

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 24 марта 2022 года

УТВЕРЖДЁН  
Приказом МБОУ «Кезская СОШ №2»  
№ 143 от 29 марта 2022 года

Директор: Е.В. Юферева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КЕЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
КЕЗСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2021 ГОД

## Содержание

	Пояснительная записка	3
Раздел 1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
Раздел 2	Система управления	4
Раздел 3	Образовательная деятельность	5
Раздел 4	Организация учебного процесса	6
Раздел 5	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
Раздел 6	Востребованность выпускников	12
Раздел 7	Качество кадрового обеспечения	12
Раздел 8	Качество учебно-методического обеспечения	14
Раздел 9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	16
Раздел 10	Материально-техническая база	17
Раздел 11	Внутренняя система оценки качества образования	19
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	20
	Выводы	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кезская средняя общеобразовательная школа №2» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на период с 1 сентября по 31 декабря 2021 года.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте МБОУ «Кезская СОШ №2» в сети Интернет.

РАЗДЕЛ 1  
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кезская средняя общеобразовательная школа №2" Кезского района Удмуртской Республики
Сокращенное наименование	«Кезская СОШ №2»
Юридический адрес	427580, Удмуртская Республика, Кезский район, пос. Кез, ул. Клубничная, д.2б
Адрес места осуществления образовательной деятельности	427580, Удмуртская Республика, Кезский район, пос. Кез, ул. Клубничная, д.2б – «Инженерно-технологический лицей»
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="tel:83412223013">8 (34122) 2-30-13</a> <a href="mailto:itl-kez@ya.ru">itl-kez@ya.ru</a> <a href="http://itl-Все%20документы%20(ciur.ru)">itl - Все документы (ciur.ru)</a>
Информация об учредителе	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»
Руководитель	Юферева Елена Вениаминовна
Состав администрации	Худякова М.С., Тихонова О.А., Худякова Е.А., Бузмакова Е.М., Разживина В.М., Рудина А.Е.
Реквизиты лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности	Серия 18Л01 №0000854 выдана 20.02.2016г. (приложение серия 18ПО1 №0001434)
Свидетельство о государственной регистрации	выдано Министерством образования и науки УР; №159 от 06.06.2014г., серия 18 А 01 № 0000014; срок действия свидетельства до 06.06. 2026г.

РАЗДЕЛ 2  
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;
- организация обеспечения Прав участников образовательного процесса в школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности школы, ее годовой и бухгалтерской отчетности;
- обеспечение открытия лицевых счетов, счетов в кредитных организациях;

- обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;
- выдача доверенности на право представительства от имени школы;
- контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений школы.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание, Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе созданы Совет учащихся, Родительский комитет.



**Выводы.** Представленная структура управления школой обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования по программам начального, основного, среднего общего образования.

### РАЗДЕЛ 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 1 сентября 2021 года в школе реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- Адаптированная основная образовательная программа ООО;

- Основная образовательная программа основного общего образования на основании ФГОС СОО (10 класс).

**Выводы.** На отчетный период все программы реализованы в полном объеме, включая практическую часть. В 2021 году Управлением контроля, надзора и лицензирования Министерства образования и науки Удмуртской Республики контрольные мероприятия не проводились.

#### РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С 1 сентября 2021 года в школе обучается 537 обучающихся, на уровне начального общего образования – 203 человека, на уровне основного общего образования – 316 человек и на уровне среднего общего образования в 10 классе – 18 человек.

Количественный состав по уровням общего образования

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее	8	203
Основное общее	12	316
Среднее общее	1	18

В школе обучаются дети, проживающие в п. Кез, д. Сосновый бор, д. Пужмезь.

