-март	Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
Диспут для старшеклассников «Не бывает неразрешимых проблем»	10-11	январь последняя неделя месяца	Педагог-психолог, классные руководители
Круглый стол «Наркотики и уголовная ответственность»	10-11	январь вторая неделя месяца	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы «Как сказать «нет»?»	10-11	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы на тему «Мы вместе», «Ты на свете не один», «Что такое человеческая жизнь?»	10-11	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы «Мы выбираем жизнь!» по профилактике суицидального поведения	10-11	март	Педагог-психолог, классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация программы «Этика и психология семейной жизни»	10	В течение года	Педагог-психолог
Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Модуль «Мой нравственный выбор»	10-11	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог.
<b>10. Социальное партнерство</b>			
Экскурсии в Кезский музей, дома ремесел, пожарную часть	10-11	В течение года	Классные руководители
Обучающие классные часы с приглашением сотрудников МО МВД «Кезский» (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД), библиотеки, Центральной районной больницы, молодежного центра, Биржи труда	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение представлений, обучающих киносеансов в Кезском РДК	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение выставок, концертов, мастер-классов в Кезском ЦДТ, СЮТ, Доме ремесел, школе искусств	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях, организуемых социальными партнерами	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в акциях, мероприятиях РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник директора по ВР

<b>11.Профориентация</b>			
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	Классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	Заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	февраль-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Профориентационный минимум «Моя Россия – мои горизонты»	10-11	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
<b>12.Детские общественные объединения</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции,	10-11	29.11	Советник по

посвященной Дню матери			воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>13.Школьный театр</b>			
Участие в театральных постановках школьного, районного, республиканского уровней	10	В течение года	Классные руководители, педагог дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор
<b>14.Школьный спортивный клуб</b>			
Осенний день здоровья	10-11	24.09	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
День здоровья	10-11	25.02	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
День здоровья	10-11	6.05	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
Волейбол	10-11	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
<b>15.Школьный музей</b>			
Проведение музейных уроков	10-11	В течение года	Руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	10-11	В течение года	Руководитель музея, зам. директора по ВР
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	10-11	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
<b>16.Школьные медиа</b>			
Фото и видеосъемка значимых мероприятий в школе, размещение информации на сайте школы, новостей в социальных сетях	10	В течение года	Заместитель директора по информатизации

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.**

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

**Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

**Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства.
- Последнее воскресенье ноября: День матери

**Декабрь:**

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

**Январь:**

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

**Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

**Апрель:**

- 12 апреля: День космонавтики.

**Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;

- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.
- Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> на 2024-2025 уч.год уровень начального общего образования			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>2. Урочная деятельность</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	Учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский урок безопасности (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	Учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	Учителя, кл. руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Учителя, руководители	кл.
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	Учителя, руководители	кл.
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	Учителя, руководители	кл.
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	Учителя, руководители	кл.
<b>2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>				
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе	
Запись в объединения дополнительного образования, сведения о занятости детей	1-4	01.09-15.09	Педагоги дополнительного образования, руководители	кл.
Курс «Орлята России»	3-4	10.09	Классные руководители	
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Советник по воспитательной работе	
Разговоры о важном	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители	
<b>3. Классное руководство</b>				
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	Классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	Классные руководители	
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	Классные руководители	
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	Классные руководители	
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	Классные руководители	

Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>4.Основные школьные дела</b>			
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Администрация, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Торжественная линейка «Путешествие по морю знаний»	1-4	01.09	Администрация, педагог-организатор
Единый урок безопасности	1-4	01.09	Классные руководители
День солидарности борьбы с терроризмом, акция «Капля жизни». Урок мужества.	1-4	03.09	Классные руководители, педагог-организатор
Осенний День Здоровья. Турслет «Тропа испытаний»	1-4	13. 09	Учителя физкультуры, ШСК, заместитель директора по ВР
Профилактическая акция «Внимание! Дети!»	1-4	01.09.-29.09	Учитель ОБЗР, классные руководители, заместитель директора по ВР
Конкурсная программа «Две звезды»	1-4	01.10	Педагог-организатор
Классный час «День защиты животных»	1-4	03.10	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, день самоуправления в школе	1-4	04.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, инициативная группа старшеклассников
Операция «Золотая осень»: конкурс фоторамок «Осень бывает разная: золотая, желтая, красная»	1-4	07.10-11.10	Педагог-организатор, классные руководители, актив старшеклассников
Конкурс видеороликов «Папа вам не мама» (поздравление для пап)	1-4	20.10	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя психологии	1-4	14.10-24.10	Педагог-психолог
Месячник школьных библиотек	1-4	октябрь	Заведующий библиотекой
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: тематические классные часы	1-4	4.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель музейной комнаты
Тематические беседы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	1-4	8.11	Классные руководители, советник п воспитанию

внутренних дел России			
Межведомственная комплексно оперативно-профилактическая операция «Дети России 2024»	1-4	11.11- 17.11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Неделя удмуртского языка	1-4	20.-25.11	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, заведующий библиотекой
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акция «Пятерка для мамы», конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!», беседы	1-4	21.11- 27.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, педагог- организатор
Тематические беседы «Государственная символика»	1-4	30.11	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3.12	Советник по воспитанию
9 декабря – День героев Отечества: • просмотр фильмов «Герои России»; • тематические экскурсии в районный музей.	1-4	9.12	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	12.12	Учителя обществознания, классные руководители
Новый год в школе: новогоднее представление, театральная постановка, украшение кабинетов, оформление окон	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель школьного театра
День здоровья	1-4	30.12	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	Январь- февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	последн я неделя января	Классные руководители, руководитель музейной комнаты
День памяти жертв Холокоста. Просмотри кинофильма	3-4	27.01	Советник по воспитанию
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	1-4	третья неделя февраля	Классные руководители
Интеллектуальный марафон «День науки»	1-4	8.02	Педагог-организатор, педагоги
Библиотечный урок	1-2	14.02	Заведующий библиотекой
Квест-игра «Международный день родного языка»	1-4	21.02	Педагог-организатор, учителя русского языка

			и литературы, классные руководители
Концерт «Февромарт»	1-4	6.03	Педагог-организатор, классные руководители
День здоровья	1-4	7.03	Учителя физкультуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник, видеоролик «Сюрприз для мамы»	1-4	8.03	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО
Тематический классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	18.03	Классные руководители, советник по воспитанию
Всемирный день театра	1-4	март	Библиотекарь, классные руководители, заместитель по ВР, педагог-организатор
Всемирный день здоровья «Мы за здоровье!»	1-4	7.04	Учителя физкультуры, советник по воспитанию
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков, просмотр фильмов	1-4	апрель	Актив старшекласников, классные руководители, руководитель музейной комнаты
Неделя психологии	1-4	17.04-20.04	Педагог-психолог
Память о геноциде и защита памятников	1-4	19.04	Классные руководители
Бум-батл (акция по сбору макулатуры)	1-4	21.04-25.04	Классные руководители, педагог-организатор
День Победы: проект «Окна Победы», организация выставки «День Победы», «Стена памяти»	1-4	5.05-8.05	Администрация, актив старшекласников, классные руководители, учитель ИЗО, руководитель музейной комнаты
День здоровья	1-4	10.05	Учителя физкультуры
Республиканская акция охраны прав детства	1-4	15.05-15.06	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Профилактическая акция «Внимание! Дети!»	1-4	01.05-31.05	Учитель по ОБЗР, классные руководители, заместитель дтректора по ВР
Отчетный концерт	1-4	60.5-7.05	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>5.Внешкольные мероприятия</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными	1-4	в течение	Классные руководители,

партнёрами общеобразовательной организации		года	социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, выставки рисунков, бабочек, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	Педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	Кл. руководители, учитель ИЗО
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл	1-4	в течение	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР,

первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся		года	кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	Заведующий библиотекой
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Социальный педагог
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка в классах)	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Реализация программы родительского просвещения	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Учитель информатики
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с семьями, находящимися в СОП по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану социального педагога	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>8.Самоуправление</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>9.Профилактика и безопасность</b>			
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Проведение 3-го этапа межведомственной профилактической операции «Каникулы» - «Школа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выявление детей, не приступивших к учёбе;</li> <li>➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска;</li> <li>➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте;</li> <li>➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители, соц. педагог

Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	1-4	февраль	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
Классные часы «Безопасность на льду»	1-4	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1-4	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Модуль «Я познаю себя»	1-4	июнь	Классный руководитель, социальный педагог
<b>10. Социальное партнерство</b>			
Экскурсии в Кезский музей, дома ремесел, пожарную часть	1-4	В течение года	Классные руководители
Обучающие классные часы с приглашением сотрудников МО МВД «Кезский» (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД), библиотеки, Центральной районной больницы, молодежного центра, Биржи труда	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение представлений, обучающих киносеансов в Кезском РДК	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение выставок, концертов, мастер-классов в Кезском ЦДТ, СЮТ, Доме ремесел, школе искусств	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях, организуемых социальными партнерами	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в акциях, мероприятиях РДДМ	1-4	В	Советник директора по

«Движение первых» («Орлята Росии»)		течение года	ВР
<b>11.Профориентация</b>			
Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы, - профориентационные классные часы	1-4	ноябрь	Классные руководители
<b>12.Детские общественные объединения</b>			
Участие в программе «Орлята Росии»	1-4	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню	1-2	01.04	Советник по воспитательной работе,

смежа			классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>13.Школьный театр</b>			
Участие в театральных постановках школьного, районного, республиканского уровней	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор
<b>14.Школьный спортивный клуб</b>			
Осенний день здоровья	1-4	24.09	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
День здоровья	1-4	25.02	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
День здоровья	1-4	6.05	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
Веселые старты	1-2	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
Снайперы	3-4	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
Шашечный турнир	3-4	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
<b>15.Школьный музей</b>			
Проведение музейных уроков	1-4	В течение года	Руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	1-4	В течение года	Руководитель музея
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	1-4	В течение года	Руководитель музея
Тематические классные часы	1-4	В течение года	Руководитель музея

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> на 2024-2025 уч.год <i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочн	Ответственные

		<b>ое время проведе ния</b>	
<b>1.Урочная деятельность</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь , в течение года	Учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок безопасности (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок безопасности (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок безопасности (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	Учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
<b>2.Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного	5-9	01.09-	Педагоги

образования		15.09	дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	10.09	Советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	В течение года	Советники по воспитательной работе
Разговоры о важном	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
Россия – мои горизонты	6-9	Каждый четверг 7 уроком в течение года	Классные руководители
Семьеведение	8	В течение года	Педагог-психолог
<b>3.Классное руководство</b>			
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	Классные руководители, учителя-предметники

<b>4.Основные школьные дела</b>			
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	5-9	Еженеде льно	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Путешествие по морю знаний»	5-9	01.09	Педагог-организатор, администрация школы
Единый урок безопасности	5-9	01.09	Классные руководители
День солидарности борьбы с терроризмом, акция «Капля жизни». Урок мужества	5-9	03.09	Классные руководители, педагог-организатор
Урок Победы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Осенний День Здоровья. Турслет «Колесо безопасности»	5-9	13. 09	Учитель физкультуры
Профилактическая акция «Внимание! Дети!»	5-9	01.09.- 29.09	Учитель ОБЗР, классные руководители, заместитель директора по ВР
Конкурсная программа «Две звезды»	5	01.10	Педагог-организатор
Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»: посещение ветеранов, одиноких престарелых жителей посёлка.	6-9	1.10	Педагог-организатор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	5-9	5.10	Заместитель директора по ВР, методист, инициативная группа старшекласников
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: тематические классные часы	5-9	5.10- 10.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Золотая осень»: конкурс фоторамок «Осень бывает разная: золотая, желтая, красная»	5-7	07.10- 11.10	Педагог-организатор, классные руководители, актив старшекласников
Конкурс видеороликов «Папа вам не мама» (поздравление для пап)	5-9	20.10	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя психологии	5-9	14.10- 24.10	Педагог-психолог
Месячник школьных библиотек	5-9	октябрь	Заведующий библиотекой
Квест «Мы едины»	5-9	4.11	Педагог-организатор, Совет старшекласников
Тематические беседы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8.11	Классные руководители, советник по воспитанию
Межведомственная комплексно оперативно-профилактическая операция «Дети России 2023»	5-9	14.11- 23.11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права» День правовой защиты детей.	5-9	20.11	Социальный педагог, классные руководители

Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье			
Неделя удмуртского языка	5-9	20.11-25.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню матери: акция «Пятерка для мамы»	5-9	27.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематические беседы «Государственная символика»	5-9	30.11	Классные руководители
Акция «День борьбы со СПИДом»	5-9	1.12	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
День неизвестного солдата	5-9	3.12	Советник по воспитанию
9 декабря – День героев Отечества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр фильмов «Герои России»;</li> <li>• тематические экскурсии в районный музей.</li> </ul>	5-9	9.12	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Учителя обществознания, классные руководители
Новый год в школе: новогоднее представление, театральная постановка, украшение кабинетов, оформление окон	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель школьного театра
Новый год в школе: новогоднее представление, украшение кабинетов, оформление окон, театрализованное представление	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель школьного театра
День здоровья	5-9	30.12	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	последняя неделя января	Классные руководители
День памяти жертв Холокоста. Просмотр кинофильма	5-9	27.01	Советник по воспитанию, классные руководители
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	5-9	третья неделя февраля	Классные руководители
Интеллектуальный марафон «День науки»	5-9	8.02	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
Конкурс на лучший «Словарь сленгов»	5-9	февраль	Библиотекарь

Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвящённый Дню защитников Отечества	5-8	последняя неделя февраля	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Акция «Родной язык»	5-9	21.02	Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
День здоровья	5-9	7.03	Учителя физкультуры
8 Марта в школе: видеоролик «Сюрприз для мамы»	5-9	8.03	Классные руководители
Тематический классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	18.03	Классные руководители
Смотр-конкурс театральной постановки	5-6	март	Библиотекарь, классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков, просмотр фильмов	5-9	апрель	Актив старшеклассников, классные руководители
Неделя психологии	5-9	17.04-22.04	Педагог-психолог
Память о геноциде и защита памятников	5-9	19.04	Классные руководители
Бум-батл (акция по сбору макулатуры)	5-9	21.04-25.04	Классный руководитель, педагог-организатор
Субботник по благоустройству территории	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День здоровья	5-9	7.05	Учитель физкультуры, классные руководители
День Победы: проект «Окна Победы», организация выставки «День Победы», «Стена памяти»	5-9	5.05-8.05	Администрация, актив старшеклассников, классные руководители, учитель ИЗО, руководитель музейной комнаты
Отчетный концерт	5-9	6.05-7.05	Педагог-организатор, классные руководители
День здоровья	5-9	10.05	Учителя физкультуры
Международный день музея «Посети лицейский музей»	5-9	18.05	Руководитель музея, педагог-организатор
Республиканская акция охраны прав детства	5-9	15.05-15.06	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
День детских общественных организаций России. Тематические встречи	5-9	19.05	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Профилактическая акция «Внимание! Дети!»	5-9	01.05-31.05	Учитель по ОБЗР, классные руководители,

			заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок», «Выпускной»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Экскурсии, походы выходного дня	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	Педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг	5-9	по плану кл.рук.	Классные руководители

