

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 27 марта 2024 года

УТВЕРЖДЁН
Приказом МБОУ «Кезская СОШ №2»
№ 111 от 27 марта 2024 года

Директор: Е.В. Юферева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КЕЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
КЕЗСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2023 ГОД

Содержание

	Пояснительная записка	3
Раздел 1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
Раздел 2	Система управления	4
Раздел 3	Образовательная деятельность	5
Раздел 4	Организация учебного процесса	22
Раздел 5	Содержание и качество подготовки обучающихся	23
Раздел 6	Востребованность выпускников	37
Раздел 7	Качество кадрового обеспечения	38
Раздел 8	Качество учебно-методического обеспечения	40
Раздел 9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	43
Раздел 10	Материально-техническая база	45
Раздел 11	Внутренняя система оценки качества образования	46
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	51
	Выводы	54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кезская средняя общеобразовательная школа №2» (далее – школа) проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на период с 1 января по 31 декабря 2023 года.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте МБОУ «Кезская СОШ №2» в сети Интернет.

РАЗДЕЛ 1
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики
Сокращенное наименование	МБОУ «Кезская СОШ №2»
Юридический адрес	427580, Удмуртская Республика, Кезский район, пос. Кез, ул. Клубничная, зд.2б
Адрес места осуществления образовательной деятельности	427580, Удмуртская Республика, Кезский район, пос. Кез, ул. Клубничная, зд.2б – «Инженерно-технологический лицей»
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8 (34122) 2-30-13 itl-kez@ya.ru https://itlkez.gosuslugi.ru
Информация об учредителе	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»
Руководитель	Юферева Елена Вениаминовна
Состав администрации	Худякова М.С., Тихонова О.А., Худякова Е.А., Бузмакова Е.М., Корепанова С.Ю., Сабурова С.А.
Реквизиты лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности	Серия 18Л01 №0000854 выдана 20.02.2016г. (приложение серия 18ПО1 №0001434)
Свидетельство о государственной регистрации	выдано Министерством образования и науки УР; №159 от 06.06.2014г., серия 18 А 01 № 0000014; срок действия свидетельства до 06.06. 2026г.

РАЗДЕЛ 2
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;
- организация обеспечения Прав участников образовательного процесса в школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности школы, ее годовой и бухгалтерской отчетности;
- обеспечение открытия лицевых счетов, счетов в кредитных организациях;

- обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;
- выдача доверенности на право представительства от имени школы;
- контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений школы.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание, Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе созданы Совет учащихся, Родительский комитет.

Структура управления



Выводы. Представленная структура управления школой обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования по программам начального, основного, среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБОУ «Кезская СОШ №2» организуется в соответствии:

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021г. №115 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрированным в Минюсте России 20.04.2021г., регистрационный номер 63180;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577, Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. №712), зарегистрированным в Минюсте РФ 1.02.2011г. №19644;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее - ФГОС НОО), в соответствии с федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 (далее – ФОП НОО).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», зарегистрированным в Минюсте РФ 25.12. 2020 г., регистрационный номер 61828;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016г. №2/16-з. (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмом Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577, от 29.06.2017г. №613, Министерства просвещения РФ от 24.09.2020г. №519, от 11.12.2020г. №712), зарегистрированный в Минюсте РФ 07.06.2012г., регистрационный номер 24480;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», зарегистрированный в Минюсте РФ 25.12. 2020г., регистрационный номер 61828;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з).
- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте РФ 18.12.2020г., регистрационный номер 61573.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2023 году реализованы и реализуются следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся;

Формы освоения обучающимися образовательных программ в 2023 году

Формы получения образования	НОО	ООО	СОО	Язык обучения
Очная	196	319	69	русский
Очно-заочная	0	0	0	
Заочная	0	0	0	
Семейное образование	0	0	0	
Самообразование	0	0	0	

Выполнение образовательных программ

	предметы	НОО			ООО			СОО			Итого по школе		
		П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
1	Русский язык	1350	1350	100	1666	1666	100	1012	1012	100	3118	3118	100
2	Литературное чтение	1080	1080	100							1080	1080	100
3	Литература				1020	1020	100	306	306	100	1326	1326	100
4	Родной язык (русский)				90	90	100				90	90	100
5	Родная литература (русская)				80	80	100	51	51	100	131	131	100
7	Иностранный язык (английский)	408	408	100	1224	1224	100	306	306	100	1938	1938	100
8	Второй иностранный язык (немецкий)				102	102	100				102	102	100
9	Математика	1080	1080	100	680	680	100	272	272	100	2032	2032	100
10	Математика (углубленный уровень)							408	408	100	408	408	100
11	Алгебра				816	816	100				816	816	100
12	Геометрия				544	544	100				544	544	100
13	Информатика				272	272	100				272	272	100
14	Информатика (углубленный уровень)							272	272	100	272	272	100
15	Окружающий мир	540	540	100							540	540	100
16	История				884	884	100	136	136	100	1020	1020	100
17	История (углубленный уровень)							136	136	100	136	136	100
18	Обществознание				340	340	100	68	68	100	408	408	100
19	Право (углубленный уровень)							68	68	100	68	68	100
20	Экономика (углубленный уровень)							68	68	100	68	68	100
21	География				680	680	100				680	680	100
22	ОДНКНР				68	68	100				68	68	100
23	Физика				612	612	100				612	612	100
24	Физика (углубленный уровень)							340	340	100	340	340	100
25	Химия				340	340	100	34	34	100	374	374	100
26	Химия (углубленный уровень)							102	102	100	102	102	100
27	Биология				680	680	100	34	34	100	714	714	100
28	Биология (углубленный уровень)							102	102	100	102	102	100
29	Основы религиоз-	68	68	100							68	68	100

	ных культур и светской этики												
30	Музыка	270	270	100	340	340	100				610	610	100
31	Изобразительное искусство	270	270	100	340	340	100				610	610	100
32	Технология	270	270	100	748	748	100				1018	1018	100
33	Основы безопасности жизнедеятельности				170	170	100	102	102	100	272	272	100
34	Физическая культура	540	540	100	1156	1156	100	306	306	100	2002	2002	100
35	Индивидуальный проект							102	102	100	102	102	100
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	136	136	100	1020	1020	100	1037	1037	100	2193	2193	100
	итого	6012	6012	100	13872	13872	100	4352	4352	100	25146	25146	100

Выводы: выполнение образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования составило 100%. Дидактические единицы реализованы в полном объеме.

Контроль выполнения учебных планов и образовательных программ в школе осуществляется в обязательном порядке два раза в течение учебного года: в декабре – по окончании первого полугодия, в мае – по окончании второго полугодия и учебного года. Результаты выполнения программ отражаются в отчётах учителей-предметников в электронном варианте.

Профили обучения

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) обучение проводится по трём профилям: естественнонаучному, технологическому, гуманитарному. Универсальный профиль введен в 2023-2024 учебном году с углубленным изучением не менее двух предметов. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и организовано углубленное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль группы	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году	Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	5	11	20
	Математика Информатика	---	---	11
Естественнонаучный	Математика Биология Химия	0	8	7
	Биология Химия	---	---	6
Гуманитарный	История Право Экономика	0	12	12
	История Обществознание	---	---	6

Универсальный	Изучение предметов на базовом уровне	13	8	---
	Биология Обществознание	---	---	7

Выводы. Самым востребованным направлением стал технологический профиль. Количество обучающихся по нему возрастает. Остальные профили также востребованы обучающимися. Рост количества учеников связан с увеличением приема в 10 классы. Так, в 11 классе было выпущено 13 учеников, а принято в 10 класс – 40. В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования всего обучалось 43 ученика, а в 2023-2024 учебном году – 69.

На отчетный период все программы профилей реализованы в полном объеме, включая практическую часть. В 2023 году Управлением контроля, надзора и лицензирования Министерства образования и науки Удмуртской Республики контрольные мероприятия не проводились.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Количество детей с ОВЗ	Из них (гр.1) детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов, кроме детей с ОВЗ	Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов (сумма гр.1 и 3)	Из них (гр.4) обучаются на дому
1	2	3	4	5
13	3	1	14	0

По школе 13 обучающихся с ОВЗ (разные нозологии), что составляет 2,2% от общего количества обучающихся школы.

- слабовидящий обучающийся (НОО) – 1 (0,5% от общего количества обучающихся начальной школы);
- с задержкой психического развития (НОО) – 3 (1,5% от общего количества обучающихся начальной школы);
- с задержкой психического развития (ООО) – 6 (1,9% от общего количества обучающихся основной школы);
- слабослышащие дети (ООО) – 1 (0,3% от общего количества обучающихся основной школы);
- нарушение опорно-двигательного аппарата (ООО) – 2 (0,6% от общего количества обучающихся основной школы).

В школе созданы условия для получения инклюзивного образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны программы коррекционно-развивающих курсов, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, учителя-предметники (математика, русский язык). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» кор-

рекордирования воздействия на речевые процессы, повышающие контроль развития устной и письменной речи.

1. Организован и работает психолого-педагогический консилиум (ППк), в состав которого входят зам.директора по УВР, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог.
2. Разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.
3. Все педагоги в текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации.
4. Проводится коррекционная работа по усвоению образовательной программы.
5. Лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным горячим питанием.
6. По программе «Доступная среда» имеется в наличии специально оборудованные кабинеты логопеда/дефектолога, психолога для использования лицами с ОВЗ и инвалидами.
7. Школьный информационный библиотечный центр приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
8. Доступ обеспечен. Входная группа оборудована пандусом.
9. При входе установлена кнопка вызова персонала для маломобильных групп граждан и инвалидов.
10. Имеется лифт и подъемное устройство в актовом зале, позволяющее осуществить беспрепятственный доступ и перемещение по лестничным пролетам маломобильным гражданам.
12. Кабинеты для занятия практической деятельностью оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
13. В здании предусмотрены специально оборудованные санузлы, достаточные по ширине входы в учебные и другие помещения, одноуровневые полы во всех помещениях, отсутствие порогов.
14. Для слабовидящих детей имеется специальная лупа с подсветкой.