Школа функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, у обучающихся 1-4 классов – пятидневная учебная неделя. Учебное время распределяется по триместрам.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы	01.11.2021 г. – 07.11.2021 г. (7 дней)
Зимние каникулы	29.12.2021 г. – 11.01.2022 г. (14 дней)
Весенние каникулы	21.03.2022 г. – 29.03.2022 г. (9 дней)
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	14.02.2022 г. – 20.02.2022 г. (7 дней)

Обучение организовано в одну смену, язык обучения – русский. На уровне начального общего образования реализуются программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». На уровне основного общего образования реализуются программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». На уровне среднего общего образования в 10 классе реализуется программа «Родная литература (русская)».

Особенность организации образовательного процесса заключается в том, что в 1-4 классах все дети изучают предмет «Основы робототехники» и в 5-9 классах технологического направления изучение предмета «Робототехника» продолжается.

На уровне среднего общего образования в школе организовано профильное обучение. В универсальном профиле обязательные и выбранные обучающимися предметы изучаются на базовом уровне.

В рамках технологического профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, информатика, физика. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную сферу деятельности, поэтому в учебном плане данного профиля также выделены часы на изучение биологии и химии.

**Выводы.** В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

## РАЗДЕЛ 5 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 году за период 01.09. – 31.12. в данной школе промежуточная аттестация, ГИА-9, ГИА-11 не проводились.

### Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности.

В школе организована внеурочная деятельность, которая реализуется через кружки, олимпиадное движение и конкурсное движение.

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в школьном и муниципальном этапе.

Общее количество обучающихся – 537, из них:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>49</b>	<b>316</b>	<b>18</b>
4-х классов - 49	5-х классов – 49	10-х классов – 18
	6-х классов – 87	11-х классов – 0
	7-х классов – 76	
	8-х классов – 54	
	9-х классов – 49	

### Участие в школьном этапе ВсОШ:

№	Предмет	Количество участников по классам								Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык	0	7	15	14	5	3	3	0	47	4	3
2	Биология	0	1	5	5	11	3	1	0	26	4	10
3	География	0	7	7	5	10	4	3	0	36	6	9
4	Информатика	0	6	11	11	3	8	3	0	42	3	3
5	История	0	5	4	7	6	2	3	0	27	4	1
6	Литература	0	3	3	5	2	3	1	0	17	2	3
7	Математика	12	12	15	13	9	9	6	0	76	4	10
8	МХК	0	0	8	6	4	1	2	0	21	2	1
9	ОБЖ	0	3	4	4	7	3	4	0	25	2	1
10	Обществознание	0	0	7	8	6	5	1	0	27	4	4

11	Право	0	0	0	0	0	5	1	0	6	2	0
12	Русский язык	12	4	12	9	7	1	2	0	47	9	9
13	Технология	0	26	9	3	6	10	1	0	55	8	8
14	Физика	0	0	0	7	10	7	8	0	32	4	5
15	Физическая культура	0	2	5	4	5	6	1	0	23	4	7
16	Химия	0	0	0	5	11	3	1	0	20	1	3
17	Экология	0	0	0	2	4	3	1	0	10	2	0
18	Экономика	0	0	0	0	4	0	1	0	5	0	0
19	Астрономия	0	7	20	4	5	1	3	0	40	2	2
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>83</b>	<b>125</b>	<b>112</b>	<b>115</b>	<b>77</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>582</b>	<b>67</b>	<b>79</b>

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**

Школьный этап					
5-9 классы					
Кол-во участников*/ Доля %	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
<b>189/ 60%</b>	2	57	1	78	0

\* - один человек считается один раз

Школьный этап					
10-11 классы					
Кол-во участников*/ Доля %	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
<b>15/ 83%</b>	0	10	0	1	0

\* - один человек считается один раз

Школьный этап						
4 класс						
Предмет	Кол-во участников*/ Доля %	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
Русский язык	<b>12/ 24%</b>	0	1	0	1	0
Математика	<b>12/ 24%</b>	0	0	0	0	0

\* - один человек считается один раз

**Ресурсы, используемые для подготовки участников олимпиады:**

- Выполнение олимпиадных заданий прошлых лет
- Решение заданий на портале Всероссийская олимпиада школьников <https://olimpiada.ru/activity/43>
- Индивидуальные консультации педагогов
- Решение олимпиадных заданий на <https://siriusolymp.ru/>