друга			
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Социальный педагог

Акция «Чистая школа» (генеральная уборка в классах)	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Реализация программы родительского просвещения	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Учитель информатики
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>8.Самоуправление</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, актив старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>9.Профилактика и безопасность</b>			
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
Проведение 3-го этапа межведомственной профилактической операции «Каникулы» - «Школа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выявление детей, не приступивших к учёбе;</li> <li>➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска;</li> <li>➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте;</li> <li>➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной</li> </ul>	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог

ситуации.			
Социально-психологическое тестирование с целью выявления отношения учащихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	октябрь	Классные руководители
Классные часы-диспуты «Жизнь для меня – это...»	7-9	октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, сотрудники МО МВД Кезский
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	5-9	третья неделя месяца	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы «Будущее в твоих руках» с просмотром тематических фильмов.	5-9	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Классные часы «Конфликт и выход из него»	5-9	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Безопасность на льду»	5-9	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «ТБ на каникулах»	5-9	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Диспут для старшеклассников «Не бывает неразрешимых проблем»	8-9	январь	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДТТ	5-9	февраль	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Конкурс «Азбука дорожной безопасности»	5-8	февраль	Классные руководители, преподаватели ОБЖ

Классные «Как сказать «нет»?	6-9	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы на тему «Мы вместе», «Ты на свете не один», «Что такое человеческая жизнь?»	5-9	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы-тренинги «Мы выбираем жизнь!» по профилактике суицидального поведения	8-9	март	Педагог-психолог, классные руководители
Дискуссионная гостиная «Во взрослую жизнь – без вредных привычек»	8-9	апрель	Классные руководители, учитель биологии, педагог-психолог
Конкурс по пропаганде ПДД при вождении велосипеда «Безопасное колесо»	5-8	апрель	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Цикл бесед «Разумный человек – разумный выбор»	5-9	май	Классные руководители
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся к выпускным экзаменам «Профилактика экзаменационных стрессов», «Как подготовиться к ОГЭ и ГИА».	9	декабрь, май	Классный руководитель, педагог-психолог
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-7	июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Модуль «Я и они»	5-7	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Модуль «Я познаю других»	8-9	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
Реализация программы «Этика и психология семейной жизни»	8	В течение года	Педагог-психолог
<b>10. Социальное партнерство</b>			
Экскурсии в Кезский музей, дома ремесел, пожарную часть	5-9	В течение года	Классные руководители
Обучающие классные часы с приглашением сотрудников МО МВД «Кезский» (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД), библиотеки, Центральной районной больницы, молодежного центра, Биржи труда	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение представлений, обучающих киносеансов в Кезском РДК	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение выставок, концертов, мастер-классов в Кезском ЦДТ, СЮТ, Доме ремесел, школе искусств	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях, организуемых социальными партнерами	5-9	В течение	Классные руководители, педагог-организатор

		года	
Участие в акциях, мероприятиях РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник директора по ВР
<b>11. Профориентация</b>			
Серия классных часов «Выбор профессии»	9	ежемесячно	Классные руководители
Групповые консультации психолога «Предпосылки в выборе профессии»	9	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование «Я и выбор профессии»	9	В течение года	Педагог-психолог
Организация профориентационных экскурсий на предприятия, организации поселка Кез	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Реализация проекта «Билет в будущее»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Профориентационный минимум «Моя Россия – мои горизонты»	6-11	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
<b>12. Детские общественные объединения</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во	5-9	27.09	Советник по

Всероссийской акции, посвященной Дню туризма			воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>13.Школьный театр</b>			
Участие в театральных постановках школьного, районного, республиканского уровней	5-8	В течение года	Классные руководители, педагог дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор
<b>14.Школьный спортивный клуб</b>			
Осенний день здоровья	5-9	24.09	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
День здоровья	5-9	25.02	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
День здоровья	5-9	6.05	Руководитель СШК, Учителя физкультуры