Для выявления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организации сопровождения обучения и воспитания по рекомендациям ТППК в школе работает психолого-педагогический консилиум (ППк). В него входят заместитель директора по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, учителя-предметники, работающие с детьми данной категории.

Так, в ходе работы ППк, были подготовлены документы для рассмотрения и получения рекомендаций дальнейшего обучения для 5 обучающихся на уровне НОО, для 4 обучающихся на уровне ООО.

Выводы. По результатам 2022–2023 учебного года 100% обучающихся с ОВЗ освоили программный материал и переведены в следующий класс.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- программу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- программу курса профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», Профориентационные мероприятия;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (подготовка к олимпиадам, конкурсам, экскурсиям);
- план воспитательной работы, классные часы;
- работу библиотеки,
- группу продленного дня,
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- спортивные и творческие занятия (школьные театральные студии, спортивные клубы, деятельность в рамках реализации программы развития социальной активности учащихся)

– занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся (занятия по робототехнике).

Составлен план внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выводы. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В течение 2023 года воспитательная деятельность МБОУ «Кезская СОШ №2» была построена в соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования. **Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям.

Инвариативный модуль	Вариативный модуль
1. Урочная деятельность;	1. Школьные ученические сообщества
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование;	2. Школьный театр
3. Классное руководство;	3. Школьный спортивный клуб
4. Основные школьные дела;	
5. Внешкольные мероприятия;	
6. Организация предметно-пространственной среды;	

<p>7. Взаимодействие с родителями (законными представителями);</p> <p>8. Самоуправление;</p> <p>9. Профилактика и безопасность;</p> <p>10. Социальное партнерство;</p> <p>11. Профориентация.</p>	
---	--

Урочная деятельность направлена на такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Вид деятельности	Форма деятельности
Использование различных методов обучения для развития коммуникативных и познавательных способностей.	1. Учебные дискуссии. 2. Квест-игры, викторины. 3. Проектная деятельность. 4. Олимпиадное движение «Медвежонок», «Кенгуру», «Астра», «Я - избиратель», «Математика», «Обществознание», «Право».
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поддержание мотивации учеников к получению знаний	Познавательные беседы, познавательные игры, дебаты: игра «Шкатулка по кругу», беседа «Мои права и обязанности», беседа «Правила поведения в школе»
Эффективное использование воспитательных ресурсов в практике педагога	Использование на уроке разнообразных инструментов и продуктов: прием «Ассоциативный ряд», «Да-нет-ка», «Снквейн», «Толстый и тонкий вопрос», «Шкатулка»
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи»; Районная научно-практическая конференция «Молодые - науке»: Индивидуальный проект «Антитеррор нам не страшен», «Мир бабочек», «Страхи и фобии», «Лего конструктор», «Безопасный интернет», «Моя кошка», «Автомобили» и др.
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Олимпиады по русскому языку окружающему миру, математике, естествознанию, физкультуре, истории, интеллектуальные марафоны, викторины
Приобретение опыта ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	Кейс-технология, познавательные игры Деловая игра «Шаг в финансы», кейс-игра «Я – покупатель»
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками)	Этические беседы: Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». Урок толерантности «Наш дом – Россия», «О культуре внешнего вида», «Школьный этикет»
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии: «Легкие алкогольные напитки», «Снюс – безобидное увлечение или шаг в пропасть», тематические Уроки мужества, посвященные героям ВОВ.

Таким образом, учителями-предметниками используются различные формы и методы работы: беседы, урок-тестирование, урок-исследование, групповые уроки, интерактивные формы и другие. Применение разнообразных видов деятельности в ходе урока способствует более качественному усвоению предложенного материала. Стоит отметить, что педагоги на уроке не всегда учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема заданий.

Необходимо продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опираясь на личностные особенности обучающихся, поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Внеурочная деятельность представлена в виде направлений:

Направление	Название
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» 1-11 (еженедельно по понедельникам, первым уроком)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Функциональная грамотность 1-11 классы
Профориентационные занятия	Модуль «Профориентация» (в планах классного руководителя) 1-11. С 1.09.23г.: курс «Россия – мои горизонты» 6-11 классы; проект «Билет в будущее» 8-9 классы.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Углубленное изучение предметов, проектно-исследовательская деятельность
Занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся	Российское движение школьников (РДШ) 1-11; с 1.09.23г. РДДМ «Движение первых» 6-11 классы, курс «Этика и психология семейной жизни» 8, 10 классы
Спортивные и творческие занятия	Школьный театр «Театральные ступеньки» 2-4; Спортивный клуб «Центр спортивных достижений» 1-11 «Орлята России» (начальные классы)

Дополнительное образование в МБОУ «Кезская СОШ №2» организовано через работу объединений дополнительного образования:

- естественнонаучная направленность (в рамках сетевого взаимодействия): «Занимательная физика», «Увлекательная лаборатория», «Робототехника для младших школьников»
- техническая направленность: «Программирование Python», «Микроконтроллеры», «Робототехника для младших школьников», «Издательство – и медиа», «основы робототехники», «Робототехника WeDo 1.0», «Робототехника WeDo 2.0», «Робототехника WeDo 3.0», «Лига Роботов»
- художественная направленность: «Юный художник», «Театральные ступеньки», «Хоровое пение», «ИЗОбразимка», «Pro-театр»
- физкультурно-спортивная направленность: «Подвижные игры», «Футбол», «Бодибилдинг», «Шахматы», «Доступный фитнес», «Фитнес-аэробика», «Бодибилдинг»;
- туристско-краеведческая направленность: «Юный турист».

В школе нет кружков дополнительного образования социально-гуманитарной направленности. Поэтому в 2024-2025 учебном году стоит вопрос об открытии кружка.

Таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора.

Осуществляя **классное руководство**, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с

родителями учащихся или их законными представителями.

Вид деятельности	Мероприятия
Работа с классным коллективом	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных и классных ключевых делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности: Акция «Мы за ЗОЖ!» Конкурс рисунков «Улыбка Снегурочки»; Конкурс рисунков «Космические дали»; Викторина «Под мирным небом» Спортивные мероприятия «Веселые старты», «Лапта», «Волейбол»
Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.	Тренинговые занятия «Мы вместе», «Профилактика конфликтных ситуаций», «Веселые ладошки» (с привлечением педагога-психолога)
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	Классный час «Наш класс», «Законы нашего класса»
Индивидуальная работа с учащимися	
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.	Диагностика «Социометрия», «Моя тревожность», «Мои склонности и интересы», «Темперамент», «Кактус» (с привлечением педагога-психолога)
Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем – налаживании взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выборе профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т. П.,	Неформальные беседы, вовлечение во внеурочную деятельность: «Моя будущая профессия», «Все профессии важны», деловая игра «День молодого избирателя»
Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через включение в проводимые социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе	Индивидуальные беседы «Мир твоего я», «Цели и интересы», «Дисциплина в школе», «Ответственность», «Все в ваших руках»
Работа с родителями (законными представителями)	
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Родительские собрания, индивидуальные беседы, деятельность в рамках службы медиации, школьного психолого-педагогического консилиума: «Безопасность детей – забота родителей», «Семейные ценности», «Безопасность несовершеннолетних»
Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий класса	Семейные праздники, конкурсы, соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья»
Организация на базе класса семейных мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы	

Работа с учителями, преподающими в классе	
Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.	Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности, классные часы, тренинги:

Всю работу классные руководители осуществляют согласно плану воспитательной работы класса и календарному плану работы школы. Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал, что все классные руководители учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, в своей работе используют разнообразные виды и формы работы. Реализацию модуля «Классное руководство» за 2023 год считать удовлетворительной.

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

На внешкольном уровне	Акция «Бабушкин защитник» (Осторожно! Мошенники!) -1-4 классы, акция «Бессмертный полк» 8-11 классы Уборка территории у памятных мест п. Кез Гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк» Вахта Памяти у Вечного огня (Мемориал п. Кез) Акция «Капля жизни» (день солидарности в борьбе с терроризмом)
На школьном уровне	«День самоуправления», акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек) 1-5 классы, «Сделай добро: подари игрушку на Новый год» 1-11 классы, «Первый звонок», «Последний звонок», школьная научно-практическая конференция «Молодые – науке!», «Новогодний праздник», выставка «У моей мамы золотые руки», конкурс «Чудо-юдо огородное»
На уровне обучающихся	Конкурс «Земля и небо Вениамина Ившина» (поэтическая декламация), конкурс «Земля и небо Вениамина Ившина» (рисунок), индивидуальные проекты и исследовательские работы, театрализованная постановка «Дюймовочка», «Мойдодыр», «Репка», «Мышонок», показ спектакля «Новогодние приключения Маши и Вити» школьного театра «Улыбка», олимпиада «Я избиратель»

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Все основные школьные дела реализуются согласно календарному плану воспитательной работы. Необходимо продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном и всероссийском уровнях

Реализация воспитательного потенциала **внешкольных мероприятий** прослеживается через посещение экскурсий в районный музей, в Школу искусств, ПЧ-33 п. Кез, ЗАГС и другие учреждения.

Важно отметить участие в детско-спортивных играх «Гвардия», смотре-конкурсе «Равняемся не героям», конкурсе для отряда юных инспекторов движения «Веселый светофор», посещение музейных роков представителей г. Ижевск, участие в конкурсах «Пасхальный перезвон» (РДК), лазер-таг (выездные мероприятия в д. Александрово, СПК «Олимп» п. Кез), посещение мероприятий «Нечетверг» (СПК «Олимп») и другое.