**Участие во внеурочных мероприятиях, проведенных в 2021 году:**

Участие в конкурсах	Уровень	Количество участников	Возраст	Результат
Выставка «Чудо-юдо огород»	школьный	47	1-5 классы	



ное»				
Конкурс чтецов стихов удмуртских поэтов	школьный	14	8-10 классы	
Конкурс чтецов среди параллелей 5-7 классов. Конкурс посвящён Дню неизвестного солдата.	школьный	23	5-8 классы	
Соревнования «Школа безопасности -2021»	районный	8	6-7 класс	4 место
Районный этап Республиканского конкурса художественной фотографии «Удмуртия в объективе» среди педагогов и обучающихся образовательных организаций МО «Кезский район»	районный	2 2 2	6 класс Нач.школа педагоги	2,3 место 1,3 место 1,2 место
Районная выставка(конкурс) «Народное декоративное творчество»	районный	1	6 класс	2 место
Олимпиада по безопасности дорожного движения	районный	2 2	5-6 5-6	1,2 место участие
Соревнования по робототехнике «ROBOSTAR»	республиканский	2	6 класс	1 место
		2	7 класс	участие
Конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования Удмуртской Республики «Атмосфера»	республиканский	1	9 класс	участие
Республиканский цикл профессиональных мероприятий «Компас профессий» - Сетевой проект «Город творцов и исполнителей» - Веб-квест «Физический космос»	республиканский			
		8	7,9 класс 10 класс	1,2 место 1 место
		5		
Чемпионат по Интеллектуальным играм в Удмуртской Республике.	республиканский	5	5-6 классы	участие
Акция по сбору макулатуры "БумБатл"	российский	46	1-10 классы	участие
Проект «Спектакль для мамы»	российский	5	2-3 классы	участие
Конкурс «Слава героям Отчизны» в рамках всероссийского музыкального проекта в номинации «Художественное слово»	российский	2	Нач.школа	1,2 место

За период 01.09 – 31.12.2021г. проведено много мероприятий, направленных на выявление интересов обучающихся.

В школе организованы кружки, секции. Занятость представлена в таблице.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество
Техническое	15
Туристско-краеведческое	12
Социально-гуманитарное	0

Общеразвивающие программы: художественной направленности	0
физкультурно-спортивной направленности	8

Социальный паспорт МБОУ "Кезская СОШ №2" - Инженерно-технологический лицей

	Наименование категорий	Кол-во
1.	Всего детей в школе (по старшим детям)	537
2.	Количество семей (по старшим детям)	407
3.	Количество полных семей (по старшим детям)	329
4.	Количество неполных семей (по старшим детям)	78
	С одним отцом (по старшим детям)	4
	С одной мамой (по старшим детям)	74
	Количество детей из неполных семей (по старшим детям)	96
5.	Опекунская семья (ФИ ребенка) <b>Новосёлова Нонна Вячеславовна, 2б</b>	
6.	Количество многодетных семей (по старшим детям)	71
	Количество детей из многодетных семей (по старшим детям, без дошкольников)	93
7.	Количество многодетных малообеспеченных семей (по старшим детям)	46
	Количество детей из многодетных малообеспеченных семей (по старшим детям, без дошкольников)	55
8.	Количество малообеспеченных семей (по старшим детям)	33
	Количество детей из малообеспеченных семей (по старшим детям)	34
9.	Количество семей, оказавшихся - в социально опасном положении (по наличию в классе, не смотря на старших детей)	1
	Злоупотребление алкоголем (указать семью) <b>Ефремовы, 8б</b>	1
	Злоупотребление наркотиками (указать семью)	
	Уклонение от родительских обязанностей (указать семью)	
	На учете в ВШК	1
	На учете в ПДН	1
	На учете в КДН и ЗП	1
	- в трудной жизненной ситуации (по наличию в классе, не смотря на старших детей)	6
	Несовершеннолетние родители (фамилии)	-
	Воспитывает ребенка-инвалида (фамилии) <b>Степановы, 8а; Тронины, Першины, 7а; Ивоины, 6б</b>	4
	Безработные (оба) (фамилии) <b>Худяковы, 7а</b>	1
	Жестокое обращение с ребенком (указать фамилии)	
	Эмоционально-конфликтные отношения в семье (фамилии)	
	Неудовлетворительные условия проживания (фамилии) <b>Селиверстовы, 6в (маленькая площадь)</b>	1
	другое	
10.	Категории учащихся ситуации (по наличию в классе, не смотря на старших)	
	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	
	Состоящие на учете в ВШК	1
	Состоящие на учете в ПДН	1
	Учащиеся, регулярно пропускающие уроки без уважительной причины (указать фамилии)	-
	Дети с ограниченными возможностями здоровья	9

	Из них инвалиды	2
	Дети беженцев и вынужденных переселенцев	
	Дети, не имеющие гражданства РФ ( фамилии)	
	Дети работников бюджетной сферы ( по старшим)	98
	Опекаемые дети (ФИО)	
11.	Занятость родителей ( по старшим)	
	Интеллегенция	37
	Служащие	132
	Бюджет	154
	Рабочие	350
	Крестьяне	
	Неработающие	52
	Пенсионеры	12
	Родители-инвалиды	7
	Частные предприниматели	29
12.	Возраст родителей	
	От 20 до 30	30
	От 30 до 40	401
	От 40 до 50	247
	От 50 до 60	44
	60+	2
13.	Образование родителей (по старшим)	
	Высшее	284
	Среднее специальное	395
	Основное	51
	Начальное	
	После вспомогательной школы	2
14.	Иностранцы граждане	0
	Количество родителей	
	Из них, не имеющих гражданство РФ	

Профилактика правонарушений с учащимися.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Проводятся Советы по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

**Выводы.** В школе для развития учащихся организована внеурочная деятельность, которая отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

## РАЗДЕЛ 6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году за период 01.09. – 31.12.2021 года в данной школе обучающиеся не выпускались.

## РАЗДЕЛ 7 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал. С 1 сентября 2021 года образовательную деятельность осуществляют 29 педагогических работников школы, а также 6 внешних совместителей. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, обеспечивающий качественное преподавание предметов, внедряющий новое содержание образования и современные технологии обучения.

### Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров

Всего педагогических работников	С высшим образованием		Со средним проф. образованием		Квалификационная категория			
	всего	в т.ч. педагогической направленности	всего	В т.ч. обучаются заочно с получением высшего образования	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Без категории
29	28	28	1	0	13	6	0	10
	97%		3%		45%	21%		34%

Большое количество педагогов без категории связано с приходом на работу молодых специалистов, а также с переходом на работу в новое образовательное учреждение. Доля молодых педагогов (до 35 лет) составляет 24 %. Средний возраст педагогов по школе составляет 41 лет.

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров с целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой.

Ежегодно педагоги школы обучаются на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», ФБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко», ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», РЦИО, АНО ДПО «Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск, Школьный Портал. РФ, АНО ДПО «Школа анализа данных» как в очной, так и в дистанционной форме обучились 16 педагогов школы. Темы курсов повышения квалификации:

- «Совершенствование и предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) а рамках федерального проекта «Учитель будущего»
- «Современные методики преподавания физической культуры в соответствии с Концепцией преподавания предмета «Физическая культура»
- «Технология педагогической экспертизы»
- «Русский язык ОГЭ-ЕГЭ 2021: алгоритм успешности написания сочинения»
- «Работа классного руководителя: взаимодействие семьи и школы»

- «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС»
- «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»
- «Индивидуальный проект-новый курс учебного плана. Технология жизненного проектирования».

Формами повышения квалификации так же является участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др. На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю.

В период дистанционного обучения все педагоги школы применяли цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы, вели электронные формы документации.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях, проводимых методической службой школы: заседаниях Педагогического и Методического советов, научно-практических конференциях, школьных методически объединениях.

В 2021 году вакансии были закрыты за счет трудоустройства молодых специалистов и внутреннего совмещения.

Педагоги имеют награды и звания за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, обеспечения единства обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации; успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности.

В 2021 году в коллективе трудились педагоги, имеющие награды:

- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 1;
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики – 2;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7;
- значок «Отличник народного просвещения» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 15;

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях школьного, муниципального, республиканского уровней в целях распространения педагогического опыта, поддержания престижа школы.

**Выводы.** Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. 97% имеют высшее образование, половина учительского состава с высшей квалификационной категорией, что является одним из составляющих эффективности работы школы. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

В дальнейшем стоит задача предложить повышение квалификации молодым педагогам, учителям без категории. На 2022 год открыты вакансии педагогических кадров: учителей математики, информатики, физики, биологии, учителей английского языка, логопеда, социального педагога, воспитателя ГПД.

## РАЗДЕЛ 8 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Развитие методической работы ставит своей целью создание условий для повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Структура методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения

Методический совет (далее МС) является постоянно действующим коллективным органом. Методический совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. В состав совета входят председатель МС, руководители МО, опытные учителя, заместители директора. Руководит советом зам. директора (председатель МС). Для обеспечения работы Совет избирает секретаря.

Методический совет работает по плану, принимаемому на учебный год.

Основные направления деятельности методического совета в 2021 году:

1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
2. Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам.
3. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение планов работы МО.

4. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним.
  5. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся.
  6. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП.
  7. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.
  8. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
- В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы.

Из числа педагогических работников сформированы межпредметные школьные методические объединения. В 2021 году действовало 4 объединения. Каждое МО определяет свое направление деятельности по единой методической теме. Все МО работают по утвержденному плану работы.

Методическая деятельность МО ведется по таким направлениям как:

- организационно-методическая работа
- учебно-методическая
- повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства
- инновационная деятельность.

Организационные формы работы методических объединений:

1. Заседания методического объединения.
  2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
  3. Взаимопосещение уроков педагогами.
  4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах с положительным педагогическим опытом
  5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и республики.
  6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
  7. Организация и проведение научно-исследовательской работы в МО.
  8. Организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад.
  9. Научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к выпускному сочинению, к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
  10. Повышение педагогической подготовки для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
- Формы методической работы в школе подразделяются на коллективные и индивидуальные.

Ежегодно проводятся педагогические советы, тематика которых определяется единой методической темой и задачами на текущий учебный год.

Тематические Педагогические советы, проведенные в 2021 году:

1. «Качество образования - залог успеха школы».
2. «Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

**Выводы.** Деятельность администрации и педагогического коллектива в направлении развития учебно-методического обеспечения скоординирована, в школе созданы условия для успешного решения образовательных задач. Педагоги представляют свои наработки на муниципальных и республиканских конкурсах, выступают с темами самообразования на РМО.

## РАЗДЕЛ 9 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

ШИБЦ прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

### **Материально-техническое обеспечение ШИБЦ.**

Одним из требований к ШИБЦ — её обязательное техническое оснащение. Библиотека, как информационно-библиотечный центр должна постоянно обеспечивать широкий и устойчивый доступ к любой информации для всех участников образовательного процесса. Для реализации эффективного информационного обслуживания в нашем библиотечно-информационном центре созданы хорошие условия и возможности.

Заведующий ШИБЦ несет ответственность за систематичность комплектования основного фонда библиотеки, за комплектование учебного фонда.

### **Характеристика библиотечного фонда.**

Библиотечный (книжный) фонд состоит из учебного фонда и основного фонда, состоящего из художественной, справочной, методической, отраслевой литературы; Объем книжного фонда составляет 11270 экземпляров на бумажных носителях.