Снайперы	5	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
Русская лапта	6-7	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
Баскетбол	8-9	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
<b>15.Школьный музей</b>			
Проведение музейных уроков	5-9	В течение года	Руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	5-9	В течение года	Руководитель музея, зам. директора по ВР
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, труженниками тыла, интересными людьми на классных часах.	5-9	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Тематические мероприятия, классные часы	5-9	В течение года	Руководитель музея
<b>16.Школьные медиа</b>			
Фото и видеосъемка значимых мероприятий в школе, размещение информации на сайте школы, новостей в социальных сетях	8-9	В течение года	Заместитель директора по информатизации

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> на 2024-2025 уч.год <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	Учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский урок безопасности (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Учителя, кл. руководители

(информационная минутка на уроке русского языка)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	Учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	Учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	Учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	Учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	Учителя, кл. руководители
<b>2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования, сведения о занятости детей	1-4	01.09-15.09	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Курс «Орлята России»	3-4	10.09	Классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Советник по воспитательной работе
Разговоры о важном	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>			
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с	1-4	в течение года	Классные

обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ			руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>4.Основные школьные дела</b>			
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Администрация, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Торжественная линейка «Путешествие по морю знаний»	1-4	01.09	Администрация, педагог-организатор
Единый урок безопасности	1-4	01.09	Классные руководители
День солидарности борьбы с терроризмом, акция «Капля жизни». Урок мужества.	1-4	03.09	Классные руководители, педагог-организатор
Осенний День Здоровья. Турслет «Тропа испытаний»	1-4	13.09	Учителя физкультуры, ШСК, заместитель директора по ВР
Профилактическая акция «Внимание! Дети!»	1-4	01.09.-29.09	Учитель ОБЗР, классные руководители, заместитель директора по ВР
Конкурсная программа «Две звезды»	1-4	01.10	Педагог-организатор
Классный час «День защиты животных»	1-4	03.10	Классные руководители

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, день самоуправления в школе	1-4	04.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, инициативная группа старшеклассников
Операция «Золотая осень»: конкурс фоторамок «Осень бывает разная: золотая, желтая, красная»	1-4	07.10-11.10	Педагог-организатор, классные руководители, актив старшеклассников
Конкурс видеороликов «Папа вам не мама» (поздравление для пап)	1-4	20.10	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя психологии	1-4	14.10-24.10	Педагог-психолог
Месячник школьных библиотек	1-4	октябрь	Заведующий библиотекой
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: тематические классные часы	1-4	4.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель музейной комнаты
Тематические беседы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8.11	Классные руководители, советник п воспитанию
Межведомственная комплексно оперативно-профилактическая операция «Дети России 2024»	1-4	11.11-17.11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Неделя удмуртского языка	1-4	20.-25.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, заведующий библиотекой
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акция «Пятерка для мамы», конкурсная программа	1-4	21.11-27.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

«Мама, папа, я – спортивная семья!», беседы			учитель физкультуры, педагог-организатор
Тематические беседы «Государственная символика»	1-4	30.11	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3.12	Советник по воспитанию
9 декабря – День героев Отечества: • просмотр фильмов «Герои России»; • тематические экскурсии в районный музей.	1-4	9.12	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	12.12	Учителя обществознания, классные руководители
Новый год в школе: новогоднее представление, театральная постановка, украшение кабинетов, оформление окон	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель школьного театра
День здоровья	1-4	30.12	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	последняя неделя января	Классные руководители, руководитель музейной комнаты
День памяти жертв Холокоста. Просмотр кинофильма	3-4	27.01	Советник по воспитанию
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	1-4	третья неделя февраля	Классные руководители
Интеллектуальный марафон «День науки»	1-4	8.02	Педагог-организатор, педагоги
Всемирный день дарения	1-4	14.02	Заведующий библиотекой
День родного языка. Фестиваль семей «Мы такие разные»	1-4	21.02	Педагог-организатор, классные руководители,