Участие обучающихся во внешкольных делах удовлетворительная, учитывая, что школа находится в удаленной территории от города, в сельской местности. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Необходимо продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Реализация воспитательного потенциала **предметно-пространственной среды** предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление стенда изображениями символики Российского государства и Удмуртской Республики (в холле школы);
- оформление стенда безопасности;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно по понедельникам и пятницам с 1.09.2023);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности: исполнение гимна Российской Федерации еженедельно по понедельникам и во время мероприятий;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. П.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (логотип при входе в школу);
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (оформление фотозоны к великим праздникам, тематические выставки: «Новый год у ворот», «Космос», «Мы помним, мы гордимся»);
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности, активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родителями** (законными представителями) обучающихся реализовывалась через:

1. Мастер-классы: «Международный День семьи», «День Матери», «Семейные ценности», «Родословная семья», спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»;
2. Семейный всеобуч, рекомендации:
 - 1 класс: «Что нужно знать, если их ребенок пошел в 1 класс», «Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть?».
 - 2 класс: «Первые уроки школьной отметки», «Роль семьи и школы в воспитании здорового поко-

ления»

3 класс: «Значение семейных традиций в формировании у ребенка учиться», «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка».

4 класс: «Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя», «Роль семьи и школы в формировании у ребенка интереса учиться»

5 класс: «Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях перехода учащихся в основную школу», «Ценности современного подростка»

6 класс: «Внимание! Подростковый возраст. Превентивное поведение подростков», «Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты»

7 класс: «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Ориентация подростков на социально значимые ценности»

8, 10 классы: «Содружество школы и семьи», «Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка»

9, 11 классы: «Склонности, интересы подростков в выборе профессии», «Как снять предэкзаменационную тревожность у детей»

3. Психолого-педагогическое просвещение, индивидуальные беседы: «Ребенок в опасности», «Ответственность родителей»

4. Общешкольные и классные родительские собрания: «Безопасность детей – забота взрослых», «Безопасное поведение несовершеннолетних», «Ролевой портрет семьи», «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены?»

5. Индивидуальные и семейные консультации.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Реализация воспитательного потенциала **ученического самоуправления** в общеобразовательной организации представлена в таблице:

Вид, форма деятельности	Содержание деятельности
На уровне школы	
Деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.	Работа службы медиации. Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. Организация, подготовка и проведение лично значимых для школьников событий
Деятельность школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.	
На уровне классов:	
Деятельность выбранных по инициативе и предложению учащихся класса активистов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.	Организация работы класса в различных направлениях, распределение ответственных должностей.
Деятельность выбранных органов самоуправления,	

отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами)	
На индивидуальном уровне:	
Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	Планирование, подведение итогов и анализ досуговых мероприятий, поиск новых идей, проектная деятельность.
Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	Планирование, организация, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. Организация трудовой деятельности (проведение субботников).

Ученическими объединениями в 2023 г. были проведены акции, рейды, конкурсы в классах и в школе: оформление классного уголка, Рейд «Школьный внешний вид» Акция «Берегите книги», «Чистый класс», «Чистый школьный двор», конкурс «Лицеист года». Особенно стоит отметить работу медицентра. Их работу мы видим на сайте нашей школы.

Реализация воспитательного потенциала **профилактической деятельности** в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- проведение уроков безопасности;
- проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска (педагоги и специалисты);
- реализация программы «Законопослушного поведения несовершеннолетних»;
- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность;
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. Д.).

Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике

- правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании: игра «Лига профилактики ПАВ»;
- Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».
- Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций с помощью Школьной службы примирения (проведено 7 мероприятий);
- Профилактика девиантного поведения путем вовлечения в досуговую деятельность школьника: кружки, секции, трудовые лагеря;
- Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся и их родителями (консультации с педагогами и специалистами школы)
- Профилактическая и коррекционная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

В 2023г. проведены Советы профилактики по определенному графику и по необходимости, где рассматривались вопросы по оптимизации профилактической воспитательной работы и велась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. Для всех детей разработан план коррекционной работы, который реализуют классные руководители и специалисты.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, наметать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Основными целями работы по обеспечению **безопасности жизнедеятельности** являются:

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- предупреждение травматизма;
- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека.

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности, мероприятия
Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	Формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: «День здоровья»; соревнования «Веселые старты»; «Кругосветка Удмуртии»; Турслет «Тропа испытаний»; «Спортивное ориентирование»; соревнования «Лапта»; соревнования «Снайперы»; «Безопасное колесо»; Спортивное мероприятие «Эстафета мира»
Организация просветительской и методической работы	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры: акция «Покормите птиц зимой», конкурс по изготовлению скворечников, сбор макулатуры «Бумбатл»; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни: беседа «Осторожно! Гололед», акция «Мы за ЗОЖ», акция «Мы против курения», профилактическая беседа «Вред курения», лекции «Меры личной безопасности обучающихся»
Профилактическая работа с участниками образовательного процесса.	- Профилактика экстремизма в молодежной среде: родительское собрание «Безопасное поведение несовершеннолетних». - Формирование навыка безопасного поведения в сети интернет: Уроки качества «Безопасность в сети». - Профилактика детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде. Общешкольное родительское собрание «Безопасное поведение несовершеннолетних» - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: беседа «Безопасная дорога», создание безопасного маршрута «дом-школа-дом», классный час «Помни правила поведения на улице», оформление стенда безопасности.
Школьная служба примирения	Профилактика и предупреждение конфликтных ситуаций в школьной среде

Реализация воспитательного потенциала **социального партнёрства:**

Социальный партнер	Мероприятия
МО МВД России «Кезский»	Профилактические беседы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: «Уроки безопасности», привлечение в квест-играх; профилактике безнадзорности и правонарушений: обучающие лекции, беседа; рейдовые мероприятия в каникулярный периоды

МБУДО «Кезская районная ДЮСШ»	Вовлечение учащихся и учащихся учреждения в спортивно-оздоровительную деятельность, участие в спортивных соревнованиях.
Библиотека МБУК «Кезская МБС»	Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям. Классные часы: «Солдатами не рождаются», «Собака на войне», «Герои Кезского района»
Пожарно-спасательная часть № 33 п. Кез	Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей. Уроки мужества, экскурсии, профилактические беседы, беседы профориентационной направленности
МБУДО «Кезская СЮТ». МБУДО «Кезский РЦДТ»,	Вовлечение детей в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов. Конкурсы: «Измени мир к лучшему», «Безопасное колесо», «Школа безопасности»,
МБУК «Кезский РДК».	Просмотр обучающих видеофильмом, представлений; участие в творческих конкурсах. Мероприятиях, посвященных значимым датам. «Пасхальный перезвон», «День героев Отечества»,
Детская школа искусств	Вовлечение учащихся в творческую деятельность: посещение концертов
МБУК «Кезский РДР»	Вовлечение учащихся в творческую деятельность, профориентационная деятельность; участие в мастер-классах в изготовлении колокольчиков из глины, новогодних шариков с помощью валяния из шерсти

Социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Реализация воспитательного потенциала **профориентационной работы** происходит в следующих формах:

- Экскурсии на предприятия района: Кезский хлебозавод, Прокуратура, Больница, профессий, деловые игры, квесты.
- Проведение тестирования по методикам «Кто я?», «Произвольное самоопределение», «Профессиональная готовность» и др., фестиваль рабочих профессий.
- Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», и тестирование в рамках проекта, Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ», Единый урок. РФ, «Большая перемена»; проведение профессионального конкурса для школьников с элементами «Профессионалы»
- Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через организацию кружков дополнительного образования: классные часы «Мир профессий», «Кто важнее всех на свете»
- Участие в конкурсах профессионального мастерства районного уровня «Школа профессионалов» (участники и победители), республиканского уровня «Профессионалы» (призеры).
- Прохождение социальной практики для обучающихся 10-х классов на предприятиях и организациях п. Кез. Свою деятельность обучающиеся презентуют на конференции по социальной практике.

- Релизация профминимума (с 1.09.2023г.): Курс «Россия – мои горизонты» 1-11, участие в проекте «Билет в будущее» 8-9, профессиональные экскурсии, профессиональные пробы (на базе профессиональных учреждений), открытие двух профильных классов инженерно технологической направленности: 8б и 10а классы.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Вариативные модули.

Модуль **Школьный театр** основан на применении театральной педагогики.

Цель модуля - создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В МБОУ «Кезская СОШ №2» создан и функционирует школьный театр «Театральные ступеньки», который зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных театров. В 2023 г. прошло 2 театрализованных выступления для всех обучающихся, педагогов, сотрудников и родителей.

Модуль **школьного спортивного клуба** представлен в деятельности школьного спортивного клуба «Центр спортивных достижений». ШСК также внесен во всероссийский перечень (реестр). Целью Клуба является привлечение обучающихся Школы к систематическим занятиям спортом, развитие в Школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

В рамках ШСК в 2023г. проведены такие мероприятия: соревнования среди обучающихся 5-9 классов в игре русская лапта, массово-спортивное мероприятие турслет для 1-4 классов «Тропа испытаний», массово-спортивное мероприятие «Колесо здоровья» для 5-11 классов, общешкольные соревнования по волейболу и баскетболу, общешкольные соревнования по мини футболу, «Веселые старты» для обучающихся начальных классов, весенний кросс «В здоровом теле – здоровый дух», организация спортивно-массовой работы в лагере дневного пребывания детей.

Модуль **Школьные ученические сообщества** представлен деятельностью школьного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Мероприятия, разработанные РДШ, включены в Программу воспитания МБОУ «Кезская СОШ №2»: Бум-батл (по сбору макулатуры), Всероссийский день грамотности, День лицеиста, акция «5 для мамы», День отца (конкурс видеопоздравлений), конкурс на лучшую кормушку «Покормите птиц», школьный конкурс экологических плакатов «Сохраним родную природу», флешмоб ко Дню рождения РДШ, классный час «Движение вверх», участие в районных интеллектуальных играх, в республиканских интеллектуальных играх, Фотокросс, Всероссийский день грамотности.

Весной 2023 г. на базе МБОУ «Кезская СОШ №2» открыто Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация.

С 1.09.2023г. в школе появилась новая должность Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе появляется общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях и Все-

российских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Оружейный диктант, вручение паспорта, День добровольца, День Народного единства, Посвящение в Движение Первых, акция «Первая помощь».

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» для 1-4 классов, также проект «Формула успеха».

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

В целом, эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, родителей и педагогов. На основании данных можно сделать вывод об удовлетворенности воспитательной работы в школе.

Выводы. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На 1 января 2023 года в школе обучалось 568 учеников. С 1 сентября 2023 года в школе обучается 584 ученика, на уровне начального общего образования – 196 человек, на уровне основного общего образования – 319 человека и на уровне среднего общего образования классе – 69 человек.

Количественный состав по уровням общего образования

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее	8	196
Основное общее	12	319
Среднее общее	4	69

В школе обучаются дети, проживающие в п.Кез, д.Сосновый Бор.

Школа функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, у обучающихся 1-4, 5 классов – пятидневная учебная неделя. Учебное время распределяется по триместрам.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы	29.10.2023 г. – 06.11.2023 г. (9 дней)
Зимние каникулы	30.12.2023 г. – 08.01.2024 г. (10 дней)
Весенние каникулы	23.03.2024 г. – 31.03.2024 г. (9 дней)
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	19.02.2024 г. – 25.02.2024 г. (7 дней)

Обучение организовано в одну смену, язык обучения – русский. На уровне начального общего образования программа «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» не реализуется в связи с отсутствием запроса родителей обучающихся. На уровне основного и среднего общего образования реализуются программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Особенность организации образовательного процесса заключается в том, что в 1-4 классах все дети изучают предмет «Основы робототехники» и в 5-9 классах технологического направления изучение предмета «Робототехника» продолжается.

На уровне среднего общего образования в школе организовано профильное обучение (технологический, естественнонаучный, гуманитарный).

В рамках технологического профиля на углубленном уровне изучаются предметы «Математика», «Информатика», «Физика». Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную сферу деятельности, поэтому в учебном плане данного профиля также выделены часы на изучение биологии и химии на базовом уровне.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. На углубленном уровне изучаются предметы «Математика», «Биология» и «Химия».

Гуманитарный профиль предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «История», «Право», «Экономика», «Обществознание».

Выводы. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

РАЗДЕЛ 5 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная цель образовательной деятельности школы - способствовать становлению социально-ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях изменяющегося мира; человека, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, проявление его способности к осмысленным и продуктивным действиям в современном мире – важнейший критерий качества полученного им образования.

Результаты внутришкольной системы оценки качества образования за 2022-2023 учебный год

классы	в них обуч-ся на <u>начало</u> учебного года	в них обуч-ся на <u>конец</u> учебного года	переведены в след. класс, а также выпущены с аттестацией	в том числе (из гр.4) переведены условно	оставлены на повторный год 1-8, 10 кл	оставлены на повторный год (9 класс) или выпуск	количество хорошистов	количество отличников	успеваемость	качество знаний
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(%)	(%)
1	53	53	53	0	0				100	---
2	49	47	46	3	0	1	32	1	98	70
3	48	48	46	0	0	2	23	4	96	56
4	56	55	55	0	0		25	4	100	53
итого 1-4	206	203	200	3	0	3	80	9	98,5	59
5	50	49	49	10	0		18		100	37
6	52	53	52	9	0	1	17	1	98	34
7	85	82	82	8	1		25	1	100	32
8	76	79	79	7	0		30	4	100	43

9	56	56	55	0	0	1	19	3	100	38
итого 5-9	319	319	317	34	1	2	109	9	99,3	37
10	34	33	33	4	0		17	1	100	55
11	14	13	13	0	0		5	1	100	46
итого 10-11	48	46	46	4	0	0	22	2	100	52
всего	573	568	567	41	1	1	211	20	99,2	41

На уровне НОО и ООО успеваемость составила ниже 100%. Поскольку есть ученики, оставленные на повторный год обучения. В показателе качества знаний высокий процент наблюдается в 1-4 классах – 59%, в 10 классах – 52%, низкий показатель в 5-9 классах – 37%. По ОО – 41%.

Промежуточная аттестация – 2023

В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №Ф3-273, «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в школе проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

2022-2023	НОО			ООО			СОО		
	успеваемость	качество	средняя отметка	успеваемость	качество	средняя отметка	успеваемость	качество	средняя отметка
предметы									
математика	98	57	3,6	94,4	38,1	3,4	91,3	41,3	3,5
русский язык	99	69	3,9	94,7	44,4	3,4	100	48,9	3,6
литература	98	63	3,7	97,5	51,1	3,6	100	69	3,8
окружающий мир	98	63	3,7	н	н	н	н	н	н
обществознание	н	н	н	92,7	41,1	3,4	100	45,8	3,5
история	н	н	н	96,6	34,5	3,3	100	62	3,4
география	н	н	н	97,8	46,7	3,5	н	н	н
биология	н	н	н	99,7	55	3,6	100	95,5	4,1
химия	н	н	н	100	43	3,5	100	54,5	3,6
информатика	н	н	н	99,1	80,7	4,1	100	58,8	3,6
физика	н	н	н	97,3	44	3,4	100	58,8	3,8
английский язык	100	61	3,8	98,7	60,8	3,7	100	84,8	4
физкультура	100	67	3,9	98,4	58,8	3,8	100	56,5	3,9
ОБЖ	н	н	н	99,3	97,8	4,6	100	100	4,9
технология	100	96	4,4	99,4	87,8	4,2	н	н	н
музыка	100	100	4,7	99,6	95,4	4,6	н	н	н
ИЗО	100	98	4,5	99,6	95,8	4,6	н	н	н
немецкий язык	н	н	н	100	93,6	4,5	н	н	н
среднее значение	98,5	78,08	4,0	97,93	62,86	3,8	99,28	64,66	3,8

Средняя успеваемость по школе – 98,4%, среднее качество – 61,6%, средняя отметка – 3,8.

Промежуточная аттестация проходит в двух вариантах: учет результатов текущих контрольных работ по предметам и проведение итоговых контрольных работ/учет результатов ВПР. Данные формы контроля являются более объективными, чем учет семестровых отметок, полученных обучающимися. Поэтому на всех уровнях обучения успеваемость составила ниже 100%.

Сравнительная таблица итогов промежуточной аттестации за 2 года

	НОО			ООО			СОО		
	успеваемость	качество	средняя отметка	успеваемость	качество	средняя отметка	успеваемость	качество	средняя отметка
2021-2022	99,53	79,97	4,09	96,72	63,20	3,82	95,86	54,59	3,68
2022-2023	98,50	78,08	4,03	97,93	62,86	3,84	99,28	64,66	3,81

Выводы. За 2 года успеваемость и качество знаний имеют незначительные отклонения, что показывает стабильность освоения основных образовательных программ на всех уровнях обучения.

Всероссийские проверочные работы – 2023

В период с 11 апреля по 12 мая 2023 года в соответствии с приказом Росособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 4, 5, 6, 7, 8 классах проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Не принимали участие обучающиеся, обучение которых ведется по АООП основного начального, основного общего образования для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения.

Согласно учебному плану НОО и ООО в МБОУ «Кезская СОШ №2» результаты ВПР по математике и русскому языку учитываются в качестве промежуточной аттестации по данным предметам.

Класс	Обязательные предметы	Предметы на основе случайного выбора
4аб	Математика, русский язык, окружающий мир	
5аб	Математика, русский язык, история, биология	
6а	Математика, русский язык	Обществознание, география
6б	Математика, русский язык	История, биология
7а	Математика, русский язык, английский язык	История, биология
7б	Математика, русский язык, английский язык	Биология, обществознание
7в	Математика, русский язык, английский язык	География, физика
8а	Математика, русский язык	География, биология
8б	Математика, русский язык	Обществознание, биология
8в	Математика, русский язык	География, физика

В 6-8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором. Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределяются по одному из каждой предметной области: общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественнонаучные предметы – «Физика», «Химия», «Биология». В 6 классах «География» переносится в естественнонаучную предметную область для равного количества предметов для распределения. В 2023 году предмет «химия» не был распределен.

Предмет биология был распределен во все параллели 5-8 классов.

Высокую успеваемость по всем предметам показали обучающиеся параллели 8 классов. Хуже всего справились с ВПР обучающиеся параллели 7 классов. Высокую успеваемость показали обучающиеся по биологии (96,3%) и обществознанию (93,2%), качество по этим предметам также высокое. По географии есть проблемы в подготовке хорошистов в 6 классах. Результаты по географии и физике показали проблемы в преподавании предметов, где уроки вели молодые педагоги без опыта работы. Успеваемость по этим предметам составила 66% и 62%. Есть проблемы в освоении учебного материала по истории, где качество составляет всего 14%.

Результаты ВПР представлены в таблице:

апр. 2023	русский язык		математика		окруж.мир биология		общество- знание		история		география		физика		англ.язык	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4аб	92	47	96	73	100	73										
5аб	82,6	37,0	88,9	51,1	95,3	67,4			80,0	24,4						
6аб	82,7	46,2	88,2	37,3	91,7	25,0	100	53,8	91,7	4,2	100	74,1				
7абв	82,3	42,1	87,5	37,5	100	71,2	83,3	36,7	76,7	13,3	20,0	0,0	42,1	0,0	72,7	29,9
8абв	90,9	74,0	91,0	30,8	98,2	65,5	96,2	42,3			78,0	16,0	81,8	27,3		
Итого	84,6	49,8	88,9	39,2	96,3	57,3	93,2	44,3	82,8	14,0	66,0	30,0	62,0	13,7	72,7	29,9

Выводы. Учителям нужно изучить нормативные документы по требованиям, предъявляемым к ВПР. Провести анализ по заданиям, с которыми ученики справились хуже всего. Систематически внедрять задания в учебный процесс с целью научить учеников выполнять подобные задания.

Итоговое собеседование – 2023

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Кезская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Двое обучающихся, оставленных на повторный год обучения, уже ранее получили «зачет», так как собеседование проходили в 2022 году.

Баллы	2022		2023	
	Количество	Процент	Количество	Процент
10	0	0,0	2	3,7
11	1	2,0	1	1,9
12	5	12,2	9	16,7
13	5	10,2	8	14,8
14	11	22,4	9	16,7
15	6	12,2	10	18,5
16	7	14,3	6	11,1
17	7	14,3	5	9,3
18	4	8,2	2	3,7
19	2	4,1	2	3,7
20	0	0,0	0	0
	49 уч-ся		54 уч-ся	

Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах высокий. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было. Явка обучающихся составила 100%.

Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный. Половина обучающихся школы получили баллы в диапазоне 13-15, что соответствует среднему уровню подготовки к устному собеседованию. Пятая часть учеников набрали в диапазоне 10-12 баллов, что отражает низкий уровень. Высокий уровень подготовки (18-19 баллов) продемонстрировали только 4 обучающихся 9-х классов, что составляет 7,4% от общего числа участников собеседования. Максимальный уровень – 20 баллов, не был достигнут.

Выводы. Все обучающиеся получили «зачет» с первого раза. Большинство продемонстрировали средний уровень подготовки. Результаты в 2023 году отражают более низкий уровень развития мета-предметных результатов обучающихся, проходивших итоговое собеседование по русскому языку, чем результаты, полученные в прошлом 2022 году. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

Государственная итоговая аттестация – 2023

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2022-2023 учебном году администрацией МБОУ «Кезская СОШ №2» осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены на методических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, классных часах:

- с нормативно-правовой базой,
- порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ);
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА;
- с правилами заполнения бланков.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА – 9», «ГИА – 11» в фойе школы. Организованы и проведены во всех классах классные часы. Проведено родительское собрание на тему «ГИА - 9. Вместе к успеху». В социальных сетях школы своевременно появлялась актуальная информация по проведению ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, ГИА в УР, Решу ЕГЭ, Сдам ГИА. Администрацией школы и учителями-предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами контрольных работ, пробных ОГЭ, ЕГЭ. На особом контроле находились ученики, не справляющиеся с типовыми заданиями КИМов, пропускающие дополнительные занятия. С ними были проведены Советы профилактики с приглашением родителей, были обсуждены проблемы в пробелах знаний для успешной сдачи выпускных экзаменов.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня.
2. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
3. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11 классов.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	56	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/итоговое сочинение	55	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	13

Результаты ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ в 2023 году

В 9-х классах обучалось 56 выпускников. Решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации 55 обучающихся, 1 не допущен в связи с наличием академической задолженности по предметам. 54 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА по **русскому языку** в форме ОГЭ:

	9а	9б	ГВЭ	ОО	МО	УР
Количество сдававших	28	26	1	55		
Всего "5"	11	7		18		
Всего "4"	13	13	1	27		
Всего "3"	4	6		10		
Всего "2"	0	0		0		
Успеваемость	100	100	100	100		
Качество знаний	85,7	76,9	100	81,8	60,0	56,9
Средний балл	28	26		27		
Средняя отметка	4,3	4,0		4,2	3,8	3,7
Всего баллов	33	33				
Минимальная граница	15	15				
Максимальный балл	33	31				
Минимальный балл	19	18				

Успеваемость во всех классах составила 100%. Качество знаний выше показали обучающиеся 9а класса, показатель составил 72,0%. Максимальный балл по школе составил 33 балла из 33.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Анализ соответствия экзаменационных и годовых оценок **по русскому языку**

Класс	9а	9б	ОУ
Всего учащихся	28	27	55
Подтвердили годовую оценку	16	11	27
	57%	41%	49%
Повысили годовую оценку	12	14	26
	43%	52%	47%
Понизили годовую оценку	0	1	1
	0	4%	4%

Наблюдается высокий процент несоответствия экзаменационных и годовых оценок. Работа в формате ОГЭ является стандартизированной, направленной на демонстрацию конкретных знаний, что и подтвердили выпускники. Применение же на практике большего, чем требуется на ОГЭ, объема изученного материала не подтверждается результатами ОГЭ.

Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ:

	9а	9б	ГВЭ	ОУ	МО	УР
Количество сдававших	28	26	1	55		
Всего "5"	9	4		13		
Всего "4"	15	14		29		
Всего "3"	4	8	1	13		
Всего "2"	0	0		0		
Успеваемость	93/100	88/100	100	100		
Качество знаний	86	69	0	76,4	54	42,7
Средний балл	19	17		18		
Средняя отметка	4,1	3,7		3,9	3,6	3,4
Всего баллов	31	31				
Минимальная граница	8	8				
Максимальный балл	28	29				
Минимальный балл	7	4				

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики за уровень ООО.

Анализ соответствия экзаменационных и годовых оценок по математике

Класс	9а	9б	ОУ
Всего учащихся	28	27	55
Подтвердили годовую оценку	16	16	32
	57%	59%	58%
Повысили годовую оценку	8	7	15
	29%	26%	28%
Понизили годовую оценку	4	4	8
	14%	15%	15%

Третья часть выпускников смогли улучшить результат, демонстрируемый в период обучения, что говорит о понимании ответственности выпускных экзаменов.

Экзамены по выбору в форме ОГЭ

В текущем учебном году выпускниками 9-х классов были выбраны все учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: информатика и ИКТ (29 учащихся), география (24 учащихся), биология обществознание (16 учащихся). Менее востребованными оказались химия (7 учащихся), английский язык (4 учащихся), история (2 учащихся). Обучающаяся с ОВЗ предметы по выбору не сдавала.

В 2022-2023 учебном году успеваемость по предметам по выбору составила 100%, кроме географии и математики. По всем предметам качество знаний выше 50%.

Самый высокий показатель качества знаний среди предметов по выбору – 80% и выше показали обучающиеся по биологии, 70% и выше качество обученности наблюдается по английскому языку 75%, информатике, географии 70,8%, 60% и выше прослеживается по обществознанию 66,7%, физике 66,7%, 50% и выше прослеживается по химии, истории 50,0%.

Средняя отметка «4» и выше составляет по информатике (4,1) и истории (4,0). В целом, по всем предметам, сдаваемым в 2022-2023 учебном году, средняя отметка составляет 3,9, что является хорошим показателем.

Выводы. Результаты обучающихся по экзаменам по выбору можно считать удовлетворительными. В сравнении с муниципальными показателями успеваемость, качество знаний и средняя отметка по русскому языку и математике выше показателей МО и УР. Школа создает условия для успешного прохождения итоговой аттестации обучающимися.

Аттестаты с отличием получили 3 выпускника 9 классов, что составляет 5,4% от общего количества учеников. В дополнительный сентябрьский период в ГИА-9 принял участие 1 человек, пересдавал географию, что составляет 1,8% от общего количества выпускников. Таким образом, все обучающиеся в 2023 году получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ предметных результатов на уровне ООО за 2023 год

Процедура	П/А в 9 классе		ВПР за 8 класс		ОГЭ	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	98,2	53,5	91,4	56,4	100	76,4
Русский язык	94,6	35,7	79,2	34,4	100	81,1
Обществознание	98,2	35,7	84,0	40,0	100	68,8
История	100	33,9	86,0	41,7	100	50,0
География	100	46,4	96,5	63,5	100	70,8
Биология	100	57,1	90,8	39,5	100	81,3
Химия	100	30,4	100	100	100	57,1
Физика	100	41,0	---	---	100	66,7
Английский язык	100	46,4	---	---	100	75,0
среднее значение	99	42,2	89,7	53,6	100	69,7

Выводы. Сравнивая итоги по предметам видно, что качество знаний по ВПР и промежуточной аттестации примерно одинаковые, что говорит о включении учителями-предметниками заданий ВПР в контрольные работы. Качество знаний на ОГЭ по всем предметам выше, чем ВПР и П/А. Можно утверждать о системности работы коллектива в освоении обучающимися предметных результатов по предметам, выбираемым выпускниками для сдачи на ОГЭ.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования**

В 11-х классах обучалось 13 выпускников. Решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации все 13 обучающихся.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

	русский язык	математика		информатика	физика	обществознание	история	биология
		Проф.	Баз.					
Количество сдававших	13	5	8	5	2	2	2	3
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	66
Средний балл по ОУ	68	59	18	59	51	72	80	42
Средний балл по УР	70,9	60,9		62,6	55,6	59,1	59,2	51,4
Средний тестовый балл по РФ	68,4	55,6		58,4	54,9	56,4	56,4	50,1
Минимальная граница	24	27		40	36	42	32	36
Максимальный балл	89	70	20	70	55	81	95	49
Минимальный балл по школе	55	34	13	48	47	64	64	34
Количество высокобалльников	2	0	0	0	0	1	1	0

Анализ результатов показывает, что средний балл по предметам ниже, чем средний балл по Удмуртии и по России, кроме истории и обществознанию. По данным предметам был высокий результат, что отразилось на среднем балле по школе. По биологии 1 обучающаяся (7,7%) не набрала требуемое количество баллов. В связи с этим учителям – предметникам необходимо больше внимания уделять на отработку структуры КИМов и выполнение типовых заданий по темам, а также разнообразить формы проведения занятий по подготовке к ГИА: наряду с групповыми необходимо проводить и индивидуальные.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- проведен промежуточный контроль в выпускных классах;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;
- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ГИА показали, что 92% выпускников 11 классов овладели ЗУН на уровне СОО, 100% выпускников 9 классов – на уровне ОО;
- выпускник, получивший аттестат с отличием, подтвердил свои учебные результаты на ГИА.

Проектно-исследовательская деятельность

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов и УУД на уровне ООО и СОО проводится по итогам защиты итоговых проектов.

В соответствии с приказом № 35 МБОУ «Кезская СОШ №2» от 01.02.2023 г. 25 февраля 2023 года состоялась защита индивидуальных проектов обучающихся 9, 11 классов.

Целями выполнения ИП являются:

- выявить у обучающегося способность к сотрудничеству и коммуникации;
- сформировать у обучающегося способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценить у обучающегося способность и готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и развития;
- определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- продемонстрировать выпускникам способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

Задачами выполнения ИП являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Критерии оценки итогового индивидуального проекта

- сформированность познавательных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Проект, получивший на предварительной экспертизе оценку «низкий уровень», возвращается на доработку обучающемуся. Обучающийся обязан доработать проект к защите, руководитель проекта обязан организовать для обучающегося дополнительные консультации по проекту. Информация доводится классным руководителем до сведения родителей.

Решение о том, что проект выполнен *на повышенном уровне*, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена экспертным советом по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксиро-

рована на базовом уровне;

-ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

Решение о том, что проект выполнен *на базовом уровне*, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- продемонстрированы *все* обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- даны ответы на вопросы.

При осуществлении отбора выпускников 9-х классов при поступлении в профильные классы используется *аналитический подход* к описанию результатов, согласно которому по каждому из предложенных критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 22-29 первичных баллов (по два балла за каждый из критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 30-37 первичных баллов (отметка «хорошо») или 38-42 первичному баллу (отметка «отлично»).

В случае выдающихся проектов экспертный совет может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные классы.

	1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	2. Сформированность предметных знаний и способов действий	3. Сформированность регулятивных действий	4. Сформированность коммуникативных действий
высокий	15	20	18	27
повышенный	28	27	30	16
базовый	5	1	0	5

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	22-29 первичных баллов	Отметка «удовлетворительно»
Повышенный уровень	30-37 первичных баллов	Отметка «хорошо»
Высокий уровень	38-42 первичных баллов	Отметка «отлично»

Секция	Всего участников	Уровень сформированности навыков проектной деятельности			Результат
		базовый	повышенный	высокий	
Филология	3	0	1	2	Зачёт
Математика	14	6	4	4	Зачёт
История	8	7	1	0	Зачёт
Естествознание	12	9	3	0	Зачёт
Технология (д)	8	4	2	2	Зачёт
Технология (м)	9	2	7	0	Зачёт
	54	28	18	8	Зачёт
Доля по ОО		51%	49%		

		Уровень сформированности навыков проектной дея-
--	--	---

Класс	Всего обучающихся	уровни		
		базовый	повышенный	высокий
9а	27 (28)	11	8	8
9б	27 (28)	17	10	0

Выполнение ИП обязательно для каждого учащегося 11 класса, его невыполнение равноценно неудовлетворительной оценке по любому учебному предмету. Учащиеся 11 класса в течение учебного года обязаны выполнить один итоговый индивидуальный проект.

Секция	Всего участников	Уровень сформированности навыков проектной деятельности			Результат
		базовый	повышенный	высокий	
Гуманитарная	3	0	2	1	Зачёт
Информационная	5	1	2	2	Зачёт
Естественнонаучная	5	1	3	1	Зачёт
	13	2	7	4	
Доля по ОО		15 %	85%		

Анализ работ позволяет сделать следующие **выводы**:

Все обучающиеся получили «зачет». Уровень подготовки обучающихся удовлетворительный.

Все обучающиеся умеют определить цель, задачи, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме проекта. Сформированы навыки сбора и обработки информации, материалов. Учащиеся умеют выбрать нужную информацию и правильно ее использовать, умеют проанализировать полученную информацию и сделать выводы. Темы всех проектных работ раскрыты, авторы показали знания школьной программы. Были представлены информационные и частично исследовательские проекты. В некоторых работах были представлены и проанализированы результаты опроса/анкетирования. Качество проведения презентации хорошее, ученики использовали при защите презентации, уложились во времени.

При защите проектов были выявлены следующие недостатки:

Не всегда выдержана структура работы, неверно оформлен титульный лист, в оглавлении не проставлены страницы, введение представлено не в полном объеме, страницы не пронумерованы, нет ссылок на литературу, не соблюдается размер шрифта, интервал между строк, размер полей.

Рекомендации:

1. Отметить положительную работу учителей, подготовивших обучающихся к защите проектов.
2. Рекомендовать принять участие в районной НПКу.
3. При работе с обучающимися над проектами неукоснительно пользоваться Положением
4. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования;
 - 4.1. практиковать работу с обучающимися по созданию разных проектов: (исследовательские, творческие, прикладные и т.д.) в течение всего учебного года;
 - 4.2. обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания;
 - 4.3. отработать навыки работы с презентацией.

**Достижения обучающихся в предметных олимпиадах,
конкурсах различного уровня и направленности**

В школе организована внеурочная деятельность, которая реализуется через кружки, олимпиадное движение и конкурсное движение.

Общее количество обучающихся в ОУ - 587, из них:

Обучающихся 4-х классов – 48

Обучающихся 5-х классов – 57

Обучающихся 6-х классов – 53

Обучающихся 7-х классов – 53

Обучающихся 8-х классов – 82

Обучающихся 9-х классов – 77

Обучающихся 10-х классов – 39

Обучающихся 11-х классов – 30

Принимали участие в школьном этапе

№	предмет	Количество участников по классам								Всего участ- вовало	Кол-во побе- дителей	Кол-во при- зеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык	0	2	4	7	7	9	2	0	31	5	8
2	Биология	0	5	2	4	3	18	3	7	42	7	12
3	География	0	4	2	3	5	5	3	0	22	5	2
4	Информатика	0	0	3	2	6	3	1	4	19	3	3
5	История	0	2	2	3	0	4	5	4	20	0	0
6	Литература	0	6	0	5	5	9	0	0	25	3	3
7	Математика	28	10	8	6	10	16	16	7	101	8	10
8	Искусство (мировая худо- жественная культура)	0	2	0	3	4	4	2	0	15	0	1
9	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	6	2	0	0	9	2	3
10	Обществознание	0	0	2	2	4	4	7	3	22	5	7
11	Право	0	0	0	0	0	7	5	7	19	4	9
12	Русский язык	28	3	2	3	5	4	2	1	48	4	10
13	Технология	0	10	2	6	5	7	0	0	30	5	9
14	Физика	0	0	0	6	3	10	9	8	36	6	6
15	Физическая культура	0	3	2	2	4	3	1	3	18	6	12
16	Химия	0	0	0	0	3	4	0	2	9	0	0
17	Экология	0	0	0	0	0	14	5	7	26	4	6
18	Экономика	0	0	0	0	3	0	5	2	10	0	0
19	Астрономия	0	0	0	1	0	0	0	23	24	1	1
	Всего	56	47	29	54	73	123	66	78	526	68	96

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

Школьный этап
5-9 классы

Кол-во участни-ков*	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победи-телей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во при-зеров	Из них детей с ОВЗ
140	1	49	0	66	1

* - один человек считается один раз

Школьный этап					
10-11 классы					
Кол-во участни-ков*	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победи-телей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призе-ров	Из них детей с ОВЗ
60	0	16	0	21	0

* - один человек считается один раз

Школьный этап						
4 класс						
Предмет	Кол-во участ-ников*	Из них де-тей с ОВЗ*	Кол-во победи-телей	Из них де-тей с ОВЗ	Кол-во при-зеров	Из них де-тей с ОВЗ
Русский язык	28	0	1	0	2	0
Математика	28	0	2	0	7	0

* - один человек считается один раз

Сведения о работе с одаренными школьниками, по их подготовке ко всем этапам олимпиады (с указанием предметов и использованных ресурсов):

Ресурсы

- Выполнение олимпиадных заданий прошлых лет.
- Решение заданий на портале Всероссийская олимпиада школьников <https://olimpiada.ru/activity/43>
- Индивидуальные консультации педагогов.
- Решение олимпиадных заданий на <https://siriusolymp.ru/>

РАЗДЕЛ 6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из выпускников 9-х классов в 10-й класс принято 62%, поступили в профессиональные образовательные организации - 38%.

Показатель	Численность	
	основной показатель	дополнительный показатель
Учащихся 9-х классов на конец года всего	56	
из них:		
- окончили 9 классов	55	
в т.ч. получили аттестат особого образца		3
- выпущены со справкой	1	
- оставлены на повторный год обучения	0	
Из окончивших определены:		
- в 10 класс	34	
- в учреждения среднего профессионального образования	21	
- во В(С)ОУ (вечернее (сменное) ОУ)	0	

- на курсы	0	
- трудоустроены	0	
- изолированы	0	
- под следствием без изоляции	0	
Из окончивших не определены:		
в т.ч. по причинам	0	
- болезнь		0
- беременность, уход за ребенком		0
- не работают и не учатся		0
Выезд за пределы республики (если распределение неизвестно)	0	
Смерть	0	

Распределение выпускников 9 классов по учреждениям СПО

Регион	Населенный пункт	Количество выпускников	Очное	Заочное	Бесплатное	Платное
Удмуртия	г. Ижевск	11	11		9	2
Удмуртия	г. Глазов	2	2		2	
Удмуртия	с. Сарапул	1	1		1	
Удмуртия	с. Дебесы	4	4		4	
Россия	г. Пермь	2	2		2	
Россия	г. Москва	1	1		1	
Итого		21	21	0	19	2

Выводы. Данные по результативности поступления выпускников в учреждения среднего профессионального образования подтверждают факт успешности усвоения образовательных программ. 18 выпускников продолжают обучение в своем регионе, 3 – за его пределами.

Распределение выпускников 11 классов

Регион	Населенный пункт	Количество выпускников		Очное	Заочное	Бесплатное	Платное
		ВПО	СПО				
Удмуртия	г. Ижевск	4	3	7		5	2
Россия	г. Чайковский	1		1		1	
Россия	г. Екатеринбург	1		1		1	
Россия	г. Пермь		1	1		1	
Россия	г. Москва	1		1		1	
Россия	г. Уфа	1		1		1	
Итого		8	4	12	0	10	2

Высшее профессиональное образование (ВПО) получают 8 выпускников, среднее профессиональное образование (СПО) – 4 выпускника. Трудоустроен – 1 выпускник. В Удмуртии обучаются 7 выпускников, остальные 5 – за пределами региона.

Форма обучения очная – 12 выпускников, из них получают платное образование – 2.

Выводы. Все выпускники, обучавшиеся в технологическом профиле, поступили по профилю обучения.

РАЗДЕЛ 7 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал. Образовательную деятельность осуществляли 36 педагогических работников школы, а также 4 внешних совместителя. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, обеспечивающий качественное преподавание предметов, внедряющий новое содержание образования и современные технологии обучения.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров

Всего педагогических работников	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием		Квалификационная категория			
	всего	в т.ч. педагогической направленности	всего	в т.ч. обучаются заочно с получением высшего образования	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
36	33	33	3	2	14	12	2	8

Большое количество педагогов без категории связано с приходом на работу молодых специалистов, а также с переходом на работу в новое образовательное учреждение. Доля молодых педагогов (до 35 лет) составляет 36 %. Средний возраст педагогов по ОО составляет 41 год.

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров с целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой.

Ежегодно педагоги школы обучаются на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», РЦИО, АНО ДПО «Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск, Школьный Портал. РФ, АНО ДПО «Школа анализа данных» как в очной, так и в дистанционной форме обучились 36 педагогов школы.

Темы курсов повышения квалификации:

- Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (технология).
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка.
- Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП.
- Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновленными ФГОС и введением ФООП ООО.
- Реализация обновленных ФГОС СОО в работе учителя «Информатики».
- Развитие функциональной грамотности в ходе подготовки к аттестации по английскому языку в свете обновленного ФГОС.
- Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС 3-го поколения (НОО, ООО) с учётом ФАОП.
- ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» - 2023 .
- Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя физики.
- Реализация обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания
- Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС: программируемые конструкторы Lego Mindstorms EV3. Базовый уровень.
- Менеджмент в сфере образования.
- Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы.

Формами повышения квалификации так же является участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной про-

граммы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др. На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю.

Все педагоги школы успешно освоили информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», которая призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

«Сферум» - это информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников, основной задачей которой является помощь в обучении. «Сферум» не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях, проводимых методической службой школы: заседаниях Педагогического и Методического советов, научно-практических конференциях, школьных методически объединениях.

В 2023 году вакансии были закрыты за счет трудоустройства молодых специалистов и внутреннего совмещения.

В 2023 году по программе «Земский учитель» в школе начал работать учитель английского языка.

В школе трудятся 4 педагога, победители конкурсного отбора лучших учителей в национальном проекте «Образование».

Педагоги имеют награды и звания за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, обеспечения единства обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации; успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности. В 2023 году в коллективе трудились педагоги, имеющие награды:

- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики: 2
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики: 3
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: 2
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»: 1
- значок «Отличник народного просвещения»: 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики: 17

Выводы. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, обеспечивающий качественное преподавание предметов, внедряющий новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень. Ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях школьного, муниципального, республиканского уровней в целях распространения педагогического опыта, поддержания престижа школы.

РАЗДЕЛ 8

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные направления работы на 2023 год:

Педагогический коллектив работал над единой методической темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Развитие методической работы ставит своей целью создание условий для повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второ-

го и третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

2. Оптимизировать работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися по повышению успеваемости.

- создавать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень организации и проведения общешкольных мероприятий и конкурсов;
- улучшить качество проводимых тематических классных часов.

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектные и исследовательские работы).

4. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации обучения.

- развитие системы самообразования, презентация портфолио, результатов деятельности;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

5. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

Структура методической работы:

Педагогический совет

Методические объединения

В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы.

Из числа педагогических работников сформированы межпредметные школьные методические объединения. В 2023 году действовало 4 объединения. Каждое МО определяет свое направление деятельности по единой методической теме. Все МО работают по утвержденному плану работы.

Методическая деятельность МО ведется по таким направлениям как:

- организационно-методическая работа
- учебно-методическая
- повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства
- инновационная деятельность.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки, на которых присутствуют их коллеги. Педагоги представляют свои наработки на муниципальных и республиканских конкурсах.

Организационные формы работы методических объединений:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах с положительным педагогическим опытом
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и республики.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Организация и проведение научно-исследовательской работы в МО.
8. Организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад.
9. Научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к выпускному сочинению, к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
10. Повышение педагогической подготовки для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Формы методической работы в школе подразделяются на коллективные и индивидуальные.

Ежегодно проводятся педагогические советы, тематика которых определяется единой методической темой и задачами на текущий учебный год.

Тематические Педагогические советы за 2023 год:

1. Анализ системы оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства.
2. ФОП НОО, ООО, СОО: реальность и перспективы.
3. Условия реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в 2023-2024 учебном году.

Инновационная деятельность в школе

Статус	Тема инновационной деятельности	Срок реализации	Основные результаты
Федеральный			
Республиканский			
Муниципальный	«Повышение качества образования через дополнительное образование детей в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Кезского района»	01.09.2021-31.05.2024	Размещение информации о передовом опыте сетевой модели обучения на странице Инженерно-технологического лицея https://vk.com/itl_kez распространение опыта по повышению качества образования обучающихся, обучения через сетевое взаимодействие через проведение мероприятий проекта. - Рост количества методических разработок, подготовленных педагогами школы. -Увеличение количества педагогов, использующих инновационный опыт ресурсного центра в образовательной деятельности -рост доли педагогов и учащихся школы, вовлечённых в конкурсно-проектную деятельность -увеличение доли учащихся и их роди-

			<p>телей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг в сети</p> <p>- Заключены договоры с:</p> <p>МБОУ «Степаненская СОШ»</p> <p>МБОУ «Кузьминская СОШ»</p> <p>МКОУ «Новоунтемская ООШ»</p> <p>МБОУ «Пужьмезьская ООШ»</p> <p>МБОУ «Кезская СОШ №1»</p> <p>МБОУ «Юскинская СОШ»</p> <p>МБОУ «Александровская СОШ»</p> <p>МБДОУ «Детский сад №11 «Ладушки»</p> <p>- Проведены занятия с 22 группами по 8 ч. для 7 образовательных организаций и 1 МБДОУ «Ладушки»</p> <p>- Общее количество учащихся, охваченных в сетевом взаимодействии 303.</p>
--	--	--	--

Выводы. Деятельность администрации и педагогического коллектива в направлении развития учебно-методического обеспечения скоординирована и в школе созданы условия для успешного решения образовательных задач.

РАЗДЕЛ 9 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

ШИБЦ прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода. Заведующий ШИБЦ несет ответственность за систематичность комплектования основного фонда библиотеки, за комплектование учебного фонда.

Материально-техническое обеспечение ШИБЦ.

Одним из требований к ШИБЦ — её обязательное техническое оснащение. Библиотека, как информационно-библиотечный центр должна постоянно обеспечивать широкий и устойчивый доступ к любой информации для всех участников образовательного процесса. Для реализации эффективного информационного обслуживания в нашем библиотечно-информационном центре созданы хорошие условия и возможности. Есть информационный читальный зал на 12 посадочных мест с компьютерной техникой и с выходом к ресурсам Интернет. В ноябре 2023 года заключен договор «О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки».

Характеристика библиотечного фонда

Библиотечный (книжный) фонд состоит из учебного фонда и основного фонда, состоящего из художественной, справочной, методической, отраслевой литературы; Объем книжного фонда составляет 13750 экземпляров на бумажных носителях. В том числе книги полученные в дар 136 экз.

Наименование показателей	Количество экземпляров на 31.12.2022г.	Количество экземпляров на 31.12.2023г.
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	12617	13750
из него: учебники	8600	9526
учебные пособия	362	432
художественная и отраслевая литература	3642	3766
справочный материал	133	147
Обеспеченность учебниками	96%	94%

Кроме этого, каждый учебный кабинет оснащен методической, справочной литературой и учебными пособиями.

Фонд учебников библиотеки комплектовался с учётом потребности, финансирования и в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников») через республиканскую систему АИС «Книгозаказ». Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. ИБЦ обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. Выдача учебников фиксируется в ведомостях на каждый класс отдельно.

Обеспеченность учебниками детей на 2023-2024 учебный год составляет – 94%

Фонд художественной литературы формировался с учетом профиля школы и потребности в литературе для учебной и самостоятельной работы учащихся. Фонд находится в открытом доступе для читателей, справочная и программная литература выдается из книгохранилища по требованию пользователей. Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах и отражается в Дневнике работы библиотекаря.

Посещаемость школьной библиотеки

	на 31.12.2022г.	на 31.12.2023г.
Количество читателей	235	374
Число посещений	1949	2426
Число книговыдачи	1805	2649

Ведется работа по сохранности библиотечного фонда. С этой целью проводятся рейды по сохранности школьных учебников, ведется строгий учет выданной из ИБЦ литературы, обеспечивается ее возврат, проверяются состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы, внеклассные мероприятия с учащимися о бережном отношении к книгам.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с графиком работы ШИБЦ, а режим работы установлен в соответствии с расписанием работы школы, также правилами внутреннего трудового распорядка.

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные занятия, которые включают: знакомство с историей появления книги с древнейших времён, знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, по формированию представления о периодической печати, Интернет как источник информационных ресурсов, информационная безопасность личности.

При входе в ШИБЦ есть информационный стенд «Библиотечный калейдоскоп», где размещаются основные документы и текущие дела центра. В рекреации библиотеки оформляется информационный стенд по календарю знаменательных и юбилейных дат.

Особое внимание уделяется выставкам. Ежемесячно на абонементе оформляется выставки, посвященным писателям-юбилярам, книгам-юбилярам, по знаменательным датам и событиям. Оказывается помощь педагогическим работникам и учащимся в подборе материала для урока, классного часа, внеклассных мероприятий и др.

В связи с нехваткой финансирования на учебную литературу, движением и увеличением количества учащихся во время учебного года обеспеченность учебниками упала до 94%. В обменном фонде района учебники не соответствуют стандартам или отсутствуют совсем. По-прежнему не хватает программной художественной литературы. Из-за проблем с Интернетом к Национальной электронной библиотеке из 15 терминалов доступа удалось подключить 5 машин.

Выводы. Школьный информационно-библиотечный центр работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана, прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

РАЗДЕЛ 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Проектная мощность здания составляет 500 мест. С начала открытия школа переполнена обучающимися, на следующий 2024 год численность детей должна уменьшиться, что положительно скажется на перегруженности здания. Средняя наполняемость в классах на 31.12.2023г. составляет 24,3 ученика и ежегодно снижается.

	2 половина 2021 года	1 половина 2022 года	2 половина 2022 года	1 половина 2023 года	2 половина 2023 года
НОО	203	203	204	203	196
ООО	316	316	324	319	319
СОО	18	18	47	46	69
всего	537	537	575	568	584
Количество классов-комплектов	21	21	23	23	24
Средняя наполняемость	25,6	25,6	25,0	24,7	24,3
Перегруженность здания	1,07	1,07	1,15	1,13	1,17

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса. В школе имеются 1 спортзал, 1 актовый зал, 2 кабинета информатики, мастерская для юношей, 2 кабинета технологии для девушек, кабинет физики, химии, биологии. Всего 29 учебных кабинетов, оснащённых оборудованием согласно приказа Минобрнауки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». В каждом классе имеется интерактивная панель, рабочее место учителя с выходом в интернет, оснащенное МФУ.

В школе созданы условия для учебы и зоны отдыха, места для рисования, лепки, аппликации, создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей. Для каждого класса имеется раздевалка на первом этаже, в коридорах имеются таблички с названием кабинетов. Лестничные клетки оборудованы поручнями. Для маломобильных групп населения имеется лифт. Для слабовидящих детей имеются таблички, оснащенный шрифтом Брайля как на входной группе, так и внутри школы.

Лестничные марши оснащены противоскользящими полосками.

Кабинет логопеда и психолога оснащены материалами и яркими иллюстрациями для развития речи, есть пузырьковая камера, интерактивный пол, стол для рисования с песком.

Мастерские обеспечены технологическим оборудованием, необходимым для реализации ФГОС, имеются верстаки для работы учащихся, станок точильно-шлифовальный, станок горизонтально-фрезерный, станок настольно-сверлильный, станок токарный настольный. Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - имеется.

Для организации питания учащихся 1-11 классов имеется столовая проектной мощностью 250 мест. Обслуживающая организация – ИП Касимова Л.В.

Для организации питьевого режима оборудованы питьевые фонтанчики.

Бесплатным питанием обеспечиваются учащиеся 1-4 классов, учащиеся 5-11 классов из многодетных семей - 111 чел., дети с ОВЗ - 12 чел.

Для воспитания здорового образа жизни в школе имеется спортивный зал площадью 293,31 кв.м., тренажерный зал оснащенный следующим оборудованием: тренажер беговая дорожка (электрическая), тренажер эллипсоид магнитный, велотренажер магнитный, тренажер на жим лежа, тренажер на жим стоя, тренажер для прессы, тренажер для прессы ногами, скамья атлетическая горизонтальная, стеллаж для гантелей, комплект гантелей обрезиненных, штанга обрезиненная разборная, мяч для фитнеса, палка гимнастическая утяжеленная (боди бар), упоры для отжиманий. Около школы имеется многофункциональная спортивная площадка площадью 1465 кв. м, имеющая резиновое покрытие. На ней расположены МАФы, огороженная совмещенная баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма, тренажеры. В непосредственной близости от школы находится современный стадион, который школа также задействует для проведения учебных занятий физической культурой. На территории стадиона имеются беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле. В зимний период для лыжной подготовки учащихся на территории стадиона прокладывается лыжня, хоккейная коробка, комплект снарядов для сдачи ГТО.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по следующим направлениям: медицинское обслуживание, организация питания, популяризация здорового образа жизни. Обучающиеся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ получают медицинское обслуживание, помощь узких специалистов: педагога-психолога, дефектолога.

Медицинское обслуживание организовано по договору с Центральной районной больницей. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет с прививочным и процедурными кабинетами, оборудованный для оказания первой медицинской помощи. Медицинским фельдшером проводится мониторинг заболеваемости детей. В период развития сезонных заболеваний проводятся профилактические беседы, организованы фитотерапия, прием витаминов.

Выводы. Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 11 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью сбора, обобщения, анализа информации о состоянии системы образования МБОУ «Кезская СОШ №2» и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом № 91 от 15 марта 2023 года). https://itlkez.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/pol_vsoko.pdf

По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- создания условий для развития функциональной грамотности обучающихся;

- реализации государственной политики в части воспитания обучающихся;
- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- применения критериального подхода и инструментов формирующей оценки;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения профориентации, самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме основного государственного экзамена;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классов;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- отслеживание степени обученности обучающихся по классам;
- результативность учителей по предмету по триместрам, полугодиям, году.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- динамика количества правонарушений.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность, регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Сведения об уровне удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования

Удовлетворенность качеством образования в школе за 2023 год

Необходимо опросить родителей 30% учащихся от общего числа учащихся школы

1. МБОУ «Кезская СОШ №2»
2. Всего учащихся 587, обработано анкет 177 (30%)
3. Ответы на 1-9-й вопросы:

Вопросы	16		26		36		46		56	
	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
1 В школе организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для детей и родителей / есть информация на школьном сайте / учителя и администрация проводят родительские собрания и др.)							39	22	138	78
2 В школе проводится индивидуальная работа с учащимися							55	31	122	69
3 В школе созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся							39	22	138	78
4 В школе созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей и подростков (например: кружки, секции, конкурсы, олимпиады, элективные курсы, экскурсии, выставки, спортивные мероприятия и др.)							30	17	147	83

5	Нас удовлетворяет уровень управленческой деятельности администрации школы (контроль, планирование, взаимодействие с родителями, организация и др.)							53	30	124	70
6	Педагоги и работники школы вежливы и доброжелательны							51	29	126	71
7	В школе работают компетентные педагоги							48	27	129	73
8	Я удовлетворён(а) материально-техническим обеспечением школы							9	5	168	95
9	В целом, я удовлетворён(а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данной школой							34	19	143	81

4. Ответ на 10-й вопрос:

Ответы	Ответ «да»		Ответ «нет»		Прим-я
	Кол-во	%	Кол-во	%	
10 Я бы рекомендовал данную школу своим родственникам и знакомым, чтобы их ребёнок в дальнейшем также учился здесь	177	100			

5. Ответ на 11-й вопрос:

Предложения по улучшению качества образования для данной школы:

Удовлетворенность качеством дополнительного образования в школе за 2023 год

Необходимо опросить родителей 30% учащихся от общего числа учащихся школы

1. МБОУ «Кезская СОШ №2»
2. Всего учащихся 587, обработано анкет 177 (30%)
3. Ответы на 1-9-й вопросы:

Вопросы	16		26		36		46		56	
	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
1 В учреждении организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для родителей и детей / есть информация на сайте учреждения) по направлению дополнительного образования							50	28	127	72
2 Оцените взаимодействие администрации и педагогов учреждения с родителями учащихся (проводятся родительские собрания, личные встречи с администрацией и педагогами, ведется страница в социальных сетях) по дополнительному образованию							102	25	133	75
3 Оцените работу учреждения по созданию безопасных условий обучения и воспитания учащихся в рамках дополнительного образования							51	29	126	71
4 Оцените работу учреждения по созданию условий для индивидуальной работы, развития способностей и интересов учащихся по дополнительному образованию							55	31	122	69
5 Педагоги и тренеры дополнительного образования компетентны, вежливы и доброжелательны							46	26	131	74
6 Я удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением учреждения по дополнительному образованию							37	21	140	79
7 Я удовлетворен (а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данным учреждением по дополнительному образованию							37	21	140	79

4. Ответ на 8-9-й вопросы:

Ответы		Ответ «да»		Ответ «нет»		Прим-я
		Кол-во	%	Кол-во	%	
8	Мой ребенок в полной мере может принять участие в различных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.) по дополнительному образованию	177	100			
9	Я бы рекомендовал (а) данное учреждение своим родственникам и знакомым	177	100			

5. Ответ на 10-й вопрос:

Предложения по улучшению дополнительного образования в данном учреждении
--

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	538	576	584
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203	205	196
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317	323	319
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18	48	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		65%	62,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---	25	27 / 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---	16	18 / 3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---	---	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---	---	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	---	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---	---	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---	---	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	---	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---	---	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	---	1ученик / 2,1%	3 ученика / 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---	---	1 ученик / 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	228/42 человек/%	242 человек /42%	284 / 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148/28 человек/%	214 человек / 37%	237 / 40%
1.19.1	Регионального уровня	23/4 человек/%	37 человек / 6%	38 / 7%
1.19.2	Федерального уровня	53/10 человек/%	66 человек / 11%	63 / 11%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек /0,9%	39 человек /6,8%	69 человек / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек /0,9%	39 человек /6,8%	69
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	538 человек /100%	576 человек /100%	584 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	29 человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек /97%	29 человек /97%	33 / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек /97%	28человек /93%	33 / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек /3,4%	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек	1 человек	3 / 8%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/3,4%	/3%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек /62%	19 человек /63%	26 / 72%
1.29.1	Высшая	12 человек /41%	12 человек /40%	14 / 39%
1.29.2	Первая	6 человек /21%	7 человек /23%	12 / 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек /31%	12 человек /39%	13 / 36%
1.30.1	До 5 лет	4 человека /14%	5 человек /16%	8 / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /17%	7 человек /23%	5 / 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /21%	7 человек /23%	8 / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /10%	3 человека /10%	4 / 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%	30 человек /100%	38 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /86%	30 человек /100%	38 / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	198 единиц /0,37	198 единиц /0,37	198 единиц / 0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11270 /21 единица	12617 /22 единицы	13750 /23,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да	да	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек / 6%	30 человек / 6%	30 / 5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1927,65 /3,6 кв.м	1927,65 / 3,3 кв.м	1927,65 / 3,3 кв.м

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Кезская СОШ №2» позволяет сделать следующие **выводы**:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. В школе создан стабильный педагогический коллектив. Деятельность администрации и педагогического коллектива в направлении развития учебно-методического обеспечения скоординирована, в школе созданы условия для успешного решения образовательных задач. Благоприятный психологический климат способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и обновляется. Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Продолжить работу по переходу к стандартам третьего поколения в 2023-2024 году в основной и средней школе. Рационально распределять часы школьного компонента с учетом поставленных задач и социального заказа.
2. Повышать эффективность педагогической системы школы за счет использования новых педагогических и информационных технологий.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
4. Оптимизировать работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости и ее устранения.
5. Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся.
6. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.