Наименование показателей	Количество экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	11270
из него: учебники	7501
учебные пособия	70
художественная и отраслевая литература	3570
справочный материал	129

Кроме этого каждый кабинет оснащен методической, справочной литературой и учебными пособиями.

**Фонд учебников** библиотеки комплектовался с учётом потребности и в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказ № 766 от 23 декабря 2020г « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») через республиканскую систему АИС «Книгозаказ». Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. ИБЦ обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. Выдача учебников фиксируется в ведомостях на каждый класс отдельно.

Обеспеченность учебниками детей составляет – 100%, за исключением учебников, которые закупались для работы в классе во время уроков.

**Фонд художественной литературы** формировался с учетом профиля школы и потребности в литературе для учебной и самостоятельной работы учащихся. Фонд находится в



открытом доступе для читателей, справочная и программная литература выдается из книгохранилища по требованию пользователей. Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах и отражается в Дневнике работы библиотекаря.

На период с сентября по декабрь в ШИБЦ зарегистрировано:

Количество читателей: 254

Число посещений: 1017

Число книговыдачи: 984

Ведется работа по сохранности библиотечного фонда. С этой целью проводятся рейды по сохранности школьных учебников, ведется строгий учет выданной из ИБЦ литературы, обеспечивается ее возврат, проверяются состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы, внеклассные мероприятия с учащимися о бережном отношении к книгам.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с графиком работы ШИБЦ, а режим работы установлен в соответствии с расписанием работы школы, также правилами внутреннего трудового распорядка.

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные занятия, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, по формированию представления о периодической печати, Интернет как источник информационных ресурсов, информационная безопасность личности.

При входе в ШИБЦ есть информационный стенд «Библиотечный калейдоскоп», где размещаются основные документы и текущие дела центра. В рекреации библиотеки оформляется информационный стенд по календарю знаменательных и юбилейных дат.

Особое внимание уделяется выставкам. Ежемесячно на абонементе оформляется выставки, посвященным писателям-юбилярам, книгам-юбилярам, по знаменательным датам и событиям. Оказывается помощь педагогическим работникам и учащимся в подборе материала для урока, классного часа, внеклассных мероприятий и др.

**Выводы.** Школьный информационно-библиотечный центр работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана, прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В рамках образовательной деятельности необходим доступ учащихся и сотрудников к образовательным ресурсам сети Интернет, из-за чего информационно-библиотечный центр полноценно не функционирует. На конец отчетного периода в школе локальная сеть отсутствует. Не хватает программной художественной литературы и медиатеки.

## РАЗДЕЛ 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный процесс с 1 сентября 2021 года осуществлялся в новом здании школы, проектная мощность которого составляет 500 мест.

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса. В школе имеются 1 спортзал, 1 актовый зал, 2 кабинета информатики, мастерская для юношей, 2 кабинета технологии для девушек, кабинет физики, химии, биологии. Всего 29 учебных кабинетов, оснащённых оборудованием согласно приказа Минобрнауки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образователь-

ных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». В каждом классе имеется интерактивная панель, РМ учителя с выходом в интернет, оснащенное МФУ. В школе созданы условия для учебы и зоны отдыха, места для рисования, лепки, аппликации, создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей. Для каждого класса имеется раздевалка на первом этаже, в коридорах имеются таблички с названием кабинетов. Лестничные клетки оборудованы поручнями. Для маломобильных групп населения имеется лифт. Кабинет логопеда и психолога оснащены материалами и яркими иллюстрациями для развития речи, есть пузырьковая камера, интерактивный пол, стол для рисования с песком.

Мастерские обеспечены технологическим оборудованием, необходимым для реализации ФГОС, имеются верстаки для работы учащихся, станок точильно-шлифовальный, станок горизонтально-фрезерный, станок настольно-сверлильный, станок токарный настольный. Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - имеется.

Для организации питания учащихся 1-10 классов имеется столовая проектной мощностью 250 мест.

Обслуживающая организация – ИП Касимова Л.В.

Для организации питьевого режима оборудованы питьевые фонтанчики.

Бесплатным питанием обеспечиваются учащиеся 1-4 классов, учащиеся 5-10 классов из многодетных семей - 79 чел., малообеспеченных - 5 чел., дети с ОВЗ - 14 чел.

Для воспитания здорового образа жизни в школе имеется спортивный зал площадью 293,31 кв.м., тренажерный зал оснащенный следующим оборудованием: тренажер беговая дорожка (электрическая), тренажер эллипсоид магнитный, велотренажер магнитный, тренажер на жим лежа, тренажер на жим стоя, тренажер для прессы, тренажер для прессы ногами, скамья атлетическая горизонтальная, стеллаж для гантелей, комплект гантелей обрезиненных, штанга обрезиненная разборная, мяч для фитнеса, палка гимнастическая утяжеленная (боди бар), упоры для отжиманий. Около школы имеется многофункциональная спортивная площадка площадью 1465 кв. м, имеющая резиновое покрытие. На ней расположены МАФы, огороженная совмещенная баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма, тренажеры. В непосредственной близости от школы находится современный стадион, который школа также задействует для проведения учебных занятий физической культурой. На территории стадиона имеются беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле. В зимний период для лыжной подготовки учащихся на территории стадиона прокладывается лыжня, хоккейная коробка, комплект снарядов для сдачи ГТО.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по следующим направлениям: медицинское обслуживание, организация питания, популяризация здорового образа жизни. Обучающиеся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ получают медицинское обслуживание, помощь узких специалистов: логопеда, педагога-психолога, дефектолога.

Медицинское обслуживание организовано по договору с Центральной районной больницей. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет с прививочным и процедурными кабинетами, оборудованный для оказания первой медицинской помощи. Медицинским фельдшером проводится мониторинг заболеваемости детей. В период развития сезонных заболеваний проводятся профилактические беседы, организованы фитотерапия, прием витаминов.

**Выводы.** Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

## РАЗДЕЛ 11 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа работает по разработанному Положению [attest lyc pdf.pdf \(ciur.ru\)](#)  
Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась на основании Положения и Плана работы школы, регламентирующих содержание и условия проведения контроля.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;
- качество воспитательной работы;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедура оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- предметные результаты;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы);
- метапредметные результаты;
- личностные результаты;
- результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования включает также результаты внешней оценки качества образовательного результата: всероссийских проверочных работ (ВПР), ОГЭ, ЕГЭ.

На 1 сентября 2021 года

1. Средняя успеваемость по итогам 1 триместра на уровне НОО составляет 98%, на уровне ООО составляет 96,1%, показатель находится на оптимальном уровне. На уровне СОО – 100%.
2. Низкий процент отличников 1%, высокий процент неуспевающих 12%.
3. Среднее качество знаний на уровне НОО 45,5%, на уровне ООО ниже 50%, что является оптимальным уровнем освоения знаний. На уровне СОО качество знаний – 79%, что является высоким показателем.

**Вывод.** Сделать полный анализ по критериям оценивания образовательных результатов на конец 2021 года не представляется возможным. Можно оценить начальные результаты, которые находятся на удовлетворительном уровне.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	537 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	---
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, по-	---

	лучивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	228/42 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148/28 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	23/4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	53/10 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/1 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	537/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/97 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/97 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/62 человек/%
1.29.1	Высшая	12/41 человек/%
1.29.2	Первая	6/21 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	9/31 человек/%

	стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/14 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/17 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/21 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/86 человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	198/0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11270/21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/6 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1927,65/3,6 кв.м

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Кезская СОШ №2» позволяет сделать следующие **выводы**:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. В школе создан стабильный педагогический коллектив. Деятельность администрации и педагогического коллектива в направлении развития учебно-методического обеспечения скоординирована, в школе созданы условия для успешного решения образовательных задач. Благоприятный психологический климат способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и обновляется. Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

#### **Основные направления работы на 2022 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации обучения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Оптимизировать работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися по повышению успеваемости.