			заведующий библиотекой
Концерт «Февромарт»	1-4	6.03	Педагог-организатор, классные руководители
День здоровья	1-4	7.03	Учителя физкультуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник, видеоролик «Сюрприз для мамы»	1-4	8.03	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО
Тематический классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	18.03	Классные руководители, советник по воспитанию
Всемирный день театра	1-4	март	Библиотекарь, классные руководители, заместитель по ВР, педагог-организатор
Всемирный день здоровья «Мы за здоровье!»	1-4	7.04	Учителя физкультуры, советник по воспитанию
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков, просмотр фильмов	1-4	апрель	Актив старшеклассников, классные руководители, руководитель музейной комнаты
Неделя психологии	1-4	17.04-20.04	Педагог-психолог
Неделя детской книги	1-4	апрель	Заведующий библиотекой
Память о геноциде и защита памятников	1-4	19.04	Классные руководители
Бум-батл (акция по сбору макулатуры)	1-4	21.04-25.04	Классные руководители, педагог-организатор
День Победы: проект «Окна Победы», организация выставки «День Победы», «Стена памяти»	1-4	5.05-8.05	Администрация, актив старшеклассников, классные руководители, учитель ИЗО,

			руководитель музейной комнаты
Акция «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители 1-4 классов, заведующий библиотекой
День здоровья	1-4	10.05	Учителя физкультуры
Республиканская акция охраны прав детства	1-4	15.05-15.06	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Профилактическая акция «Внимание! Дети!»	1-4	01.05-31.05	Учитель по ОБЗР, классные руководители, заместитель директора по ВР
Отчетный концерт	1-4	60.5-7.05	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>5.Внешкольные мероприятия</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, выставки рисунков, бабочек, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
<b>6.Организация предметно-пространственной среды</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию	1-4	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-

государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	Педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	Кл. руководители, учитель ИЗО
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания,	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	Заведующий библиотекой
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Социальный педагог
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка в классах)	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Реализация программы родительского просвещения	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Учитель информатики
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с семьями, находящимися в СОП по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану социального педагога	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>8.Самоуправление</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>9.Профилактика и безопасность</b>			
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Проведение 3-го этапа межведомственной профилактической операции «Каникулы» - «Школа»: ➤ выявление детей, не приступивших к учёбе; ➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители, соц. педагог

соц. риска; ➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; ➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.			
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	1-4	февраль	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
Классные часы «Безопасность на льду»	1-4	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1-4	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Модуль «Я познаю себя»	1-4	июнь	Классный руководитель, социальный педагог
<b>10. Социальное партнерство</b>			
Экскурсии в Кезский музей, дома ремесел, пожарную часть	1-4	В течение года	Классные руководители
Обучающие классные часы с приглашением сотрудников МО	1-4	В течение года	Классные руководители

МВД «Кезский» (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД), библиотеки, Центральной районной больницы, молодежного центра, Биржи труда			
Посещение представлений, обучающих киносеансов в Кезском РДК	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение выставок, концертов, мастер-классов в Кезском ЦДТ, СЮТ, Доме ремесел, школе искусств	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях, организуемых социальными партнерами	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в акциях, мероприятиях РДДМ «Движение первых» («Орлята России»)	1-4	В течение года	Советник директора по ВР
<b>11.Профориентация</b>			
Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы, - профориентационные классные часы	1-4	ноябрь	Классные руководители
<b>12.Детские общественные объединения</b>			
Участие в программе «Орлята России»	1-4	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	Советник по воспитательной работе, классные

			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>13.Школьный театр</b>			
Участие в театральных постановках школьного, районного, республиканского уровней	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор
<b>14.Школьный спортивный клуб</b>			
Осенний день здоровья	1-4	24.09	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
День здоровья	1-4	25.02	Руководитель СШК, Учителя

			физкультуры
День здоровья	1-4	6.05	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
Веселые старты	1-2	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
Снайперы	3-4	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
Шашечный турнир	3-4	В течение года	Руководитель СШК, Учителя физкультуры
<b>15. Школьный музей</b>			
Проведение музейных уроков	1-4	В течение года	Руководитель музея, учителя истории, учителя- предметники
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	1-4	В течение года	Руководитель музея
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	1-4	В течение года	Руководитель музея
Тематические классные часы	1-4	В течение года	Руководитель музея

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения